

# Puissances.

## I Rappels et définition

### 1 La multiplication.

$$2 \times 3 = 6.$$

- Les nombres  $2 \times 3$  ou  $6$  sont appelés le *produit* de la multiplication.
- Les nombres  $2$  et  $3$  sont appelés les *facteurs* du produit  $2 \times 3 = 6$ .
- Le symbole  $\times$  se lit « *fois* ». Lorsque cela ne gêne pas la compréhension on simplifie l'écriture en enlevant le symbole  $\times$  :  $2 \times (3 + 4) = 2(3 + 4)$ .
- La multiplication est *commutative* : si  $a$  et  $b$  sont des nombres alors  $a \times b = b \times a$ .
- La multiplication est *associative* : si  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des nombres alors  $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$ . Nous simplifierons donc l'écriture en  $a \times b \times c$ .
- Le nombre  $1$  est appelé un *élément neutre pour la multiplication* : si  $a$  est un nombre alors  $a \times 1 = 1 \times a = a$ .
- Un nombre  $b$  est appelé *l'inverse* du nombre  $a$  si  $a \times b = 1$ . On note alors  $b = a^{-1}$  ou  $b = \frac{1}{a}$ .

### 2 Puissances.

Si  $a$  est un nombre et  $n$  un entier naturel, alors  $a^0 = 1$ ,  $a^1 = a$ ,  $a^2 = a \times a$ , ...,

$$x^n = \underbrace{x \times \cdots \times x}_{n \text{ facteurs}}$$

$x^n$  se lit « *x puissance n* » ou « *x exposant n* ».

Exemples.

1.  $3^2 = 3 \times 3 = 9$ ,
2.  $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ ,
3.  $1^4 = 1 \times 1 \times 1 \times 1$ ,
4.  $10^9 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 1\,000\,000\,000$ ,
5.  $2 \times 4^2 = 2 \times 4 \times 4 = 32$ ,
6.  $(-2)^0 = 1$ ,
7.  $(-2)^1 = -2$ ,
8.  $(-2)^2 = (-2) \times (-2) = 4$ ,
9.  $(-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$ ,
10.  $(7^2)^3 = (7 \times 7)^3 = (7 \times 7) \times (7 \times 7) \times (7 \times 7) = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^6 = 117\,649$ ,

11.  $\left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 5} = \frac{4}{25}$ ,
12.  $27 = 3 \times 9 = 3 \times 3 \times 3 = 3^3$ .

Remarques.

1.  $a^2$  se lit aussi «  $a$  au carré »
2.  $a^3$  se lit aussi «  $a$  au cube ».
3. Les puissances sont prioritaires sur les produits :  $2 \times 3^2 = 2 \times (3^2)$  mais  $2 \times 3^2 \neq (2 \times 3)^2$ .

Donc les règles de priorité sont : parenthèses ou crochets, numérateurs et dénominateurs, puissances, produit et division en ligne, addition et soustraction.

4. L'unité de mesure d'aire  $\text{cm}^2$  est effectivement le résultat d'un produit de mesure de longueur :  $\text{cm}^2 = \text{cm} \times \text{cm}$ .

### Exercice 1. Simplifier une écriture.

Simplifiez les écritures suivantes en utilisant la notation des puissances.

1.  $A = 2 \times 3 \times 2$ .
2.  $B = 3 \times 5 \times 3^4 \times 5$ .
3.  $C = 2^5 \times 7^2 \times 2^2 \times 7^{24}$ .

#### Correction exercice 1

1.

$$\begin{aligned} A &= 2 \times 2 \times 3 \\ &= 2^2 \times 3 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} B &= 3 \times 3^4 \times 5 \times 5 \\ &= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5^2 \\ &= 3^5 \times 5^2 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} C &= 2^5 \times 2^2 \times 7^2 \times 7^{24} \\ &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7 \times \underbrace{7 \times 7 \times \dots \times 7}_{24 \text{ facteurs}} \\ &= 2^7 \times 7^{26} \end{aligned}$$

## Exercice 2. Calculer avec des puissances.

Calculez à la main.

