



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# *Olympiades nationales de mathématiques 2021*

---

## EXERCICES NATIONAUX

Cette partie est individuelle  
**Elle se déroule de 15h10 à 17h10**

Les candidats traitent deux exercices.

Les candidats ayant suivi la **spécialité mathématiques** traitent les exercices **numéros 1 et 2**.

Les candidats **n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques** traitent les **exercices numéros 1 et 3**.

Les calculatrices sont autorisées selon la législation en vigueur.  
(Calculatrice en mode examen ou sans mémoire alphanumérique)

Il est conseillé aux candidats qui ne pourraient formuler une réponse complète à une question d'exposer le bilan des initiatives qu'ils ont pu prendre.

### Exercice 1 (à traiter par tous les candidats)

#### **Nombre de diviseurs, somme des diviseurs d'un entier**

On rappelle qu'un nombre entier  $m$  est un multiple d'un nombre entier  $d$  s'il existe un nombre entier  $q$  tel que  $m = dq$ . Dans ce cas, on dit aussi que  $d$  est un diviseur de  $m$ . Ce vocabulaire ne s'utilise que pour les nombres entiers. Dans la suite, on ne considérera que les diviseurs positifs d'un entier  $n$ .

1. Quels sont les diviseurs de 6 ? Quels sont les diviseurs de 101 ? Quels sont les diviseurs de 361 ? Quels sont les diviseurs de 2 021 ?
2. Quelle est la somme des diviseurs de 6 ? Quelle est la somme des diviseurs de 101 ? Quelle est la somme des diviseurs de 361 ? Quelle est la somme des diviseurs de 2 021 ?

À tout nombre entier naturel non nul  $n$ , on associe le nombre  $N(n)$  et la somme  $S(n)$  de ses diviseurs.

3. Pour chacun des nombres 6, 101, 361, 2 021 vérifier l'inégalité :

$$2S(n) \leq (n + 1)N(n)$$

4. À tout diviseur  $d$  d'un entier  $n$  non nul on associe l'entier  $q$  tel que  $n = dq$ . Si les diviseurs de  $n$  sont  $d_1, d_2, d_3, \dots, d_{N(n)-1}, n$ , on note respectivement  $q_1, q_2, q_3, \dots, q_{N(n)-1}, 1$  les nombres qui leur sont associés au sens défini ci-dessus.

a. Évaluer la somme  $T(n) = d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_{N(n)-1} + n + q_1 + q_2 + q_3 + \dots + q_{N(n)-1} + 1$

b. Si  $a$  et  $b$  sont des nombres supérieurs ou égaux à 1, montrer que :

$$a + b \leq ab + 1$$

c. En déduire, pour des nombres  $d$  et  $q$  tels que  $dq = n$ , l'inégalité

$$d + q \leq n + 1$$

d. En déduire finalement que l'inégalité

$$2S(n) \leq (n + 1)N(n)$$

est réalisée pour tout entier naturel  $n$  non nul.

5. a. Avec les notations employées ci-dessus, montrer que l'égalité

$$2S(n) = (n + 1)N(n) \quad (*)$$

n'est réalisée que si, pour chacun des diviseurs  $d$  de  $n$ , l'égalité

$$d + q = n + 1$$

est réalisée.

b. En déduire que seuls 1 et les nombres premiers peuvent satisfaire l'égalité (\*)

c. La réciproque est-elle vraie ?

**Exercice 2 (à traiter par les candidats suivant l'enseignement de spécialité de la voie générale)**

**Entiers  $N$  – décomposables**

On donne un entier  $N$  supérieur ou égal à 1.

On dit qu'un entier naturel  $k$  est  $N$  –décomposable s'il existe des entiers naturels  $q$  et  $r$  tels que :

$$(S) \quad \begin{cases} k = q + r \\ k^2 = qN + r \end{cases}$$

Par exemple, le nombre 5 est 21 –décomposable, puisque  $\begin{cases} 5 = 1 + 4 \\ 5^2 = 1 \times 21 + 4 \end{cases}$ , le nombre 28 est 64 –décomposable, puisque  $\begin{cases} 28 = 12 + 16 \\ 28^2 = 12 \times 64 + 16 \end{cases}$ .

**A. Quelques exemples**

1. **a.** Le nombre 7 est-il 22 –décomposable ? Est-il 10 –décomposable ?

**b.** Le nombre 45 est-il 100 –décomposable ?

2. **a.** Justifier qu'il y a exactement deux nombres 1 –décomposables.

**b.** Justifier qu'il y a exactement trois nombres 2 –décomposables.

3. Soit  $N$  un entier supérieur ou égal à 1.

**a.** Le nombre  $N$  est-il  $N$  –décomposable ?

**b.** Prouver que  $N - 1$  est  $N$  –décomposable. ✓

**c.** Prouver que si  $N \geq 4$ , alors 2 n'est pas  $N$  –décomposable. ✓

**B. Une étude des nombres  $N$  –décomposables**

Soit  $N$  un entier supérieur ou égal à 1.

