

Plan d'étude d'une fonction.

I Les étapes.

II Mise en œuvre, applications.

Exercice 1. - fonction polynomiale.

Étudiez la fonction $f : x \mapsto x^3 - 3x^2 + 2$ et tracez sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

On pourra démontrer que $S(1,0)$ est centre de symétrie de \mathcal{C}_f .

Exercice 2. - fonction polynomiale.

Étudiez la fonction $f : x \mapsto -x^3 - 2x + 4$ et tracez sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

On pourra démontrer que $S(0,4)$ est centre de symétrie de \mathcal{C}_f .

Exercice 3. - fonction polynomiale.

Soient a , b et c trois réels et soit f la fonction définie sur $[0; 2]$ par : $f(x) = x^4 + ax^3 + bx^2 + cx$.

on appelle \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère et A le point de coordonnées $(1; -\frac{1}{2})$ dans ce repère.

1. Déterminez a , b et c pour que les trois propriétés suivants soient vérifiées simultanément :

(i) $f(0) = f(2)$.

(ii) \mathcal{C}_f passe par le point A .

(iii) Au point A la courbe \mathcal{C}_f admet une tangente parallèle à l'axe des abscisses.

2. Étudiez les variations de la fonction g définie sur $[0; 2]$ par : $g(x) = x^4 - 4x^3 + ac113x^2 - 3x$.

Tracez la courbe représentative de g dans le plan rapporté à un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$, les unités graphiques étant : 4 cm sur l'axe des abscisses et 16 cm sur l'axe des ordonnées.

Exercice 4. - fonction rationnelle.

Soient $f : x \mapsto \frac{x^2 - 5x + 3}{2x + 4}$ une fonction, \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Déterminez le domaine de définition \mathcal{D}_f de f .
2. Étudiez les limites de f aux bornes de \mathcal{D}_f et en déduire une asymptote à la courbe de f .
3. Montrez qu'il existe trois réels a , b et c tels que, pour tout $x \in \mathcal{D}_f$, $f(x) = ax + b + \frac{c}{2x + 4}$.
Déduisez-en une deuxième asymptote à \mathcal{C}_f .
4. Déterminez le point d'intersection S des deux asymptotes.
Montrez que S est un centre de symétrie pour \mathcal{C}_f .
5. Étudiez le sens de variation de f puis dressez son tableau de variation.
6. Tracez la courbe \mathcal{C}_f et ses asymptotes.

Exercice 5. - fonction rationnelle.

Soient $f : x \mapsto \frac{1}{x(x-2)}$ une fonction, \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthogonal.

1. Donnez le domaine de définition \mathcal{D}_f de f .
2. Déterminez deux réels a et b tels que, pour tout $x \in \mathcal{D}_f$, $f(x) = \frac{a}{x} + \frac{b}{x-2}$.
3. Montrez que la droite d'équation $x = 1$ est un axe de symétrie de \mathcal{C}_f .
4. Étudiez les limites aux bornes de \mathcal{D}_f et en déduire les asymptotes à \mathcal{C}_f .
5. Étudiez le sens de variation de f .
6. Déterminez une équation à la droite T tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 3.
La droite T a-t-elle un autre point commun avec \mathcal{C}_f ?
7. Tracez \mathcal{C}_f et T .

Exercice 6. - fonction rationnelle.

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{2}\right\}$ par : $f(x) = 2x - 3 + \frac{9}{2x + 1}$.

On appelle \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal $(O,; \vec{i}, \vec{j})$ (unités graphiques : 2 cm en abscisse et 0,5 cm en ordonnée).

1. Montrez que f est dérivable sur $\mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{2}\right\}$ et que $f'(x) = \frac{8(x+2)(x-1)}{(2x+1)^2}$.

Déduisez-en les variations de f .

2. (a) Déterminez la limite de f en $+\infty$ puis celle en $-\infty$.
 (b) Étudiez les limites de f à droite et à gauche en $-\frac{1}{2}$.
 Déduisez-en que la courbe \mathcal{C}_f admet une asymptote verticale dont on précisera une équation.
 (c) Démontez que la droite \mathcal{D} d'équation $y = 2x - 3$ est asymptote à la courbe \mathcal{C}_f .
 (d) Étudiez la position de \mathcal{C}_f par rapport à \mathcal{D} .
3. Tracez la courbe \mathcal{C}_f et ses asymptotes.

Exercice 7. - fonction rationnelle.

Faites l'étude complète de la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{(x - 1)^2}$.

Exercice 8. - fonction rationnelle.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x - 1 + \frac{8}{x^2 + 3}$; on appelle \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormal (unité : 1 cm).

1. Déterminez la limite du quotient $\frac{8}{x^2+3}$ quand x tend vers $-\infty$ puis $+\infty$.
 2. (a) Déterminez la fonction f' dérivée de f , et vérifiez que pour tout x réel, on peut écrire :

$$f'(x) = \frac{(x-1)^2(x^2+2x+9)}{(x^2+3)^2}.$$

- (b) Déduisez-en le sens de variation de f .

3. Soit \mathcal{D} la droite d'équation $y = x - 1$.

- (a) Étudiez la position de \mathcal{C}_f par rapport à \mathcal{D} .
 (b) Déterminez le plus petit entier n tel que : si $|x| \geq n$, alors $|f(x) - (x - 1)| \leq 10^{-1}$.

Donnez une interprétation géométrique de ce résultat.

4. Montrez qu'il existe un point A et un seul, de la courbe \mathcal{C}_f , en lequel la tangente Δ est parallèle à \mathcal{D} . Précisez les coordonnées de A .
 5. Construisez \mathcal{D} , Δ et \mathcal{C}_f sur une même figure.

Exercice 9. - fonction irrationnelle.

Étudiez la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{9 - 4x^2}$.

Avant de tracer la courbe représentative de f dans un repère orthogonal du plan, vous étudierez la dérivabilité de f aux bornes de son ensemble de définition.

Exercice 10. - fonction irrationnelle.

Faites l'étude complète de la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{x-1}}$.

Exercice 11. - fonction irrationnelle.

Faites l'étude complète de la fonction définie par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2+2x-3}}$.

La courbe \mathcal{C}_f sera représentée dans le plan muni d'un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$ avec $\|\vec{i}\| = 2$ cm et $\|\vec{j}\| = 4$ cm.

Exercice 12. - fonction circulaire.

Étudiez les variations de la fonction définie par $f(x) = \sin(2x) + 1$.

Exercice 13. - fonction circulaire.

Étudions la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sin^2(x) - \cos(x)$.

On appelle \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Montrez que l'intervalle d'étude de f peut se réduire à $\mathcal{D}_f = [0, \pi]$.
2. Étudiez le sens de variation de f et dressez son tableau de variation.
3. Résolvez dans $[0, \pi]$ l'équation $f(x) = 0$.
4. Donnez une équation de la droite T tangente à \mathcal{C}_f , au point d'abscisse $\frac{\pi}{2}$.
5. Construisez la courbe \mathcal{C}_f et la tangente T .

Exercice 14. - fonction circulaire.

Faites l'étude complète des fonctions suivantes.

1. f définie sur $[-\pi, \pi]$ par $f(x) = \sin^3(x) \cos(x)$.
2. g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \cos^2(x) \sin(2x)$.
3. h définie par $h(x) = \frac{\sin(x) + 2}{2 \sin(x) + 1}$.
4. φ définie par $\varphi(x) = \frac{\sin(x) + 1}{\cos(x) + 1}$.