



+30/1/2+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de seconde.

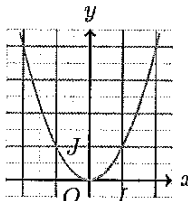
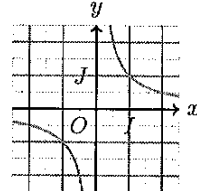
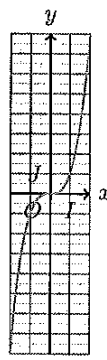
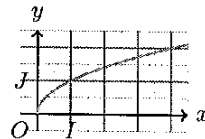
Question 1 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle.

Question 2 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 a^3b^3 . $a^2b\sqrt{a}$. a^2b . $a^3b\sqrt{b}$.

Question 3 La courbe représentative de la fonction cube est

0/2    

Question 4 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$. Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

Question 5 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9, 3)$ alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.

Question 6 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée?

- 0/2 0,87 % approximativement. 460. 960. 1035.

Question 7 La phrase correcte est

- 0/2 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

Question 8 20 % de 240 égale

- 0/2 1 200. 264. 48. 24.



Question 9 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

- 0/2 25. On ne peut pas savoir. $\sqrt{6}$. 5.

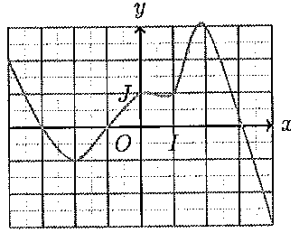
Question 10 La seule assertion vraie est

- 0/2 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 11 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 0/2 86,2. 84. 109,71 approximativement. 0,58333....

Question 12 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 0/2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de seconde.

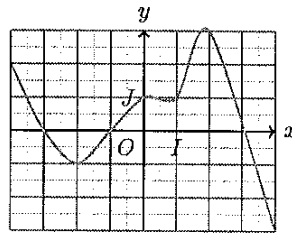
Question 1 La phrase correcte est

- 0/2 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

Question 2 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 $a^2b\sqrt{a}$. a^3b^3 . a^2b . $a^3b\sqrt{b}$.

Question 3 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 0/2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

Question 4 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.

Question 5 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 0/2 1035. 0,87 % approximativement. 960. 460.

Question 6 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.

Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

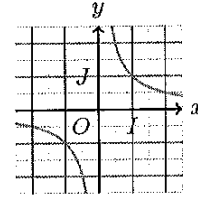
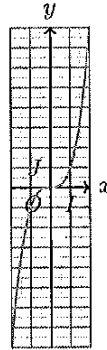
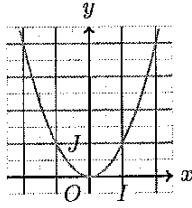
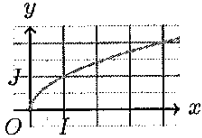
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5



Question 7 La courbe représentative de la fonction cube est



0/2

Question 8 Les sept huitièmes de 96 égalent

0/2

109,71 approximativement.

84.

86,2.

0,58333....

Question 9 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

ABC est rectangle.

ABC est isocèle.

ABC est équilatéral.

ABC est isocèle rectangle.

Question 10 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

0/2

ABC est rectangle.

ABC est équilatéral.

ABC est isocèle.

ABC est isocèle rectangle.

Question 11 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

0/2

On ne peut pas savoir.

25.

$\sqrt{6}$.

5.

Question 12 20 % de 240 égale

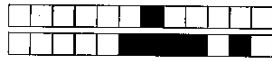
0/2

48.

264.

24.

1 200.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de seconde.

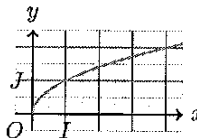
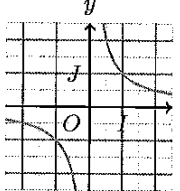
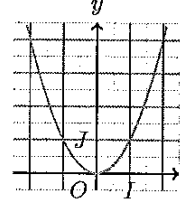

Question 1 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 0/2 0,87 % approximativement. 1035. 460. 960.

Question 2 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.

