

# Épreuve de mathématiques CRPE 2018 groupe 2.

Lien vers le sujet seul : [pdf](#).

## I Première partie (13 points).

### Partie A : canette classique.

Déterminons le volume  $\mathcal{V}_1$  de la canette.

Puisque la base de la canette est un disque de diamètre  $d = 6,6$  cm, et donc de rayon  $r = \frac{6,6}{2} = 3,3$  cm, et de hauteur  $h = 9,8$  cm, son volume est

$$\begin{aligned}
 \mathcal{V}_1 &= (\pi r^2) \times h \\
 &= \pi(3,3 \text{ cm})^2 \times (9,8 \text{ cm}) \\
 &= \pi 3,3^2 \times 9,8 \text{ cm}^3 \\
 &= 106,722\pi \text{ cm}^3 \\
 &= 106,722\pi \times 1 \text{ cm}^3 \\
 &= 106,722\pi \times 0,001 \text{ dm}^3 \\
 &= 0,106722\pi \text{ dm}^3 \\
 &= 0,106722\pi \times 1 \text{ dm}^3 \\
 &= 0,106722\pi \times 1 \text{ L} \\
 &= 0,106722\pi \times 100 \text{ cL} \\
 &\approx 33,527 \text{ cL}
 \end{aligned}$$

Le volume de la canette est supérieur à 33 cL.

### Partie B : canette « slim ».

Déterminons la hauteur minimale.

Remarquons que :  $33 \text{ cL} = 33 \times 0,01 \text{ L} = 0,33 \text{ dm}^3 = 0,33 \times 1000 \text{ cm}^3 = 330 \text{ cm}^3$ .  
 Nous souhaitons que le volume  $\mathcal{V}_2(h)$  de la canette, exprimé en  $\text{cm}^3$ , vérifie :

$$\mathcal{V}_2(h) \geq 330$$

Ce qui équivaut successivement à

$$\pi \left( \frac{5,6}{2} \right)^2 \times h \geq 330$$

$$7,84\pi h \geq 330$$

Il s'agit d'une inéquation du premier degré que nous résolvons en isolant l'inconnue. Puisque  $7,84\pi > 0$  :

$$\frac{7,84\pi h}{7,84\pi} \geq \frac{330}{7,84\pi}$$

$$h \geq \frac{330}{7,84\pi}$$

Or  $\frac{330}{7,84\pi} \approx 13,398$  donc, en arrondissant au millimètre

la plus petite hauteur possible du cylindre est 13,4 cm.

**Partie C : étude du lien entre le rayon de la base d'une canette de 33 cL et l'aire de son patron.**

1. Exprimons  $h$  en fonction de  $r$ .

Nous avons déjà effectué ce travail à la question précédente. Reprenons-le.

Remarquons que :  $33 \text{ cL} = 33 \times 0,01 \text{ L} = 0,33 \text{ dm}^3 = 0,33 \times 1000 \text{ cm}^3 = 330 \text{ cm}^3$ .

Notons  $\mathcal{V}$  le volume de la canette, exprimé en  $\text{cm}^3$ . Si  $r$  et  $h$  sont exprimés en centimètres alors :

$$\mathcal{V} = 330$$

Ce qui équivaut à

$$\pi r^2 \times h = 330$$

Si  $r \neq 0$  :

$$\frac{\pi r^2 h}{\pi r^2} = \frac{330}{\pi r^2}$$

$$h = \frac{330}{\pi r^2}$$

Si  $r$  et  $h$  sont exprimés en centimètres et  $r \neq 0$ , alors :  $h = \frac{330}{\pi r^2}$ .

