

Devoir surveillé CPGE HKBL. 2023/11/09.

Les exercices et problèmes qui suivent sont indépendants les uns des autres.

Pour répondre à une question, on pourra toujours utiliser les résultats de questions précédentes, à condition de clairement l'indiquer.

Il est demandé de soigneusement numéroté les questions et de mettre clairement les réponses en évidence, par exemple en les encadrant ou en les soulignant. Lors de la correction, il sera fait grand cas de la **clarté**, de la **concision** et de la **précision** de la rédaction. L'utilisation de surligneur ou de crayon n'est pas recommandé.

Le sujet A, noté sur 15, est composé des 3 premiers exercices et le sujet B, noté sur 20, des 4 derniers.

EXERCICE 1 (Sujet A uniquement).

4 points

1. Calculez. Aucune justification n'est attendue.

a) $A = 2458 - 3459.$

b) $B = -189 - 24.$

c) $C = 23 \times (-13).$

d) $D = -17 \times (-10000).$

e) $E = \frac{345}{23} - \frac{233}{23}.$

f) $F = \frac{1}{17} + \frac{4}{-17}.$

g) $G = -\frac{3}{15} + \frac{8}{5}.$

h) $H = \frac{5}{9} + \frac{1}{7}.$

i) $I = \frac{3}{7} \times \frac{14}{9}.$

j) $J = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{7}{45}}.$

k) $K = 2 - \frac{9}{7}.$

l) $L = \frac{1}{6} \times 48.$

m) $M = 2 \times 3 + 7.$

n) $N = 3 + 4 \times 6.$

o) $P = (2 + 3(6 - 9)).$

p) $Q = \frac{1}{3} \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{2} \right).$

