

## 1 Exercice

- a) Raisonnement algébrique si  $x$  désigne le nombre de parts de flans :  $1,5x + 2(72 - x) = 122$ .  
Donc :  $x = 2 \times (2 \times 72 - 122) = 44$ . Il a donc vendu 44 parts de flan et 28 parts de tarte aux pommes.
- b) Jean-Marc  $\frac{1}{3}$ .  
Sophie :  $\frac{1}{8} \times (1 - \frac{1}{3}) = \frac{1}{12}$ .  
Antoine et Rémi :  $\frac{1}{2} (1 - \frac{1}{8} - \frac{1}{12}) = \frac{19}{48}$ .

## 2 Exercice

- Le volume du parallélépipède est :  $8 \times 6 \times 3 = 144$ . Le volume de la pyramide est :  $\frac{1}{3}x \times 8 \times 6 = 16x$ .  
Le volume total est donc de :  $V = 16x + 144$ .
- $x = 1,5 \Rightarrow V(x) = 168$ .
- Dire que la serre a un volume de  $200\text{m}^3$  équivaut successivement à dire que :  
 $V = 200$   
 $144 + 16x = 200$   
 $x = \frac{200-144}{16}$   
 $x = \frac{7}{2}$   
 $x = 3,5\text{m}$   
Le volume de la serre est  $200\text{m}^3$  pour  $x = 3,5\text{m}$ .
- L'aire de la surface vitrée correspondant à  $x = 4,2$  est l'ordonnée des points d'intersection de la courbe et de la droite d'équation  $x = 4,2$ . On utilise le fait que une graduation sur l'axe des abscisses égale 0,2 et une graduation sur l'axe des ordonnées égale 2. L'aire de la surface vitrée correspondant à  $x = 4,2$  est  $160\text{m}^2$ .
- On recherche l'abscisse du plus haut point de la courbe qui soit en dessous de la droite d'équation  $y = 150$ . Comme la fonction représentée par la courbe est croissante il s'agit du point d'ordonné 150 :  $x = 3,2$ .
- Lorsque  $x = 0$  la serre est un parallélépipède rectangle. D'après le graphique la surface vitrée est alors de  $132\text{m}^2$ .  
En utilisant les dimensions du pavé fournies par l'énoncé l'aire vitrée est :  $2 \times 3 \times 8 + 2 \times 3 \times 6 + 8 \times 6 = 132\text{m}^2$ .
- Notons  $S'$  le pied de la hauteur issue de  $S$  dans le triangle  $SDC$ .  
Puisque  $SDC$  est isocèle en  $S$ ,  $(SS')$  est aussi la médiane issue de  $S$ . Donc  $S'$  est le milieu de  $[DC]$ . Donc  $DS' = 3$ .  
Puisque  $SS'D$  est rectangle en  $S'$ , d'après le théorème de Pythagore, on a :  $SS'^2 = SD^2 - S'D^2 = SD^2 - 3^2$ .

Calculons  $SD^2$ .

Le triangle  $SKD$  est rectangle en  $K$  donc :  $SD^2 = SK^2 + KD^2 = 3^2 + KD^2$ .

Calculons  $KD^2$ .

$ABCD$  est un rectangle donc  $K$  est le milieu de  $[BD]$  :  $2KD = BD$ .

Le triangle  $ABD$  est rectangle en  $A$  donc :  $4KD^2 = BD^2 = AB^2 + AD^2 = 8^2 + 6^2 = 100$ .

Donc :  $KD^2 = 25$ .

Donc :  $SD^2 = 9 + KD^2 = 9 + 25 = 34$ .

Donc :  $SS'^2 = SD^2 - 9 = 34 - 9 = 25$ .

Et puisque  $SS'$  est un quantité positive :  $SS' = 5\text{m}$ .

8. a)  $DC = 6$ . Donc en dessinant à l'échelle  $1/200$ ,  $DC$  sera représenté par un trait de  $\frac{6}{200} = 0,03\text{m} = 3\text{cm}$ . D'autre part comme  $SS' = 5$  il sera représenté par un trait de  $\frac{5}{200} = 0,025\text{m} = 2,5\text{cm}$ .

programme de construction :

- Construire le segment  $DC$  en faisant un segment de 3 centimètres.
- Tracer la médiatrice de  $[DC]$  qui est la droite  $(SS')$ .
- $S'$  est le point d'intersection et  $S$  s'obtient comme le point à  $2,5\text{cm}$  de  $S'$  sur la médiatrice.