2. Exprimons  $L$  en fonction de  $r$ .

Puisqu'il s'agit du patron d'un cylindre de révolution  $L$  est la circonférence du disque formant sa base. Par conséquent, avec les notations de l'énoncé

$$L = 2\pi r.$$

3. Déterminons l'aire,  $\mathcal{A}$ , de la partie rectangulaire en  $\text{cm}^2$ .

Évidemment

$$\mathcal{A} = L \times h$$

D'après la question 2 :

$$\mathcal{A} = 2\pi r \times h$$

D'après la question 1 :

$$\begin{aligned} \mathcal{A} &= 2\pi r \times \frac{330}{\pi r^2} \\ &= \frac{2 \times \pi \times r \times 330}{\pi \times r \times r} \end{aligned}$$

Nous remarquons des facteurs communs au numérateur et au dénominateur :

$$\mathcal{A} = \frac{2 \times 330}{r}$$

$$\mathcal{A} = \frac{660}{r}.$$

4. Déterminons  $A$  en fonction de  $r$ .

En décomposant le patron suivant les deux disques et le rectangle de la figure proposée :

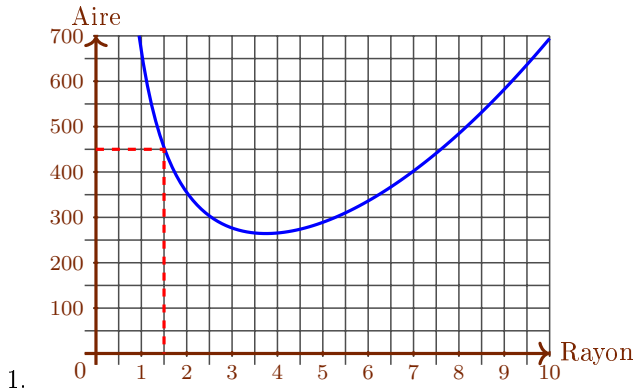
$$A = 2 \times \pi r^2 + \mathcal{A}$$

D'après la question précédente :

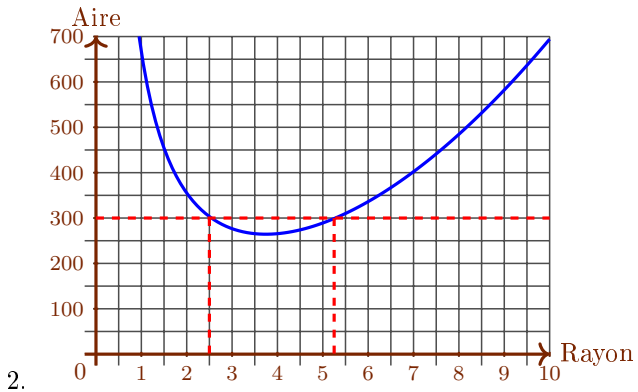
$$= 2\pi r^2 + \frac{660}{r}$$

L'aire en fonction de  $r$  est, si  $r \neq 0$  :  $A = 2\pi r^2 + \frac{660}{r}$ .

**Partie D : lecture graphique.**

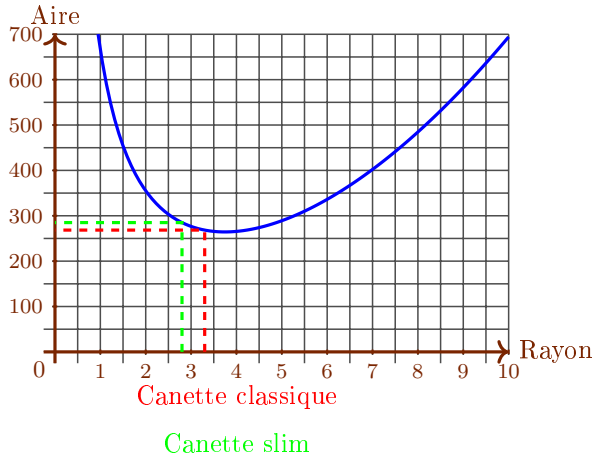


Un cylindre de rayon 1,5 cm a une aire de 450 cm<sup>2</sup>.



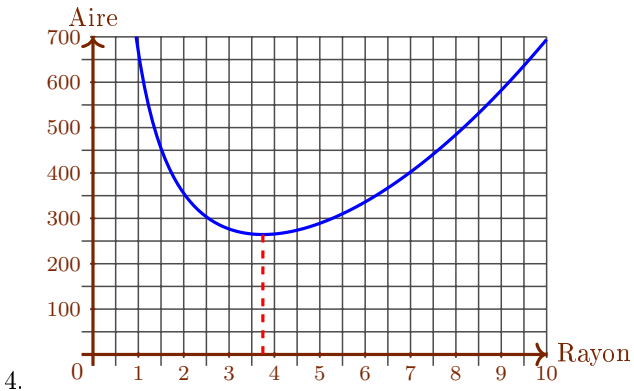
Une aire de  $300 \text{ cm}^2$  correspond à un rayon de  $2,5 \text{ cm}$  ou de  $5,25 \text{ cm}$ .