2. Exprimez les nombres sous la forme e^x où $x \in \mathbb{R}$.

a) $A = e^5 \times e^2.$

b) $B = e^{-8} \times e^5.$

c) $C = (e^{-3})^5.$

d) $D = e^{-2} \times (e^6)^7.$

e) $E = \frac{e^6}{e^3}.$

f) $F = \frac{e^4}{e^{-17}}.$

g) $G = \frac{e^7 \times e^{-5}}{(e^6)^2}.$

h) $H = e^5 \times \frac{e^3}{e^8}.$

i) $I = \frac{1}{6} (13e^3 - 7e^3).$

j) $J = e^\pi \times e^{2,15}.$

k) $K = e^e \times e^{-1}.$

l) $L = e^{2^3}.$

3. Soit $a \in \mathbb{R}_+^*$. Exprimez les nombres sous la forme $x \ln(a) + y$ où $x, y \in \mathbb{R}$.

a) $A = \ln(3a).$

b) $B = \ln(a^7).$

c) $C = \ln(8a^2).$

d) $D = \ln\left(\frac{5}{a}\right).$

e) $E = \ln\left(\frac{4}{a^3}\right).$

f) $D = \ln\left(\frac{2}{a^3} \times \frac{7}{a^{-5}}\right).$

4. Résolvez les équations suivantes.

a) $(E_1) : 2x = 17.$

b) $(E_2) : 3x - 5 = -7.$

c) $(E_3) : 6 - 2x = 4x + 3.$

d) $(E_4) : \frac{2}{5}x - 3 = -12.$

e) $(E_5) : \frac{1}{3} - \frac{5}{6}x = 1 - 2x.$

f) $(E_6) : (x - 7)(x + 2, 14) = 0.$

g) $(E_7) : (2x - 3)(6 - 57x) = 0.$

h) $(E_8) : \frac{3x - 1}{5x + 2} = 0.$

i) $(E_9) : x^2 - 5 = 0.$

j) $(E_{10}) : x^2 - 7x - 8 = 0.$

k) $(E_{11}) : x^2 - x = 1.$

l) $(E_{11}) : ex = 0.$

m) $(E_{12}) : e^{x+3} = 1.$

n) $(E_{12}) : e^{7x-1} = 17.$

5. Résolvez les inéquations suivantes.

a) $(F_1) : -5x < -7.$

b) $(F_2) : 2x - 3 \geq 8.$

c) $(F_3) : -3x - 7 \leq 5 - 8x.$

d) $(F_4) : \frac{3}{7}x + 4 > \frac{2}{7}.$

e) $(F_5) : (x - 2)(x + 100) < 0.$

f) $(F_6) : (7x - 2)(3 - 6x) \geq 0.$

g) $(F_7) : 2x^2 + 6x + 4 < 0.$

h) $(F_8) : \frac{8x - 4}{21 - 7x} < 0.$

i) $(F_9) : x^2 + 2x - 2 < 0.$

EXERCICE 2 (Sujets A et B).

5,5 points

On considère la fonction $\tilde{f} : x \mapsto (x + 2) \exp\left(-x + \ln\left(\frac{x}{3} + 1\right)\right).$

1. (a) Justifiez que \tilde{f} n'est pas une application sur \mathbb{R} .

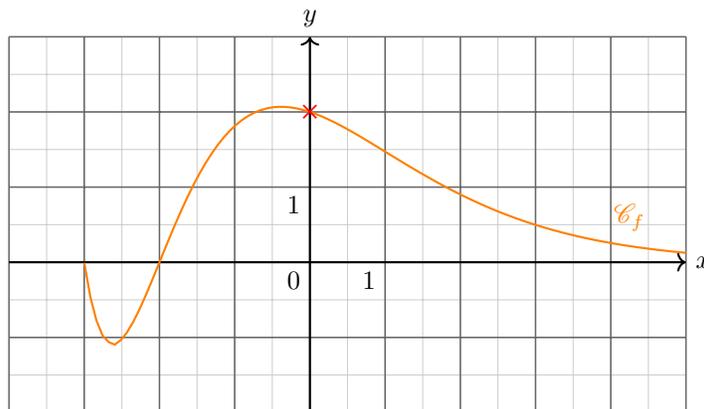
(b) Déterminez le domaine de définition de \tilde{f} .

Dans la suite on note f la restriction de \tilde{f} à son domaine de définition.

2. (a) Calculez $f(3)$.

(b) Calculez $f(0)$.

On donne ci-dessous une représentation graphique de f .



Nom et prénom :

1. Vous répondrez à cette question en vous aidant de la représentation graphique.

(a) Donnez l'image de 1,5 par f .

(b) Donnez l'ensemble des antécédents de 1 par f .

(c) Donnez l'ensemble des antécédents 3 par f .

(d) Donnez le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$.

(e) Donnez une valeur approchée de $5e^{-3+\ln(2)}$.

(f) Donnez $f([0; 1])$.

(g) Donnez $f^{-1}([0; 1])$.

3. Vous répondrez à cette question en vous aidant de la représentation graphique.

(a) f est-elle surjective? injective? est-ce un bijection? Vous justifierez.

(b) Proposez une restriction de f qui soit injective.

4. Vous répondrez à cette question en vous aidant de la représentation graphique.

- (a) Dressez le tableau de variation de f .
- (b) La fonction f est-elle majorée, minorée? admet-t-elle un extremum?
5. On considère l'application $g : x \mapsto -\frac{1}{2}x + 1$ définie sur \mathbb{R} .
- (a) Quelle est la nature de g ? Comment appelle-t-on les nombres $-\frac{1}{2}$ et 1 pour cette fonction?
- (b) Tracez la courbe représentative de g dans le repère ci-dessus.
- (c) Démontrez que g est surjective.
- (d) Démontrez que g est injective.
- (e) Démontrez que g est une bijection.
- (f) Démontrez que $g^{-1}(x) = -2x + 2$.
6. On considère l'application $h : x \mapsto x^2 + 1$ définie sur \mathbb{R} .
- (a) Donnez l'expression algébrique de $g \circ h$.
- (b) Donnez l'expression algébrique de $h \circ g$.
- (c) h et g sont-elles réciproques l'une de l'autre?