Question 3 La courbe représentative de la fonction cube est

0/2    

Question 4 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

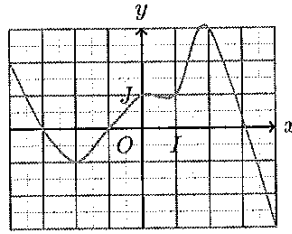
- 0/2 $\sqrt{6}$. 25. 5. On ne peut pas savoir.

Question 5 La phrase correcte est

- 0/2 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.



Question 6 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 0/2

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1
- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

Question 7 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est rectangle.

Question 8 20 % de 240 égale

- 0/2 1 200. 48. 264. 24.

Question 9 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

Question 10 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 $a^3b\sqrt{b}$. a^2b . a^3b^3 . $a^2b\sqrt{a}$.

Question 11 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9, 3)$ alors

- 0/2 ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.

Question 12 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 0/2 86,2. 0,58333.... 84. 109,71 approximativement.



- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

GLUSAN Némie

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$. a^2b . a^3b^3 .

Question 2 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 34,75 | 25 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

Question 3 La phrase correcte est

0/2

- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

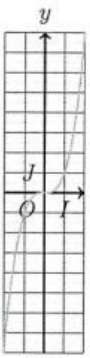
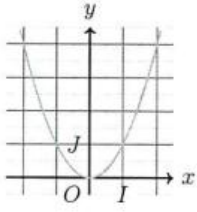
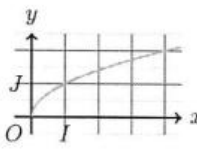
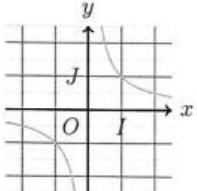
Question 4 20 % de 240 égale

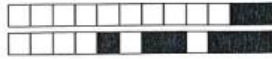
2/2

48. 24. 1 200. 264.

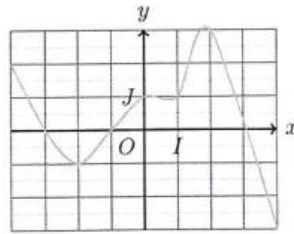
Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2

- 
 
 
 



Question 6 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>-4</td><td>-1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	x	-4	-1	1	4	$f(x)$	2	0	1	4
x	-4	-1	1	4							
$f(x)$	2	0	1	4							

<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>-2</td><td>-1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	x	-1	0	1	3	$f(x)$	-2	-1	1	2
x	-1	0	1	3							
$f(x)$	-2	-1	1	2							

<input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>1</td><td>-1</td><td>-3</td><td>-2</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>-1</td></tr></table>	x	1	-1	-3	-2	$f(x)$	1	0	0	-1
x	1	-1	-3	-2							
$f(x)$	1	0	0	-1							

<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>0</td><td>-2</td><td>4</td><td>-3</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>1</td><td>1</td><td>-4</td><td>0</td></tr></table>	x	0	-2	4	-3	$f(x)$	1	1	-4	0
x	0	-2	4	-3							
$f(x)$	1	1	-4	0							

Question 7 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 8 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

- 109,71 approximativement.
- 0,58333...
- 86,2.
- 84.

Question 9 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

-1/2

- ABC est rectangle.
- ABC est isocèle rectangle.
- ABC est isocèle.
- ABC est équilatéral.

Question 10 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

0/2

- On ne peut pas savoir.
- 5.
- 25.
- $\sqrt{6}$.

Question 11 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

0/2

- ABC est rectangle.
- ABC est équilatéral.
- ABC est isocèle rectangle.
- ABC est isocèle.

Question 12 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée?

2/2

- 1035.
- 0,87 % approximativement.
- 960.
- 460.



+17/1/28+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
1206.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La phrase ^{la} correcte est

- 2/2 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 2 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

Question 3 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 109,71 approximativement. 0,58333.... 84. 86,2.

Question 4 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

- 0/2 ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est équilatéral.

Question 5 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 $a^2b\sqrt{a}$. a^2b . $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 .

Question 6 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 7 20 % de 240 égale

- 2/2 48. 24. 264. 1 200.

