

Épreuve de mathématiques CRPE 2020 groupe 7.

Lien vers le sujet seul : [pdf](#).

I Première partie (13 points).

Partie A : dimensions de formats.

1. Déterminons l'aire \mathcal{A}_0 de la feuille de format A0.

Puisqu'il s'agit d'un rectangle dont nous connaissons les dimensions :

$$\begin{aligned}\mathcal{A}_0 &= (841 \text{ mm}) \times (1189 \text{ mm}) \\ &= 841 \times 1189 \text{ mm} \cdot \text{mm} \\ &= 999\,949 \text{ mm}^2 \\ &= 999\,949 \left(\frac{1}{1\,000} \text{ m} \right)^2 \\ &= 999\,949 \left(\frac{1}{1\,000} \right)^2 \text{ m}^2 \\ &= 0,999\,949 \text{ m}^2\end{aligned}$$

Et puisque $1 \text{ dm}^2 = 1 \left(\frac{1}{10} \text{ m} \right)^2 = \left(\frac{1}{10} \right)^2 \text{ m}^2 = 0,01 \text{ m}^2$,

$$\mathcal{A}_0 \approx 1,00 \text{ m}^2.$$

2. Puisque la feuille A4 s'obtient en découpant la feuille A3 suivant la longueur, sa longueur est la moitié de celle de la feuille A3 : $\frac{420 \text{ mm}}{2} = 210 \text{ mm} = 21 \text{ cm}$. Et la longueur de la feuille A4 est alors la largeur de la feuille A3, c'est-à-dire $297 \text{ mm} = 29,7 \text{ cm}$.

La feuille de format A4 a pour dimensions, en centimètres,
 $21 \times 29,7$.

3. Le format A4 en millimètre est, d'après la question précédente 210×297 . Or $\frac{297}{2} = 148,5$ donc

les dimensions du format A5 en millimètre sont $148,5 \times 210$.

Partie B : étude de deux cylindres de révolution.

1. (a) Remarquons que la figure est trompeuse puisque les longueurs et largeurs de $ABCD$ semblent inversées.

Calculons le rayon R_1 de la base de C_1 .

Le périmètre du disque formant la base de C_1 est donné par :

$$2\pi R_1 = AD$$

La feuille étant au format A3, et puisque $AB = 42$ cm (hauteur d'après l'énoncé) :

$$2\pi R_1 = 297 \text{ mm}$$

Ceci équivaut successivement à :

$$\begin{aligned} \frac{2\pi R_1}{2\pi} &= \frac{297 \text{ mm}}{2\pi} \\ R_1 &= \frac{297}{2\pi} \text{ mm} \\ R_1 &\approx 47,2690 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$R_1 \approx 47 \text{ mm.}$$

- (b) Puisque aucune unité pour le volume n'est exigée calculons en centimètre cube et arrondissons le résultat à l'unité.

Calculons le volume \mathcal{V}_1 de C_1 .

D'après la question précédente :

$$\begin{aligned} R_1 &= \frac{297}{2\pi} \text{ mm} \\ &= \frac{297}{2\pi} \times \left(\frac{1}{10} \text{ cm} \right) \\ &= \frac{297}{20\pi} \text{ cm} \end{aligned}$$

Nous pouvons maintenant calculer le volume du cylindre.

$$\begin{aligned}
 \mathcal{V}_1 &= \pi \times R_1^2 \times AB \\
 &= \pi \times \left(\frac{297}{20\pi} \text{ cm} \right)^2 \times (420 \text{ mm}) \\
 &= \pi \times \left(\frac{297}{20\pi} \text{ cm} \right)^2 \times (42 \text{ cm}) \\
 &= \pi \times \left(\frac{297}{20\pi} \right)^2 \times 42 \text{ cm}^2 \cdot \text{cm} \\
 &\approx 2948,168 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

$$\mathcal{V}_1 \approx 2948 \text{ cm}^3.$$

2. (a) Calculons le rayon R_2 de la base de \mathbf{C}_2 .

Le périmètre du disque formant la base de \mathbf{C}_2 est donné par :

$$2\pi R_2 = AB$$

D'après l'énoncé $AB = 42 \text{ cm}$:

$$2\pi R_2 = 420 \text{ mm}$$

Ceci équivaut successivement à :

$$\begin{aligned}
 \frac{2\pi R_2}{2\pi} &= \frac{420 \text{ mm}}{2\pi} \\
 R_2 &= \frac{420}{2\pi} \text{ mm} \\
 R_2 &\approx 66,8450 \text{ mm}
 \end{aligned}$$

$$R_2 \approx 67 \text{ mm.}$$

- (b) Calculons le volume \mathcal{V}_2 de \mathbf{C}_2 .