EXERCICE 3 (Sujets A et B).

5,5 points

Les cinq questions de cet exercice sont indépendantes les unes des autres.

1. Déterminez la limite en $+\infty$ des suites définies par leur terme général.

a) $a_n = \frac{1}{n-3}$.

b) $b_n = e^n$.

c) $c_n = \ln(n)$.

d) $d_n = \frac{1}{\ln(n)} + 3 + 0,5^n$.

e) $f_n = \sqrt{n} + e^{-n}$.

f) $g_n = \frac{\ln(n)}{0,5^n}$.

g) $h_n = \frac{\ln(n)}{n^2} + n^2 \left(\frac{1}{2}\right)^n + 1$.

2. (a) Écrivez les sommes et produits en extension, puis calculez-les.

a) $A = \sum_{k=0}^3 k^2 + 1$.

b) $B = \sum_{i=1}^3 (-2)^i$.

c) $C = \sum_{k=1}^3 \frac{1}{k}$.

d) $D = \sum_{p=0}^2 5 + (-1)^p$.

e) $\prod_{i=1}^6 \frac{i}{i+1}$.

f) $\prod_{k=1}^5 k$.

3. On considère la suite définie, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, par $u_n = \frac{n + \cos(n)}{n2^n}$.

(a) Donnez le minimum et le maximum de la fonction cosinus.

(b) Déduisez-en que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\frac{1}{2^n} - \frac{1}{n2^n} \leq u_n \leq \frac{1}{2^n} + \frac{1}{n2^n}$.

(c) Concluez quant à la convergence de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$.

4. On considère, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $v_n = \frac{n^2 + 3^n}{27^n}$.

- (a) Démontrez que $n^2 = o_{n \rightarrow +\infty}(3^n)$.
- (b) Démontrez que $v_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \left(\frac{1}{9}\right)^n$.
- (c) Étudiez la convergence de $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
5. Déterminez un équivalent simple des suites suivantes.
- a) $s_n = \frac{1}{n} - \frac{1}{n-1}$.
- b) $t_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n-1}$.
- c) $r_n = \ln(n+1) \times \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)$.
- d) $p_n = \frac{1}{\sin\left(\frac{1}{n}\right)}$.

EXERCICE 4 (Sujet B).

5 points

Dans cet exercice on notera x_1, x_2 , etc. les coordonnées du vecteur \vec{x} .

Partie A : dans \mathbb{R}^2 .

- Effectuez les calculs vectoriels suivants : $\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$, $3 \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $-2 \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -7 \\ 8 \end{pmatrix}$.
- On note $G_1 = \left\{ \vec{x} \in \mathbb{R}^2 \mid x_1^2 + x_2^2 - 1 = 0 \right\}$
Démontrer que G_1 n'est pas un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 .
- Soit $E = \left\{ \vec{x} \in \mathbb{R}^2 \mid 2x_1 - x_2 = 0 \right\}$.
 - $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ est-il un élément de E ?
 - Démontrer que E est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 .
 - Démontrer qu'il existe un vecteur de \mathbb{R}^2 qui n'appartient pas à E .
 - Justifier que E est une droite vectorielle de \mathbb{R}^2 c'est-à-dire un ensemble de la forme $\mathbb{R}\vec{y}$ où y est un vecteur que l'on précisera.

Partie B : dans \mathbb{R}^3 .

On note $E' = \left\{ \vec{x} \in \mathbb{R}^3 \mid x_2 = 2x_1 \text{ et } x_3 = 0 \right\}$ et $F = \left\{ \vec{x} \in \mathbb{R}^3 \mid 2x_1 - x_2 + 4x_3 = 0 \right\}$.