1. **a.** Prouver que si  $k$  est  $N$  –décomposable, alors  $0 \leq k \leq N$ . ✓

**b.** Quels sont les entiers 3 –décomposables ? Quels sont les entiers 4 –décomposables ? ✓

2. Prouver que si  $N \geq 2$  et si  $k$  est  $N$  –décomposable, alors il existe un unique couple  $(q, r)$  d'entiers vérifiant le système (S). ✓

3. **a.** Soit  $k$  un nombre  $N$  –décomposable. Justifier qu'il existe un entier  $q$  compris entre 1 et  $k$  tel que  $k$  soit solution de l'équation  $x^2 - x - q(N - 1) = 0$ .

**b.** Prouver que, réciproquement, si  $k$  est un entier naturel et qu'il existe un entier  $q$  compris entre 1 et  $k$  tel que  $k$  soit solution de l'équation  $x^2 - x - q(N - 1) = 0$ , alors  $k$  est  $N$  –décomposable.

**c.** Soit  $p$  un entier supérieur ou égal à 1. Prouver que le nombre  $2^{p-1}(2^p - 1)$  est  $2^{2p}$  –décomposable.

4. Prouver que si  $k$  est  $N$  –décomposable, alors  $N - k$  est  $N$  –décomposable. ✓

5. Dans cette question, on suppose que  $N$  est pair et que  $N \geq 4$ . Prouver que  $\frac{N}{2}$  n'est pas  $N$  –décomposable. ✓

6. Justifier que, pour tout  $N \geq 3$ , il y a un nombre pair d'entiers  $N$  –décomposables.

7. Dans cette question, on suppose que  $N - 1$  est un nombre premier. Déterminer tous les entiers  $N$  –décomposables.

8. On donne un entier  $k$  supérieur ou égal à 2. Prouver qu'il n'existe qu'un nombre fini d'entiers  $N$  tels que  $k$  soit  $N$  –décomposable.

### Exercice 3 (candidats ne suivant pas l'enseignement de spécialité de la voie générale)

#### Fractions et pyramides égyptiennes

Pour représenter des nombres rationnels, dans l'Égypte antique, les lettrés utilisaient des inverses de nombres entiers naturels, qu'on appelle *fractions égyptiennes* (par exemple  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{1}{42}$  sont des fractions égyptiennes).

1. Déterminer si chacune des propositions suivantes est vraie ou fausse.

- a. La somme de deux fractions égyptiennes quelconques est une fraction égyptienne.
- b. Le produit de deux fractions égyptiennes quelconques est une fraction égyptienne.
- c. Le quotient de deux fractions égyptiennes quelconques est une fraction égyptienne.

2. On souhaite écrire un nombre rationnel strictement compris entre 0 et 1 comme somme de fractions égyptiennes de dénominateurs tous différents. On dit alors qu'on a effectué une *décomposition égyptienne* du nombre rationnel.

Par exemple,

- $x = \frac{9}{20}$  a pour décomposition égyptienne  $x = \frac{9}{20} = \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ .
- $x = \frac{1}{8}$  est déjà une décomposition égyptienne.

On admet que tout nombre rationnel strictement compris entre 0 et 1 admet une telle décomposition.

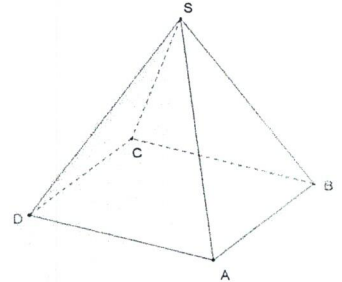
a. Donner deux décompositions égyptiennes de  $\frac{1}{2}$ . Que peut-on en déduire sur l'unicité de la décomposition égyptienne d'un nombre rationnel  $x$  tel que  $0 < x < 1$  ?

b. Donner une décomposition égyptienne de  $\frac{2}{5}$  puis de  $\frac{9}{10}$ .

3. On appelle *pyramide égyptienne* une pyramide régulière à base carrée dont les faces sont des triangles isocèles, non équilatéraux, telle que :

- les longueurs des arêtes sont des fractions égyptiennes ;
- la somme des longueurs des arêtes de la pyramide est une fraction égyptienne.

a. Montrer que la pyramide régulière  $SABCD$  à base carrée ci-contre, telle que  $AB = \frac{1}{30}$  et  $SA = \frac{1}{20}$ , est une pyramide égyptienne



Dans la suite de cette question, on considère une pyramide régulière  $SABCD$  à base carrée de sommet  $S$  dont les faces latérales sont des triangles isocèles non équilatéraux et dont les longueurs  $AB$  et  $SA$  sont des *fractions égyptiennes*.

Il existe donc deux entiers naturels non nuls  $p$  et  $q$  tels que  $AB = \frac{1}{p}$  et  $SA = \frac{1}{q}$  et on suppose que  $p > q$ .

b. Justifier que si cette pyramide est une pyramide égyptienne alors  $p \geq 4$  et  $q \geq 4$ .

c. Montrer que cette pyramide est une pyramide égyptienne si et seulement s'il existe un entier naturel non nul  $n$  tel que  $n = \frac{pq}{4p+4q}$ .

d. En déduire que si  $p$  et  $q$  sont des nombres impairs, alors cette pyramide  $SABCD$  ne peut pas être une pyramide égyptienne.