D'après la question précédente :

$$\begin{aligned}
 R_2 &= \frac{420}{2\pi} \text{ mm} \\
 &= \frac{210}{\pi} \times \left(\frac{1}{10} \text{ cm} \right) \\
 &= \frac{21}{\pi} \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Nous pouvons maintenant calculer le volume du cylindre dont la hauteur est $AD = 29,7$ cm.

$$\begin{aligned}
 \mathcal{V}_2 &= \pi \times R_2^2 \times AD \\
 &= \pi \times \left(\frac{21}{\pi} \text{ cm} \right)^2 \times (29,7 \text{ cm}) \\
 &= \pi \times \left(\frac{21}{\pi} \right)^2 \times 29,7 \text{ cm}^2 \cdot \text{cm} \\
 &\approx 4169,127 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

$$\mathcal{V}_2 \approx 4169 \text{ cm}^3.$$

3. D'après les questions précédentes

le cylindre \mathbf{C}_2 a un plus grand volume.

Partie C : la pesée.

1. Déterminons l'aire, \mathcal{A}_4 , d'une feuille au format A4.

D'après la question A.2 :

$$\begin{aligned}
 \mathcal{A}_4 &= (21 \text{ cm}) (29,7 \text{ cm}) \\
 &= 21 \times 29,7 \text{ cm} \cdot \text{cm}
 \end{aligned}$$

$$\mathcal{A}_4 = 623,7 \text{ cm}^2.$$

2. La masse d'une feuille est de

$$\begin{aligned}
 m_4 &= \mathcal{A}_4 \times (80 \text{ g} \cdot \text{m}^{-2}) \\
 &= (623,7 \text{ cm}^2) \times (80 \text{ g} \cdot (100 \text{ cm})^{-2}) \\
 &= (623,7 \text{ cm}^2) \times \left(80 \text{ g} \cdot \left(\frac{1}{100^2} \text{ cm}^{-2}\right)\right) \\
 &= 623,7 \times 80 \times \frac{1}{100^2} \text{ cm}^2 \cdot \text{g} \cdot \text{cm}^{-2} \\
 &= 4,9896 \text{ g}
 \end{aligned}$$

$$m_4 \approx 5 \text{ g.}$$

3. Estimons le nombre n_4 de feuilles restantes dans le paquet.

$$\begin{aligned}
 n_4 &= \frac{1920 \text{ g}}{m_4} \\
 &\approx \frac{1920 \text{ g}}{5 \text{ g}} \\
 &\approx \frac{1920}{5} \frac{\text{g}}{\text{g}} \\
 &\approx 384
 \end{aligned}$$

Il reste, approximativement, 384 feuilles dans le paquet.

Partie D : calculs de dimensions de format.

1. La largeur de la feuille plus petite s'obtient en divisant la longueur de la plus grande par 2 donc,

en C4, il faut saisir : = D3/2

La longueur de la feuille plus petite égale la largeur de la plus grande donc,

en D4, il faut saisir : = C3

2. Puisque le rapport est le quotient entre la longueur et la largeur de la feuille :

en E3 il faut saisir : = D3/C3

3. Imaginons choisie une feuille A dont la largeur est ℓ et la longueur L de sorte que $\frac{L}{\ell} = \sqrt{2}$.

Démontrons que la feuille A' obtenu en coupant A au milieu de sa longueur a aussi pour rapport $\sqrt{2}$.

Notons ℓ' et L' respectivement les largeur et longueur de A' .

Nous avons donc : $\ell' = \frac{L}{2}$ et $L' = \ell$.

Par conséquent

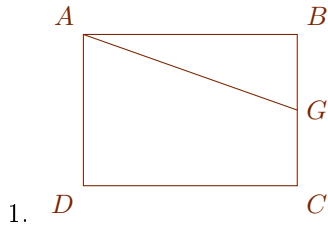
$$\begin{aligned} \frac{L'}{\ell'} &= \frac{\ell}{\frac{L}{2}} \\ &= \frac{\ell}{\frac{L}{2}} \\ &= \frac{\ell}{1} \times \frac{2}{L} \\ &= \frac{2\ell}{L} \\ &= 2 \frac{\ell}{L} \end{aligned}$$

Or $\frac{L}{\ell} = \sqrt{2}$ donc $\frac{\ell}{L} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ et

$$\begin{aligned} \frac{L'}{\ell'} &= 2 \frac{1}{\sqrt{2}} \\ &= \frac{\sqrt{2}^2}{\sqrt{2}} \\ &= \sqrt{2} \end{aligned}$$

Si A a pour rapport $\sqrt{2}$ alors A' a aussi pour rapport $\sqrt{2}$.

Partie E : un angle droit.