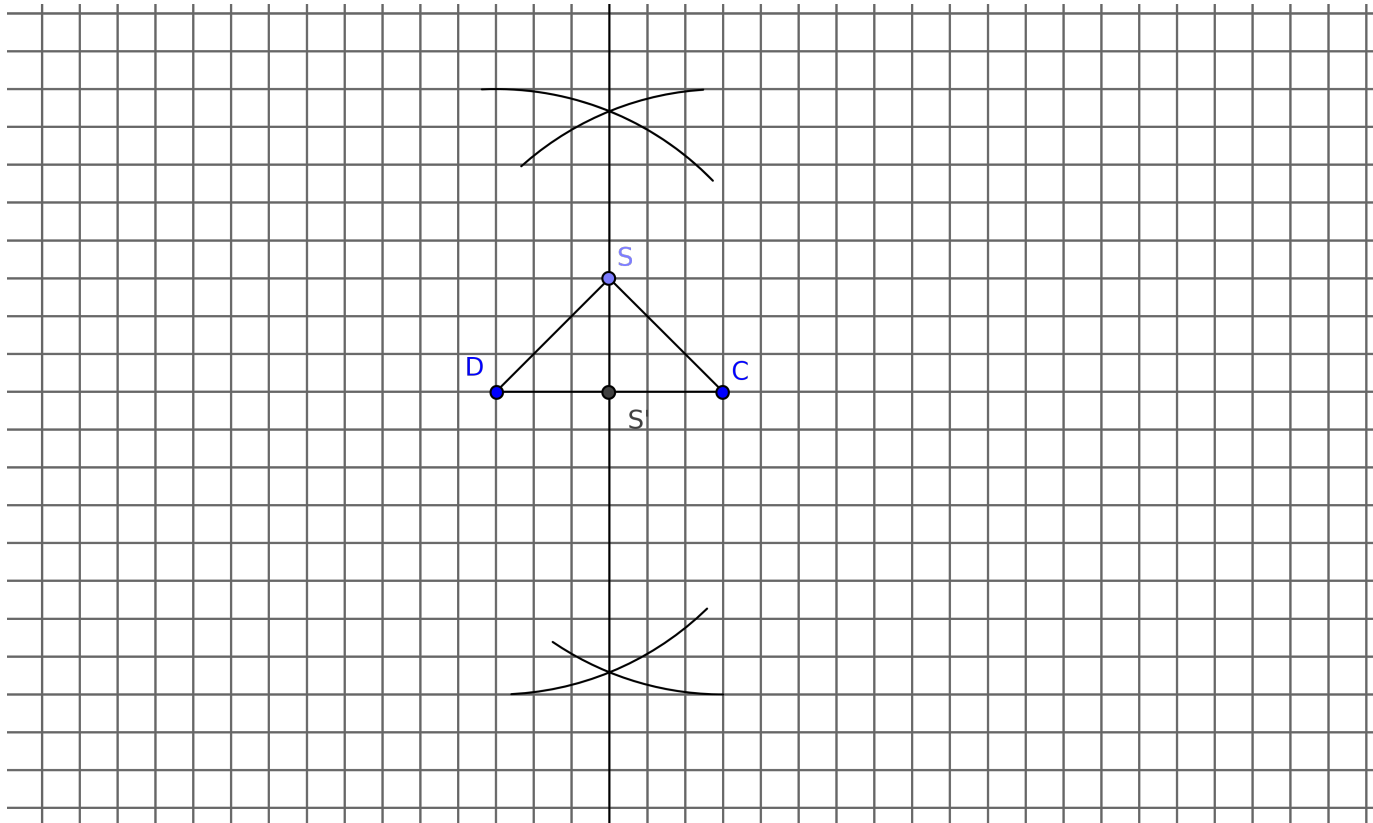


FIGURE 1 – Représentation de  $SDC$  à l'échelle  $1/200$ .

En fait il suffisait d'utiliser le quadrillage pas besoin de tracer la médiatrice au compas.

- b) On construit au compas en utilisant :  $SA = SD$  et  $AD = 8\text{cm}$  est représenté par  $\frac{8}{200} = 0,04\text{m} = 4\text{cm}$ .

### 3 Exercice

- 1.
2. a)  $ABC$  est rectangle en  $B$ , donc son aire est :  $\mathcal{A}(ABC) = \frac{1}{2} \times BC \times BA$ .  
Puisque  $ABC$  est isocèle en  $B$  :  $\mathcal{A}(ABC) = \frac{1}{2} \times BA^2$ .

Puisque  $ABC$  est rectangle en  $B$  la hauteur issue de  $B$  a la même longueur que le rayon du cercle circonscrit, c'est-à-dire  $\frac{1}{2}AC$ . Si l'on note  $H$  le pied de cette hauteur, le triangle  $ABH$  étant rectangle en  $H$ , on a d'après le théorème de Pythagore :  $AB^2 = AH^2 + HB^2$ .  
Et d'après la remarque précédente :  $AB^2 = \frac{1}{4}AC^2 + \frac{1}{4}AC^2 = \frac{1}{2}AC^2$ .

Donc :  $\mathcal{A}(ABC) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times AC^2$ .  
Ou :  $\mathcal{A}(ABC) = \frac{1}{4} \times AC^2 = 56,25\text{cm}^2$ .