1.  $A = 5^2,$

2.  $B = 2^3,$

3.  $C = (3^2)^3,$

4.  $D = (-5)^2,$

5.  $E = 0^{16},$

6.  $F = (-1)^{18},$

7.  $G = (-1)^{13},$

8.  $H = 7 \times 2^2,$

9.  $I = 2 + 3^2.$

Correction exercice 2

1.

$$\begin{aligned} A &= 5 \times 5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} B &= 2 \times 2 \times 2 \\ &= 8 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} C &= (3^2)^3 \\ &= 9^3 \\ &= 9 \times 9 \times 9 \\ &= 81 \times 9 \\ &= 729 \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned} D &= (-5) \times (-5) \\ &= 25 \end{aligned}$$

5.

$$E = \underbrace{0 \times 0 \times \cdots \times 0}_{16 \text{ facteurs}}$$

6.

$$\begin{aligned} F &= \underbrace{(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times \cdots \times (-1) \times (-1)}_{18 \text{ facteurs}} \\ &= 1 \times 1 \times \cdots \times 1 = 1 \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned}
 G &= \underbrace{(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times \cdots \times (-1) \times (-1)}_{12 \text{ facteurs}} \times (-1) \\
 &= 1 \times 1 \times \cdots \times 1 \times (-1) = -1
 \end{aligned}$$

8.

$$\begin{aligned}
 H &= 7 \times 2 \times 2 \\
 &= 14 \times 2 \\
 &= 28
 \end{aligned}$$

9.

$$\begin{aligned}
 I &= 2 + 3 \times 3 \\
 &= 2 + 9 \\
 &= 11
 \end{aligned}$$

Exercice 3. Écrire sous forme de puissance.

Exercice 12 page 45 du manuel.

Exercice 4. Problèmes : nombre de bactéries.

Exercice 20 page 45 du manuel.

Exercice 5. Recherche.

1. Retrouvez l'entier disparu dans l'égalité :  $\dots^3 + 6^3 + 8^3 = 9^3$ .
2. Retrouvez les entiers disparus dans l'égalité :  $\dots^3 + \dots^3 + \dots^3 = 6^3$ .

Exercice 6. Recherche.

1. Déterminez l'entier  $n$  tel que :  $15^4 = 4^4 + 6^4 + 8^4 + n^4 + 14^4$ .
2. Déterminez l'entier  $m$  tel que  $12^5 = 4^5 + 5^5 + 6^5 + 7^5 + 9^5 + m^5$ .

Exercice 7. Recherche.

1. Vérifiez que  $1 + 3 + 3^3 = \frac{1 - 3^3}{1 - 3}$ , puis que  $1 + 4 + 4^2 + 4^3 = \frac{1 - 4^4}{1 - 4}$ , enfin que  $1 + 5 + 5^2 + 5^3 + 5^4 = \frac{1 - 5^5}{1 - 5}$ .
2. Devinez (conjecturez) la valeur de  $1 + 8 + 8^2 + \cdots + 8^7$  et vérifiez en utilisant la calculatrice.

## II Puissances négatives.

Nous noterons  $x^{-1}$  l'inverse du nombre  $x$  :

$$x^{-1} = \frac{1}{x}.$$

Nous généraliserons cette notation :

$$x^{-2} = \frac{1}{x^2}, x^{-3} = \frac{1}{x^3}, \dots$$

Exemples.

$$1. 2^{-2} = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4} = 0,25.$$

$$2. 2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8} = 0,125.$$

$$3. 3^{-1} = \frac{1}{3} = 0,333 \dots$$

$$4. 10^{-5} = \frac{1}{10^5} = \frac{1}{100\,000} = 0,00001.$$

$$5. \frac{1}{2^{-2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{1 \times 2}{1 \times 1}.$$

$$6. \frac{3^3}{3^4} = \frac{3 \times 3 \times 3 \times 1}{3 \times 3 \times 3 \times 3}.$$

$$7. \left(\frac{3}{5}\right)^{-1} = \frac{5}{3}. \text{ En effet } \frac{5}{3} \text{ est bien l'inverse de } \frac{3}{5} \text{ car : } \frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = \frac{3 \times 5}{5 \times 3} = \frac{15}{15} = 1.$$

$$8. \left(\frac{3}{5}\right)^{-2} = \frac{1}{\frac{3}{5}} = \frac{1}{\frac{3}{5}} = \frac{1}{1} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{3}.$$

Remarques.

$$1. \text{ Une puissance négative signifie l'inverse de la puissance donc : } \frac{1}{3^{-7}} = 3^7.$$

$$\text{De même : } \frac{2^3}{5^{-7}} = 2^3 \times 5^7.$$

Exercice 8. Écrire sous forme de puissance.

Exercices 6 page 44 et 11 page 45 du manuel.

## III Puissances de 10.

### 1 Rappels.

Si  $n$  est un nombre entier naturel :

$$10^n = \underbrace{100 \dots 0}_{n \text{ zéros}}$$

et

$$10^{-n} = \underbrace{0,00\dots01}_{n \text{ chiffres après la virgule}}.$$

Exemples.