3. Le rayon de la canette classique est  $\frac{6,6}{2} = 3,3 \text{ cm}$ .  
 Le rayon de la canette slim est  $\frac{5,6}{2} = 2,8 \text{ cm}$ .



L'aire pour une canette classique est environ de  $280 \text{ cm}^2$ .  
 L'aire pour une canette slim est environ de  $260 \text{ cm}^2$ .

La canette classique utilise la plus petite surface de métal.



L'aire est minimale pour un rayon de 3,6 cm.

**Partie E : utilisation d'un tableau.**

1. Il y a diverses variantes :

$$=2*\text{PI}()*\text{B1}^2+660/\text{B1}$$

ou

$$=2*\text{PI}()*\$B1*\$B1+660/\$B1$$

Nous retiendrons celle-ci :

$$=2*\text{PI}()*\text{B1}*\text{B1}+660/\text{B1}$$

2. En s'inspirant de la courbe représentative qui nous indiquait un minimum et d'après le tableau de valeur de l'énoncé :

l'aire semble minimale pour  $r \in [3,6; 3,8]$ .

3. Déterminons la hauteur correspondant à un rayon de 3,7 cm.

D'après la question C.1. :

$$\begin{aligned} h &= \frac{330}{\pi r^2} \\ &= \frac{330}{\pi \times 3,7^2} \\ &\approx 7,67 \end{aligned}$$

Enfin

Une canette de rayon 3,7 cm a une hauteur de 7,7 cm.

**Partie F.**

## 1. Déterminons la masse d'une canette.

Déterminons la masse de la feuille d'aluminium  $m_f$ .

La feuille peut être vue comme un prisme dont la base a une surface de  $268,42 \text{ cm}^2$  et dont la hauteur est  $h = 130 \times 10^{-6} \text{ m} = 130 \times 10^{-6} \times 100 \text{ cm} = 130 \times 10^{-4} \text{ cm} = 0,013 \text{ cm}$ . Donc son volume est :

$$\begin{aligned} \mathcal{V}_f &= (268,42 \text{ cm}^2) \times (0,013 \text{ cm}) \\ &= 268,42 \times 0,013 \text{ cm}^3 \\ &= 3,48946 \text{ cm}^3 \\ &= 3,48946 \times 1 \text{ cm}^3 \\ &= 3,48946 \times 10^{-6} \text{ m}^3 \end{aligned}$$

Ce volume représente une masse de

$$\begin{aligned} m_f &= \rho_{\text{Al}} \times \mathcal{V}_f \\ &= (2700 \text{ kg/m}^3) \times (3,48946 \times 10^{-6} \text{ m}^3) \\ &= 2700 \times 3,48946 \times 10^{-6} \text{ kg} \\ &= 0,00942542 \text{ kg} \\ &= 0,00942542 \times 1 \text{ kg} \\ &= 0,00942542 \times 1000 \text{ g} \\ &= 9,42542 \text{ g} \end{aligned}$$

En tenant compte de l'anneau et de la soudure, la masse de la canette est donc en gramme :

$$\begin{aligned} m_{\text{canette}} &= 9,42542 + 1,4 + 1,9 \\ &= 12,721542 \end{aligned}$$

La masse du canette est donc 12,7 g.

2. Déterminons le nombre  $N_c$  de canettes qui égale la masse du vélo.

$$\begin{aligned}
 N_c &= \frac{9 \text{ kg}}{m_{\text{canette}}} \\
 &\approx \frac{9 \times 1 \text{ kg}}{12,7 \text{ g}} \\
 &\approx \frac{9 \times 1000 \text{ g}}{12,7 \text{ g}} \\
 &\approx \frac{9000}{12,7} \\
 &\approx 708,66
 \end{aligned}$$

Il faut 709 canettes pour fabriquer un vélo.