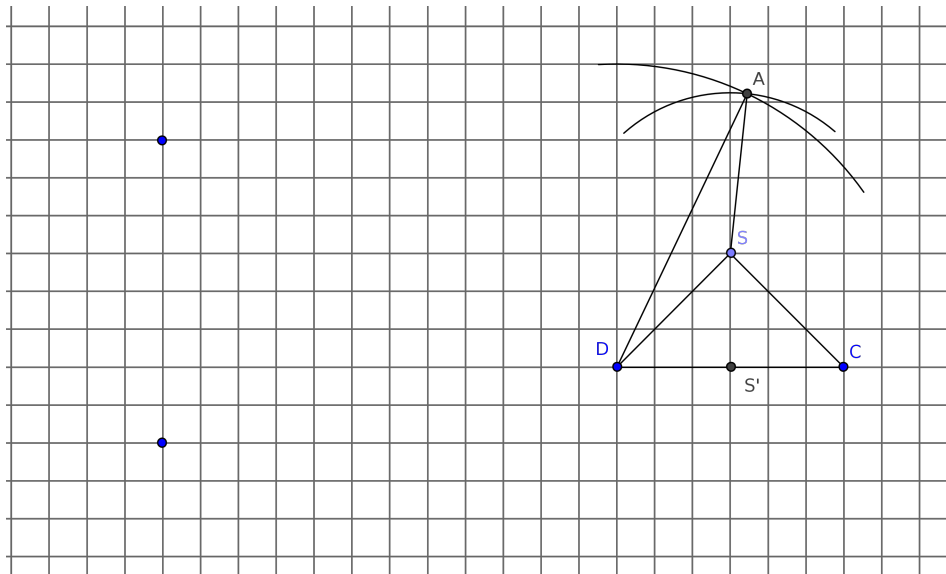


FIGURE 2 – Représentation de  $SDA$  à l'échelle 1/200.

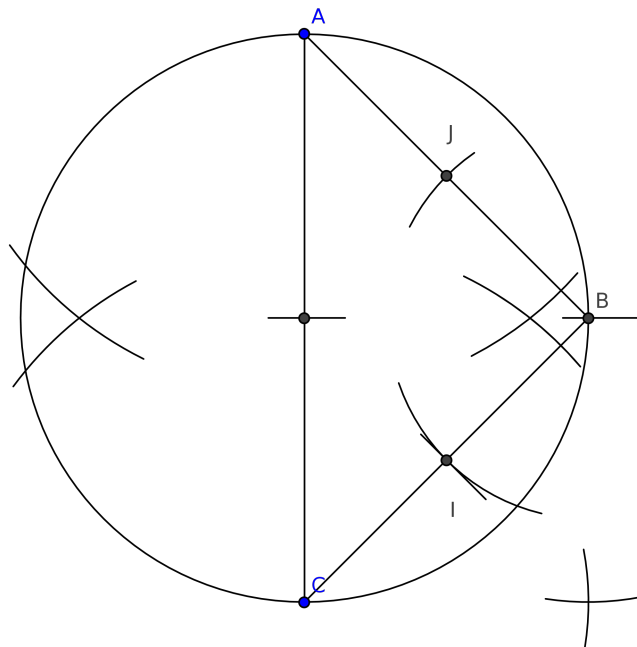


FIGURE 3 – Représentation de  $ABC, I, J$ .

- b) Comme  $ABC$  est rectangle en  $B$  :  $\mathcal{A}(AIC) = \frac{1}{2} \times IC \times AB = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times AC \times AB = \frac{1}{2} \times \mathcal{A}(ABC)$ .  
 Donc :  $\mathcal{A}(AIC) = \frac{12,25}{2} = 28,125\text{cm}^2$ .
3. a)  $\begin{cases} I \text{ est le milieu de } [BC] \\ J \text{ est le milieu de } [AB] \end{cases} \Rightarrow D \text{ est le centre de gravité de } ABC$   
 $\begin{cases} D \text{ est le centre de gravité de } ABC \\ K \text{ est le milieu de } [AC] \end{cases} \Rightarrow B, D \text{ et } K \text{ sont alignés}$
- b) Le centre de gravité est situé au deux tiers de la médiane en partant du sommet :  $DK = \frac{1}{3} \times BK = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times AC = \frac{1}{6} \times AC = 2,5\text{cm}$ .
- c) Puisque  $ABC$  est isocèle en  $B$  hauteur et médiane issues de  $B$  se confondent. Donc  $(BK) = (DK)$  est la hauteur de  $ADC$  issue de  $D$  :  $\mathcal{A}(ADC) = \frac{1}{2} \times AC \times DK = \frac{1}{12} \times AC^2 = 18,75\text{cm}^2$ .
- d)  $\mathcal{A}(ABCD) = \mathcal{A}(ABC) - \mathcal{A}(ADC) = 56,25 - 18,75 = 37,5\text{cm}^2$ .