- Démontrer que E' contient un vecteur non nul.
- Soient $\vec{e} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$, $\vec{f} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{g} = \begin{pmatrix} 1 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{h} = \begin{pmatrix} -7 \\ -42 \\ -7 \end{pmatrix}$ des vecteurs de \mathbb{R}^3 .
 - Déterminer parmi \vec{e} , \vec{f} , \vec{g} et \vec{h} ceux qui appartiennent à F .
 - Démontrer que \vec{g} et \vec{h} sont colinéaires.
 - Démontrer que \vec{e} et \vec{g} ne sont pas colinéaires, autrement dit, démontrer qu'ils sont linéairement indépendants.
- Démontrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .

4. Démontrer que F n'est pas \mathbb{R}^3 .
5. Dans cette question on cherche à comparer E' et F du point de vue de l'inclusion.
 - (a) Démontrer que $E' \subset F$.
 - (b) Démontrer que $E' \neq F$.
 - (c) En déduire $E' \cap F$.

6. On note $\vec{m} = \begin{pmatrix} 1 \\ -18 \\ -5 \end{pmatrix}$.

On souhaite établir le fait que \vec{m} peut être obtenu comme une combinaison linéaire des vecteurs \vec{e} et \vec{g} .

- (a) Vérifier que $\vec{m} \in F$.
- (b) Soient x et y des réels.
Calculer les coordonnées du vecteur $x\vec{e} + y\vec{g}$.

- (c) Résoudre le système

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 6y = -18 \\ -x + y = -5 \end{cases}$$

- (d) Exprimer \vec{m} comme une combinaison linéaire de \vec{e} et \vec{g} .

EXERCICE 5 (Sujet B).

4 points

Partie A : ensemble fini.

Un jeu consiste à lancer une pièce parfaitement équilibrée puis à lancer un dé tétraédrique (quatre faces numérotées de 1 à 4) parfaitement équilibré lui-aussi.

1. Proposez un univers Ω_1 pour l'expérience consistant à lancer une pièce puis, un univers Ω_2 pour l'expérience consistant à lancer le dé tétraédrique.
2. Dorénavant on s'intéresse à l'expérience consistant à lancer la pièce puis le dé.
 - (a) Donnez un exemple d'issue de cette expérience aléatoire.
 - (b) Représentez l'expérience aléatoire par un arbre probabiliste.
 - (c) Donnez l'univers Ω de cette expérience.
 - (d) Donnez le cardinal (nombre d'éléments) de Ω .
3. On note P_1 : « obtenir pile puis un nombre impair », P_2 : « obtenir pile puis un nombre pair », F_1 : « obtenir face puis un nombre impair » et F_2 : « obtenir face puis un nombre pair ».
 - (a) Donnez un exemple d'issue qui réalise F_1 .
 - (b) Calculez la probabilité $\mathbb{P}(F_1)$ que F_1 soit réalisé.
 - (c) Donnez sans justification $\mathbb{P}(F_2)$, $\mathbb{P}(P_1)$ et $\mathbb{P}(P_2)$.
 - (d) Démonstrez que $\{F_1, F_2, P_1, P_2\}$ est un système complet d'événements.
4. On note A : « obtenir un nombre inférieur ou égale 2 ».
 - (a) Donnez une définition en extension de $F_1 \cap A$, de $F_2 \cap A$, de $P_1 \cap A$ puis de $P_2 \cap A$.
 - (b) Calculez $\mathbb{P}(A \cap F_1)$.
 - (c) Calculez $\mathbb{P}(A)$.
 - (d) Calculez $\mathbb{P}(A \cup F_1)$.

Partie B : ensemble infini.

Une expérience consiste à lancer indéfiniment une pièce. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on note P_n : « Obtenir un pile lors du n -ième lancé. » et A_n : « N'obtenir que des piles lors des n premiers lancers. »

Montrez que : $\forall n \in \mathbb{N}^* A_{n+1} \subset A_n$.