Question 8 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors $AB =$

- 0/2 $\sqrt{6}$. 25. 5. On ne peut pas savoir.

Question 9 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

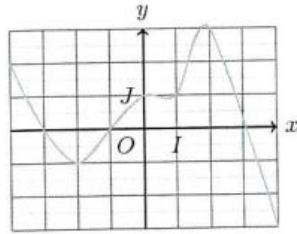
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

Question 10 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 2/2 960. 1035. 460. 0,87 % approximativement.



Question 11 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

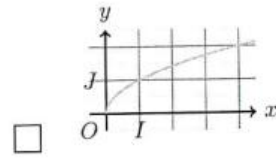
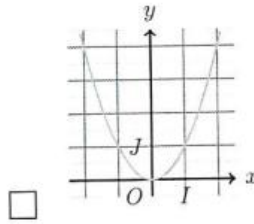
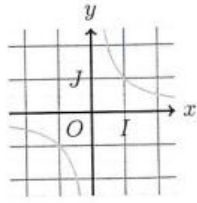
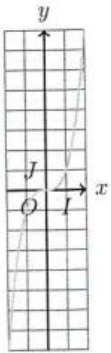
x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

2/2

Question 12 La courbe représentative de la fonction cube est



2/2



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 . a^2b . $a^2b\sqrt{a}$.

Question 2 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle.

Question 3 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

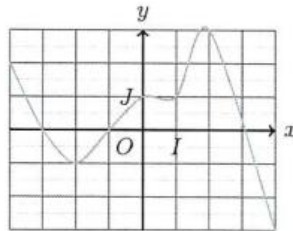
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

Question 4 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 0,58333... 86,2. 109,71 approximativement. 84.

Question 5 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 0/2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

Question 6 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

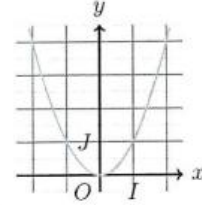
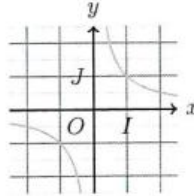
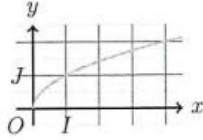
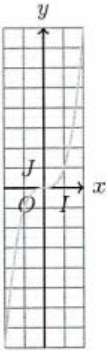
- 2/2 ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

Question 7 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.



Question 8 La courbe représentative de la fonction cube est



2/2



Question 9 La phrase correcte est

2/2

$\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.

$\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

$\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

$\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

Question 10 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

960.

460.

1035.

0,87 % approximativement.

Question 11 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

0/2

 On ne peut pas savoir.

5.

25.

$\sqrt{6}$.

Question 12 20 % de 240 égale

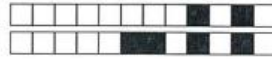
2/2

24.

264.

48.

1200.



+10/1/42+

<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- a^2b .
 $a^3b\sqrt{b}$.
 a^3b^3 .
 $a^2b\sqrt{a}$.

Question 2 La phrase correcte est

-1/2

- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.
 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.
 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
 $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

Question 3 20 % de 240 égale

2/2

- 1 200.
 48.
 24.
 264.

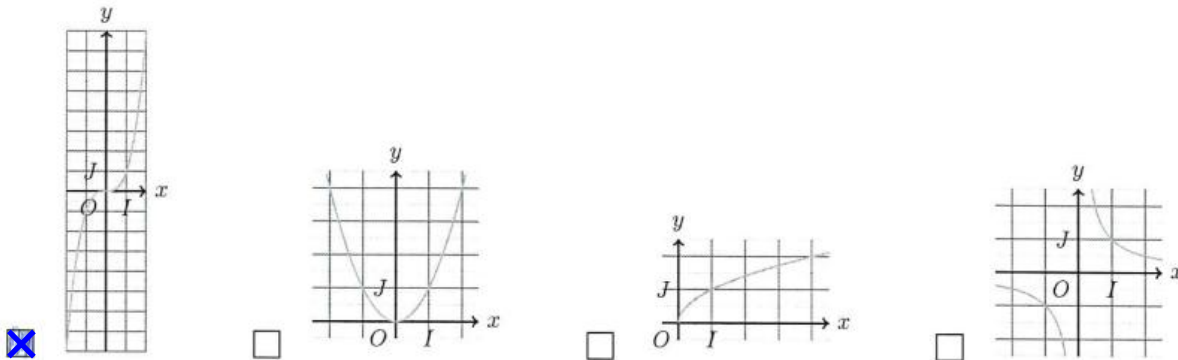
Question 4 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