Calculons AG . ABG est rectangle en B , donc, d'après le théorème de Pythagore

$$AG^2 = AB^2 + BG^2.$$

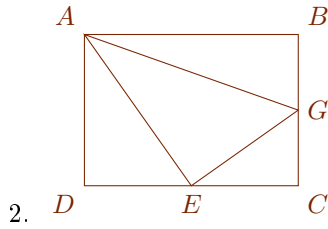
Donc :

$$\begin{aligned} AG^2 &= \sqrt{2}^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 \\ &= 2 + \frac{1^2}{2^2} \\ &= 2 + \frac{1}{4} \\ &= \frac{8}{4} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{9}{4} \end{aligned}$$

Puisque AG est une longueur c'est un nombre positif donc

$$\begin{aligned} AG &= \sqrt{\frac{9}{4}} \\ &= \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} \end{aligned}$$

$$AG = \frac{3}{2}.$$



2.

Démontrons que AEG est rectangle en E .

En procédant comme à la question précédente :

— puisque ADE est rectangle en D , $AE^2 = \frac{3}{2}$,

— puisque ECG est rectangle en C , $EG = \frac{3}{4}$.

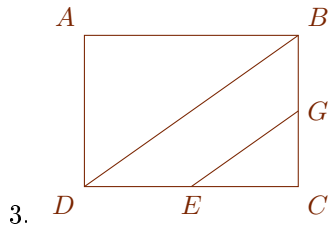
Ainsi

$$\begin{aligned} AE^2 + EG^2 &= \frac{3}{2} + \frac{3}{4} \\ &= \frac{9}{4} \end{aligned}$$

Or nous avons établi que $AG^2 = \frac{9}{4}$, donc $AE^2 + EG^2 = AG^2$.

Nous en déduisons, d'après la réciproque du théorème de Pythagore que

AEG est rectangle en E .



3.

Démontrons que $(BD) \parallel (EG)$.

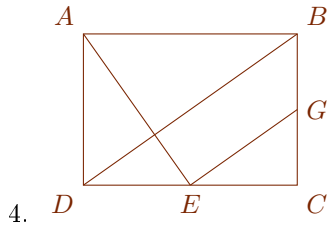
* **Configuration de Thalès.** Les points D, E, C d'une part et B, G, C d'autre part sont alignés dans cet ordre.

* **Hypothèse de la réciproque du théorème de Thalès.**

E (resp. G) étant le milieu de $[DC]$ (resp. $[BC]$) nous avons $\frac{CE}{CD} = \frac{CG}{CB} = \frac{1}{2}$.

Des deux points précédents nous déduisons, d'après le théorème de Thalès que

$$(BD) \parallel (EG).$$



D'après la question 2 : $(AE) \perp (EG)$,
 et d'après la question précédente : $(BD) \parallel (EG)$,
 donc $(AE) \perp (BD)$.

Comme de plus, par construction le point d'intersection de (AE) et (BD) est F nous pouvons conclure

$$(BD) \text{ et } (AE) \text{ se coupent perpendiculairement en } F.$$

II Deuxième partie (13 points).

Exercice 1.

1. (a)

La face 1 est celle du E et la 2 celle du O.

(b)

La face 1 est celle du E et la 2 celle du O.

2. Il est possible de remplacer le 1 et le 2 de deux façons :

première possibilité

1	•
2	□

seconde possibilité

1	⊕
2	×

Exercice 2.

Lien pour télécharger le programme Scratch.

1. Construisons le tableau d'état des variables de ce programme.

	réponse	R	Q	R < 7
demander	17			
mettre Q à 0	17		0	
mettre R à réponse	17	17	0	
répéter jusqu'à R < 7	17	17	0	0 (faux)
mettre Q à Q + 1	17	17	1	0 (faux)
mettre R à R - 7	17	10	1	0 (faux)
répéter jusqu'à R < 7	17	10	1	0 (faux)
mettre Q à Q + 1	17	10	2	0 (faux)
mettre R à R - 7	17	3	2	0 (faux)
répéter jusqu'à R < 7	17	3	2	1 (vrai)

Si l'utilisateur choisi 17, alors le programme renvoie $R = 3$ et $Q = 2$.

2. Q est un compteur de passage dans la boucle et à chaque passage dans la boucle R est diminué de 7. Autrement dit il s'agit de déterminer combien de fois il est possible de mettre 7 dans R .

Plus simplement

Q est le quotient de la valeur choisie par l'utilisateur dans la division euclidienne par 7, et R son reste.

3. Procédons à la division euclidienne de 2020 par 7.

$$\begin{array}{r|l} 2020 & 7 \\ 62 & 288 \\ 60 & \\ 4 & \end{array}$$

Donc

$$2020 = 288 \times 7 + 4.$$

Si l'utilisateur choisi 2020, alors le programme renvoie $R = 4$ et $Q = 288$.

