

**Direction des ressources humaines  
de l'armée de l'air**

**État-major des écoles des sous-officiers et  
des militaires du rang de l'armée de l'air**

**Bureau sélections et concours**

**CONCOURS**  
**ÉCOLE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE**  
**DE L'ARMÉE DE L'AIR**  
**Session 2012**

**JOURNÉE DU MERCREDI 23 MAI 2012**

**ÉPREUVE N°3**  
**FRANÇAIS**

**Durée de l'épreuve : 02 heures**

**QUESTIONS ET RÉDACTION**

**ATTENTION !**

**À L'ISSUE DE L'ÉPREUVE  
CE CAHIER DOIT ÊTRE IMPÉRATIVEMENT DÉTRUIT SOUS LA RESPONSABILITÉ  
DU PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DE SURVEILLANCE**

**N° 00615**

- Nous sommes entourés de quantité de personnes tout à fait respectables, quelquefois diplômées, parfois « éminentes » - dont certaines possèdent même de fort jolies bibliothèques – mais qui ne lisent pas, ou si peu que l'idée ne nous viendrait jamais de leur offrir un livre. Elles ne lisent pas. Soit qu'elles n'en
- 05 éprouvent pas le besoin, soit qu'elles aient trop à faire par ailleurs (mais cela revient au même, c'est que cet ailleurs-là les comble ou les obnubile), soit qu'elles nourrissent un autre amour et le vivent d'une façon totalement exclusive. Bref, ces gens-là n'aiment pas lire. Ils n'en sont pas moins fréquentables, voire délicieux à fréquenter. (Du moins ne nous demandent-ils pas à tout bout de champ notre
- 10 opinion sur le dernier bouquin que nous avons lu, nous épargnent-ils leurs réserves ironiques sur notre romancier préféré et ne nous considèrent-ils pas comme des demeurés pour ne pas nous être précipités sur le dernier Untel, qui vient de sortir chez Machin et dont le critique Duchmole a dit le plus grand bien). Ils sont aussi
- 15 « humains » que nous, parfaitement sensibles au malheur du monde, soucieux des « droits de l'Homme » et attachés à les respecter dans leur sphère d'influence personnelle, ce qui est beaucoup – mais voilà, ils ne lisent pas. Libre à eux.

**Daniel Pennac ; *Comme un roman* ;  
Ed. Gallimard ; 1992**

### **QUESTIONS (8 points)**

#### **1) Grammaire / vocabulaire**

- a) Proposez un synonyme pour chacun des deux termes suivants :

« demeurés » (ligne 12) ;

« sphère » (ligne 15).

- b) Quelle est la fonction grammaticale de l'adjectif qualificatif « délicieux » (ligne 8) ?

#### **2) Compréhension du texte**

- a) Exprimez en une phrase la thèse de ce texte.
- b) Relevez les trois raisons fondamentales invoquées par l'auteur pour expliquer que les personnes dont il est question ne lisent pas.
- c) Quelle est la figure de style formée par le groupe de mots « le dernier Untel » (ligne 12) ?

**TRAVAIL D'ÉCRITURE (12 points)**

Dans un développement d'une trentaine de lignes, soigneusement construit et argumenté, vous vous interrogerez sur la fonction éducative et formatrice du livre.

Bien sûr, vous pourrez tenter de répondre à cette problématique en vous fondant sur votre expérience personnelle.

*N.B. : L'attention du candidat est attirée sur le fait qu'il sera largement tenu compte de la qualité de l'expression, de la présentation et de la lisibilité de la copie.*