- 109,71 approximativement.
 86,2.
 0,58333...
 84.

Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 6 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

-1/2

- ABC est isocèle.
 ABC est isocèle rectangle.
 ABC est équilatéral.
 ABC est rectangle.

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

0/2

460.
 1035.
 0,87 % approximativement.
 960.

Question 8 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.

 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.



Question 9 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.

Question 10 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

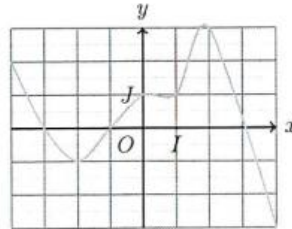
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

Question 11 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors $AB = :$

0/2

25. $\sqrt{6}$. On ne peut pas savoir. 5.

Question 12 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1



+9/1/44+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.

Question 2 Si $A(-10;-7)$, $B(-6;-3)$ et $C(-8;-9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle.

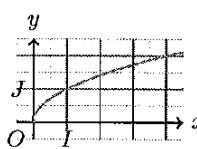
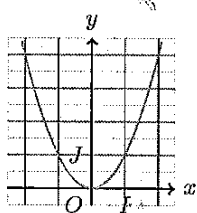
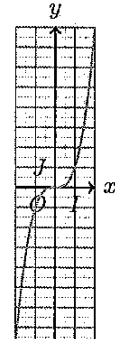
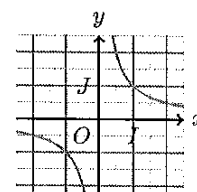
Question 3 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 84. 0,58333... 86,2. 109,71 approximativement.

Question 4 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

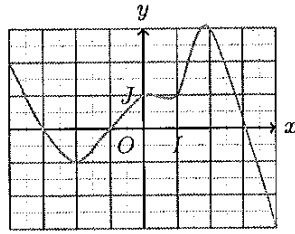
- 0/2 $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$. a^3b^3 . a^2b .

Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est

- 2/2    



Question 6 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 3 |
| f(x) | -2 | -1 | 1 | 2 |
- | | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| f(x) | 2 | 0 | 1 | 4 |
- | | | | | |
|------|---|----|----|----|
| x | 1 | -1 | -3 | -2 |
| f(x) | 1 | 0 | 0 | -1 |
- | | | | | |
|------|---|----|----|----|
| x | 0 | -2 | 4 | -3 |
| f(x) | 1 | 1 | -4 | 0 |

Question 7 20 % de 240 égale

2/2

- 1200.
- 24.
- 48.
- 264.

Question 8 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

- 960.
- 460.
- 0,87 % approximativement.
- 1035.

Question 9 Si A(0;3) et B(5;0) alors

2/2

- 5.
- On ne peut pas savoir.
- 25.
- $\sqrt{6}$.

Question 10 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.
- $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.
- $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.

Question 11 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$. Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

- | | | | | |
|------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| f(x) | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |
- | | | | | |
|------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| f(x) | 46 | 24,25 | 25 | 26,75 |
- | | | | | |
|------|----|------|----|------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| f(x) | 9 | 7,5 | 3 | 7,5 |
- | | | | | |
|------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| f(x) | 46 | 34,75 | 25 | 16,75 |

Question 12 La seule assertion vraie est

2/2

- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 20 % de 240 égale

- 2/2 1200. 264. 48. 24.

Question 2 La phrase correcte est

- 2/2 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 3 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

- 0/2 On ne peut pas savoir. 5. $\sqrt{6}$. 25.