## II Deuxième partie (13 points).

Cette partie est composée de quatre exercices indépendants.

### Exercice 1.

1. Calculons la probabilité qu'une personne soit donneur universel.

Puisqu'il y a  $6 \% = \frac{6}{100} = 0,06$  de donneurs universels

la probabilité qu'une personne soit donneur universel est 0,06.

2. Calculons la probabilité qu'une personne soit receveur universel.

Puisqu'il y a  $3 \% = \frac{3}{100} = 0,03$  de receveurs universels

la probabilité qu'une personne soit receveur universel est 0,03.

3. Notons  $E_1$  : « la personne peut donner à une personne du groupe  $B+$  ».

Calculons  $\mathbb{P}(E_1)$ .



Une personne réalise  $E_1$  si elle est du groupe  $O+$ ,  $O-$ ,  $B+$  ou  $B-$ . Les groupes de populations correspondants sont disjoints donc la proportion de la population qui réalise  $E_1$  est

$$36 + 6 + 9 + 1 = 52 \text{ \%}.$$

$$\mathbb{P}(E_1) = 0,52.$$

4. Nous allons faire une rédaction utilisant les probabilités conditionnelles pour simplifier la rédaction. Un raisonnement semblable est possible avec les proportions.

Notons  $E_2$  : « la personne est de groupe  $O$  » et  $E_3$  : « la personne est donneur universel ».

Calculons  $\mathbb{P}_{E_2}(E_3)$ .

$$\begin{aligned} \mathbb{P}_{E_2}(E_3) &= \frac{\mathbb{P}(E_2 \cap E_3)}{\mathbb{P}(E_2)} \\ &= \frac{\mathbb{P}(E_3)}{\mathbb{P}(E_2)} \\ &= \frac{0,06}{0,36 + 0,06} \\ &= \frac{1}{7} \end{aligned}$$

$$\mathbb{P}_{E_2}(E_3) = \frac{1}{7}.$$

5. Le nombre de donneurs universels parmi les Français âgés de 18 à 70 ans est

$$\begin{aligned} N_u &= \frac{6}{100} \times 43\,217\,325 \\ &= 2\,593\,039,5 \end{aligned}$$

Il y a 2 593 039 donneurs universels en France.

6. Déterminons la fréquence des potentiels donneurs de sang en France.

$$f = \frac{43\,217\,325}{66\,627\,602} \\ \approx 0,648639$$

Finalemment

Les donneurs de sang pourraient représenter 64,86 % de la population.

**Exercice 2.**

Il faut avancer de  $3 \times 60 = 180$ , tourner de 90 degrés, avancer de 60.

**Exercice 3.**

1. Calculons  $45^2$ .

$4 \times 5 = 20$ , donc :

$$45^2 = 2025.$$

2. Démontrons le résultat proposé.

$$n^2 = (10d + 5)^2$$

Avec une identité remarquable :

$$\begin{aligned} n^2 &= (10d)^2 + 2 \times (10d) \times 5 + 5^2 \\ &= 10^2 \times d^2 + 2 \times 10 \times 5 \times d + 25 \\ &= 100d^2 + 100d + 25 \\ &= 100d \times d + 100d \times 1 + 25 \\ &= 100d \times (d + 1) + 25 \end{aligned}$$

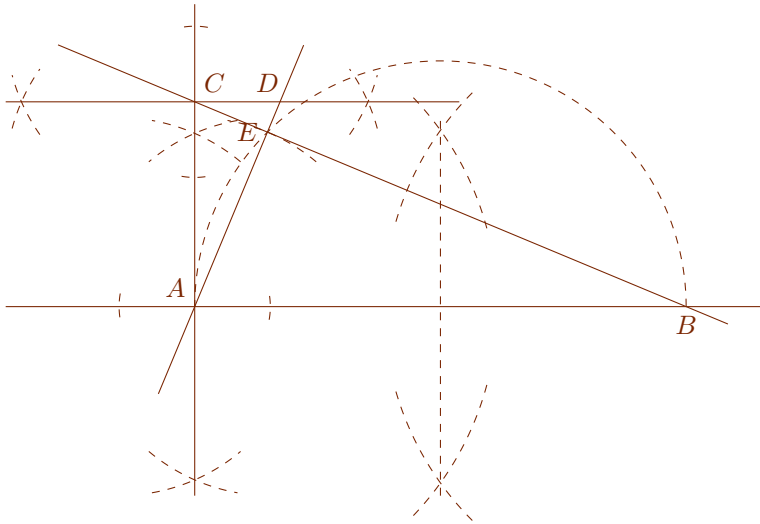
Ainsi :