Exercice 3.

1. (a) Chacun des trois côtés de la figure 0 est séparé en quatre côtés donc un total de 3×4 côtés

la figure 1 compte 12 côtés.

De nouveau chacun des côtés de la figure 1 est partagé en 4 nouveaux côtés.

La figure 2 compte 48 côtés.

- (b) Nous avons remarqué que le nombre de côtés est multiplié par 4 donc

la figure 3 compte 192 côtés.

- (c) Soit $n \in \mathbb{N}$.

Notons N_k le nombre de côté de la figure k quelque soit k entier naturel.

Exprimons N_n en fonction de n .

Nous avons remarqué que pour passer d'une étape à la suivante le nombre de côtés est multiplié par 4, par conséquent (N_n) est une suite géométrique de terme initial $N_0 = 3$ et de raison $q = 4$.

Nous en déduisons la formule explicite :

$$N_n = N_0 \times q^n.$$

En tenant compte des données numériques :

$$N_n = 3 \times 4^n.$$

Ainsi, quelque soit $n \in \mathbb{N}$, $N_n = 3 \times 4^n$.

2. (a) Soit $n \in \mathbb{N}$. Chaque côté de la figure n est partagé en trois segments de même longueur donc : $L_{n+1} = \frac{1}{3} \times L_n$.
En particulier : $L_1 = \frac{1}{3} \times L_0 = \frac{1}{3} \times 1$.

$$L_1 = \frac{1}{3}.$$

De même : $L_2 = \frac{1}{3}L_1 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{3^2}$.

$$L_2 = \frac{1}{9}.$$

$\frac{1}{9}$ est bien la forme irréductible car les numérateurs et dénominateurs de $\frac{1}{3^2}$ correspondent à des décompositions en facteurs premiers et que plus aucune simplification n'est possible.

De même

$$L_3 = \frac{1}{27}.$$

- (b) Nous avons remarqué à la question précédente la formule de récurrence

$$L_{n+1} = \frac{1}{3}L_n$$

quelque soit $n \in \mathbb{N}$, qui est la formule de récurrence définissant une suite géométrique.

Nous en déduisons que (L_n) est une suite géométrique de terme initial $L_0 = 1$ et de raison $q = \frac{1}{3}$.

Par conséquent une formule explicite de (L_n) est

$$L_n = \frac{1}{3^n} \text{ quelque soit } n \in \mathbb{N}.$$

3. (a) Nous remarquons que, quelque soit l'entier naturel n , $P_n = N_n \times L_n$.
Donc

$$P_1 = 4, P_2 = \frac{16}{3} \text{ et } P_3 = \frac{64}{9}.$$

- (b) Soit $n \in \mathbb{N}$.

$$\begin{aligned} P_n &= N_n \times L_n \\ &= 3 \times 4^n \times \frac{1}{3^n} \\ &= 4^n \times \frac{3}{3^n} \end{aligned}$$

Donc

$$\text{pour tout } n \in \mathbb{N}, P_n = \frac{4^n}{3^{n-1}}.$$

4. Démontrons l'existence du n cherché.

Pour tout entier naturel $n \in \mathbb{N}$: $P_n = 3 \times \left(\frac{4}{3}\right)^n$. Par conséquent (P_n) est une suite arithmétique de terme initial $P_0 = 3$ et de raison $q = \frac{4}{3}$.

Puisque $q > 1$ nous en déduisons que (P_n) diverge vers $+\infty$.

En particulier

$$\text{il existe } n \in \mathbb{N} \text{ tel que } P_n \geq 100\,000.$$

Dans un démarche plus constructiviste nous pouvons essayer de déterminer un rang $n \in \mathbb{N}$ qui convienne.

$$1 \text{ km} = 100\,000 \text{ cm}.$$

Cherchons n tel que $P_n \geq 100\,000$.

La méthode la plus propre pour trouver le rang n pour lequel la valeur souhaitée est atteinte nécessite la fonction logarithme qui est dorénavant au programme de terminale. Nous allons adopter une résolution algorithmique.

* Première méthode.

En entrant la fonction $x \mapsto \frac{4^x}{3^{n-1}}$ dans la calculatrice nous obtenons ensuite un tableau de valeur. En faisant défiler les valeurs nous voyons que $P_{36} \approx 94388$ et $P_{37} \approx 125850$.

* Deuxième méthode.

Nous pouvons aussi faire un algorithme. Par exemple en Python :

```
def seuil():
    P=3
    n=0
    while P<100000:
        n=n+1
        P=4**n/3**(n-1)
    return(n)
```

III Troisième partie (14 points).

Situation 1.

Situation 2.

Situation 3.

1.

2.

Situation 4.

1.

2. (a)

(b)