Question 4 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

Question 5 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 a^3b^3 . $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$. a^2b .

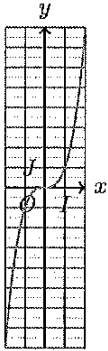
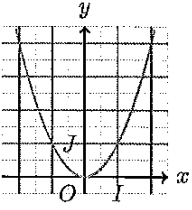
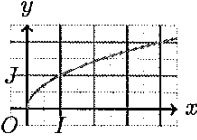
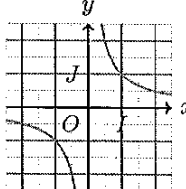
Question 6 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 1/2 1035. 960. 0,87 % approximativement. 460.

Question 8 La courbe représentative de la fonction cube est

- 2/2    



Question 9 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

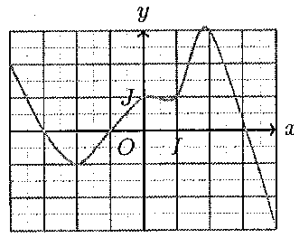
Question 10 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 11 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 0/2 86,2. 109,71 approximativement. 84. 0,58333....

Question 12 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 2/2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 2 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

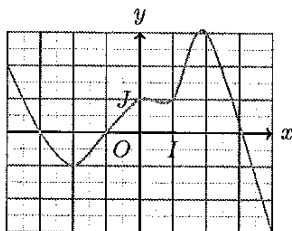
- 460.
- 960.
- 0,87 % approximativement.
- 1035.

Question 3 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

- 86,2.
- 0,58333....
- 109,71 approximativement.
- 84.

Question 4 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|------|---|----|----|----|
| x | 1 | -1 | -3 | -2 |
| f(x) | 1 | 0 | 0 | -1 |
- | | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 3 |
| f(x) | -2 | -1 | 1 | 2 |
- | | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| f(x) | 2 | 0 | 1 | 4 |
- | | | | | |
|------|---|----|----|----|
| x | 0 | -2 | 4 | -3 |
| f(x) | 1 | 1 | -4 | 0 |

Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2

-
-
-
-



Question 6 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

Question 7 La phrase correcte est

0/2

- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

Question 8 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

2/2

- ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.

Question 9 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

- ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle.

Question 10 20 % de 240 égale

2/2

1200. 24. 264. 48.

Question 11 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

-1/2

- On ne peut pas savoir. 25. $\sqrt{6}$. 5.

Question 12 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2

- $a^2b\sqrt{a}$. a^2b . a^3b^3 . $a^3b\sqrt{b}$.



+14/1/34+

<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 20 % de 240 égale

- 2/2 24. 264. 1 200. 48.

Question 2 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9, 3)$ alors

- 0/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.

Question 3 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 84. 0,58333... 86,2. 109,71 approximativement.

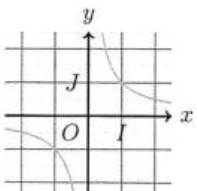
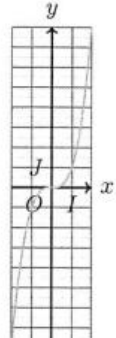
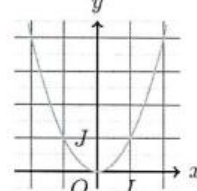
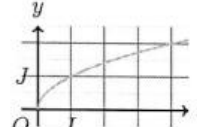
Question 4 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 2/2 460. 1035. 960. 0,87 % approximativement.

Question 5 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 6 La courbe représentative de la fonction cube est

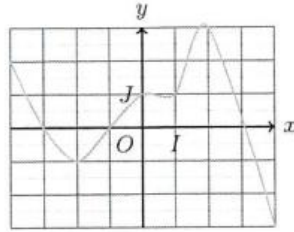
- 2/2    

Question 7 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.



Question 8 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

0/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2
- | | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| x | 1 | -1 | -3 | -2 |
| $f(x)$ | 1 | 0 | 0 | -1 |

Question 9 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- $a^3b\sqrt{b}$.
 a^2b .
 a^3b^3 .
 $a^2b\sqrt{a}$.