$$n^2 = 100d(d + 1) + 25.$$

- Le nombre de centaine de  $n^2$  est obtenu en multipliant le nombre de dizaine  $d$  par l'entier qui le suit  $d + 1$ , auquel il faut ajouter 25.
- $3,5 = \frac{35}{10}$  donc  $3,5^2 = \left(\frac{35}{10}\right)^2 = \frac{35^2}{100}$ .  
Pour calculer  $3,5^2$  il suffit d'utiliser la technique appliquée à 35 est diviser par 100 le résultat ainsi obtenu.

#### Exercice 4.

- Voici une construction uniquement à la règle et au compas.



- Déterminons l'aire de  $AEC$ .

La démonstration qui suit est longue, mais elle n'utilise que des outils mathématiques élémentaires.

- \* Montrons d'abord que  $CEA$  est une réduction de  $AEB$  (les triangles sont semblables).

Notons  $\widehat{EBA} = \theta$ .

Puisque  $EAB$  est rectangle en  $E$ ,  $\widehat{BAE} = 90 - \theta$ .

Puisque  $ABC$  est rectangle en  $A$ ,  $\widehat{EAC} = 90 - \widehat{BAE} = 90 - (90 - \theta) = \theta$ .

Puisque  $CEA$  est rectangle en  $E$ ,  $\widehat{ACE} = 180 - \widehat{CEA} - \widehat{EAC} = 180 - 90 - \theta = 90 - \theta$ .

Ainsi  $CEA$  et  $AEB$  ont des angles de mêmes mesures.

\* Déterminons  $EB$ .

$AEB$  étant rectangle en  $E$ , d'après le théorème de Pythagore,

$$AE^2 + EB^2 = AB^2$$

d'où :

$$\begin{aligned} EB^2 &= AB^2 - AE^2 \\ &= 13^2 - 5^2 \\ &= 144 \end{aligned}$$

et puisque  $EB$  est une longueur c'est un nombre positif, donc

$$\begin{aligned} EB &= \sqrt{144} \\ &= 12 \end{aligned}$$

\* Déterminons l'aire,  $\mathcal{A}$ , de  $AEB$ .

Puisque  $AEB$  est rectangle en  $E$  :

$$\begin{aligned} \mathcal{A} &= \frac{1}{2} \times AE \times EB \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 12 \\ &= 30 \end{aligned}$$

\* Déterminons le coefficient de réduction  $\alpha$ .

$$\frac{AE}{EB} = \frac{5}{12}$$

\* Déterminons l'aire  $\mathcal{A}'$  de  $CEA$ .

Puisque  $CEA$  est rectangle en  $E$  :

$$\begin{aligned}
 \mathcal{A}' &= \frac{1}{2} \times CE \times EA \\
 &= \frac{1}{2} \times \left( \frac{5}{12} AE \right) \times \left( \frac{5}{12} EB \right) \\
 &= \frac{1}{2} \times \left( \frac{5}{12} \times 5 \right) \times \left( \frac{5}{12} \times 12 \right) \\
 &= \frac{125}{24}
 \end{aligned}$$

EN tenant compte des unités :

$$\begin{aligned}
 \mathcal{A}' &= \frac{125}{24} \text{ cm}^2 \\
 &= \frac{125}{24} \text{ mm}^2 \\
 &= 520,8333 \dots \text{ mm}^2
 \end{aligned}$$

Le triangle  $CEA$  a une aire de  $520,8 \text{ mm}^2$ .