1.  $10^1 = 10$ .
2.  $10^3 = 1\,000$ .
3.  $10^9 = 1\,000\,000\,000$ . Un milliard.
4.  $10^{-3} = 0,001$ . Un millième.
5.  $10^{-6} = 0,000001$ . Un millionième.

## Exercice 9.

Écrivez sous forme de puissances de 10 :

1. 10 000 ; 1 000 ; 1 ; 0,1.
2. 10 ; 0,001 ; 0,000 000 1.

## Exercice 10.

Écrivez sous forme d'une puissance de 10.

1.  $10^{-3} \times 10^5$  ;  $10^7 \times 10^9$  ;  $10^{-1} \times 10^{-3}$ .
2.  $10^5 \times 10^{-7}$  ;  $10^{-3} \times 10$  ;  $10^7 \times 10^{-5} \times 10^{-2}$ .

## Exercice 11.

Écrivez sous forme d'une puissance de 10.

1.  $10^0 \times 10^3$  ;  $10 \times 0^{-1}$ .
2.  $(10^{-6})^2$  ;  $(10^3)^3$  ;  $(10^{-3})^2 \times 10^4$ .

## Exercice 12.

Écrivez sous forme d'une puissance de 10.

1.  $\frac{10^5}{10^{-3}}$  ;  $\frac{10^3}{10^0}$  ;  $\frac{10^9}{10^7}$ .
2.  $\frac{10^{-3}}{10^{-1}}$  ;  $\frac{10^{-7}}{10^5}$  ;  $\frac{10}{10^{-3}}$ .
3.  $\frac{10^{-1}}{10}$  ;  $\frac{10^2}{0,1}$  ;  $\frac{10^{-6}}{10^{6-6}}$ .

Exercice 13.

Écrivez sous forme d'une puissance de 10, puis sous forme décimale les nombres suivants.

1.  $(0,01)^2$ ;  $(10^{-3})^2 \times (100)^3$ ;  $10^{-3} \times 0,001$ .
2.  $\frac{0,01}{10^{-3}}$ ;  $10^5 \times 0,0001$ ;  $\frac{10^{-4}}{0,01}$ .

Exercice 14.

Donnez sous forme d'une puissance de 10 l'inverse des nombres suivants : 10 ; 0,01 ;  $10^3$  ;  $10^{-6}$  ; 0,0001.

## 2 Unités.

Exercice 15. Cubes.

Combien un cube de 1 m de côté contient-il de cubes de 1 mm de côté.

Exercice 16.

Convertissez en mètre.

1. 1 mm ; 1000 km.
2. 1  $\mu\text{m}$  ( $1 \mu\text{m} = 10^{-3} \text{ mm}$ ) ;
3. 10 Gm ( $1 \text{ Gm} = 10^6 \text{ km}$ ).

Exercice 17.

Convertissez en kg.

1. 0,1 g ; 1000 tonnes ;
2. 0,01 mg ; 100 Mégatonnes ( $1 \text{ Mégatonne} = 10^6 \text{ tonnes}$ ).

Exercice 18.

Convertissez en  $\text{m}^3$ .

1.  $100 \text{ km}^3$  ;  $1 \text{ mm}^3$  ;  $1 \mu\text{m}^3$ .
2.  $10 \text{ cm}^3$  ;  $0,1 \text{ dm}^3$ .

### 3 Écriture scientifique.

L'écriture scientifique d'un nombre positif c'est l'écriture d'un nombre sous forme d'un produit d'un nombre supérieur ou égale à 1 et inférieur strictement à 10 par une puissance de 10.

On définit de même l'écriture scientifique d'un nombre négatif.

Exemples.

$$1. 324 = 3,24 \times 10^2.$$

$$2. 0,00789 = 7,89 \times 10^3.$$

$$3. 0,345 \times 10^4 = 3,45 \times 10^3.$$

$$4. 2,34 \times 10^2 + 5,67 \times 10^3 = .$$

$$5. 2,34 \times 10^2 \times 5,67 \times 10^3 = .$$

Remarques.

1. Lorsqu'un nombre est très grand, très petit ou très proche de zéro la calculatrice en donnera l'écriture scientifique.

#### Exercice 19. Écriture scientifique.

Exercices 7 et 8 page 44, 13 et 18 page 45 du manuel.

#### Exercice 20. Intérêt de l'écriture scientifique.

Exercice 19 page 45 du manuel.