Question 10 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

0/2

5.
 On ne peut pas savoir.
 25.
 $\sqrt{6}$.

Question 11 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75
- | | | | | |
|--------|----|------|----|------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 9 | 7,5 | 3 | 7,5 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

Question 12 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.
 $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.
 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.



+13/1/36+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

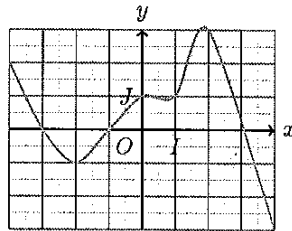
Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.

Question 2 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 2/2

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

Question 3 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 a^2b . $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 . $a^2b\sqrt{a}$.

Question 4 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 86,2. 109,71 approximativement. 84. 0,58333....

Question 5 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

- 0/2 On ne peut pas savoir. 5. 25. $\sqrt{6}$.

Question 6 La seule assertion vraie est

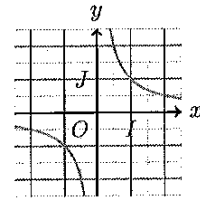
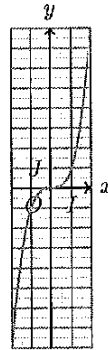
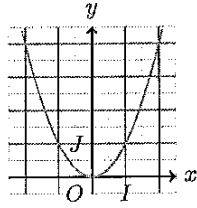
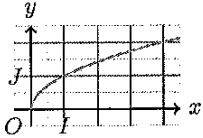
- 0/2 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 7 La phrase correcte est

- 1/2 ~~$\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$~~ $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. ~~$\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$~~ ~~$\sqrt{4050} = 26\sqrt{6}$~~



Question 8 La courbe représentative de la fonction cube est



2/2

Question 9 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9, 3)$ alors

0/2

- ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle.

Question 10 20 % de 240 égale

2/2

- 1 200. 48. 264. 24.

Question 11 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 34,75 | 25 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

Question 12 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

460. 960. 1035. 0,87 % approximativement.



+27/1/8+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

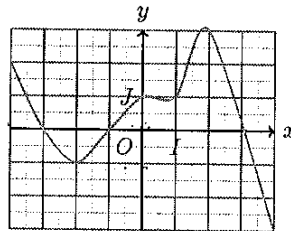
Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

- 0/2 $\sqrt{6}$. 25. On ne peut pas savoir. 5.

Question 2 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 2/2

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2

x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
f(x)	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1

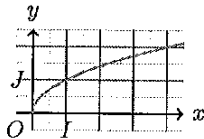
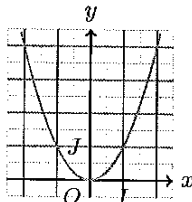
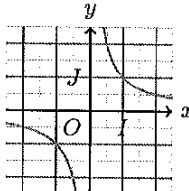
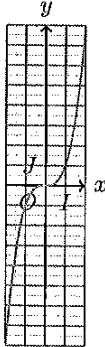
Question 3 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 2/2 ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle.

Question 4 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 . $a^2b\sqrt{a}$. a^2b .

Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est

- 2/2    



Question 6 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

<input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>46</td><td>34,75</td><td>25</td><td>16,75</td></tr></table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	46	34,75	25	16,75	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>9</td><td>7,5</td><td>3</td><td>7,5</td></tr></table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	9	7,5	3	7,5
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	46	34,75	25	16,75																			
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	9	7,5	3	7,5																			
<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>-7</td><td>-3,25</td><td>4</td><td>16,75</td></tr></table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>46</td><td>24,25</td><td>25</td><td>26,75</td></tr></table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	46	24,25	25	26,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75																			
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	46	24,25	25	26,75																			

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

- 0,87 % approximativement. 1035. 960. 460.

Question 8 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

2/2

- ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle.

Question 9 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

84. 109,71 approximativement. 86,2. 0,58333...

Question 10 20 % de 240 égale

2/2

48. 1 200. 24. 264.

Question 11 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

Question 12 La seule assertion vraie est

2/2

- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.



+2/1/58+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 2 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.

Question 3 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- a^3b^3 . a^2b . $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$.

Question 4 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

0/2

- ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

Question 5 20 % de 240 égale

-1/2

24. 48. 1200. 264.

Question 6 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

- ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle.

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

0/2

1035. 960. 460. 0,87 % approximativement.

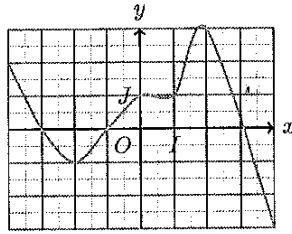
Question 8 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

0/2

- On ne peut pas savoir. $\sqrt{6}$. 25. 5.



Question 9 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

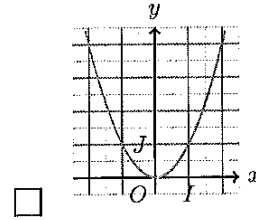
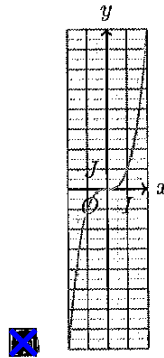
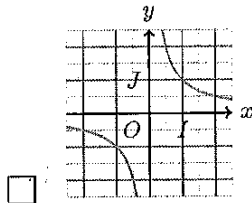
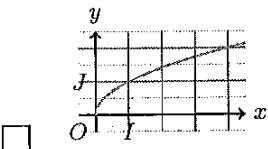
x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1
x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

Question 10 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 11 Les sept huitièmes de 96 égalent

-1/2

86,2.

0,58333...

109,71 approximativement.

84.

Question 12 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

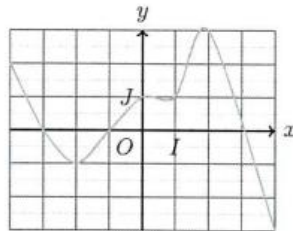


- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
f(x)	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2

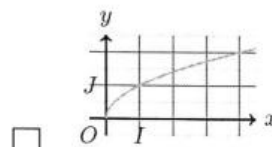
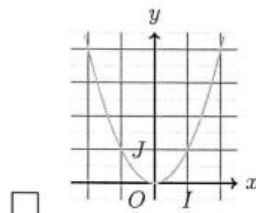
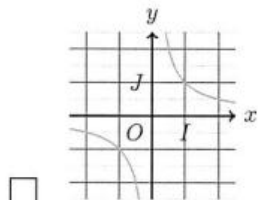
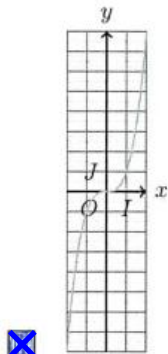
Question 2 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- $a^3b\sqrt{b}$.
 $a^2b\sqrt{a}$.
 a^3b^3 .
 a^2b .

Question 3 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 4 La seule assertion vraie est

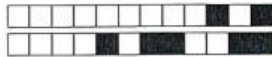
0/2

- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.

Question 5 20 % de 240 égale

2/2

24.
 48.
 264.
 1 200.



Question 6 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 1/2 ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée?

- 2/2 960. 1035. 0,87 % approximativement. 460.

Question 8 La phrase correcte est

- 2/2 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

Question 9 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

- 1/2 25. $\sqrt{6}$. On ne peut pas savoir. 5.

Question 10 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

Question 11 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 86,2. 109,71 approximativement. 0,58333... 84.

Question 12 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.



+4/1/54+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

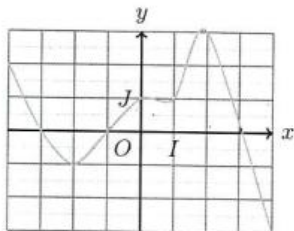
Q.C.M. de seconde.

Question 1 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- a^3b^3 . a^2b . $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$.

Question 2 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

Question 3 La seule assertion vraie est

-1/2

- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.

Question 4 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

2/2

- ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.

Question 5 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

-1/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

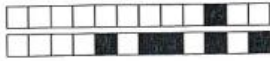
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

Question 6 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

84. 0,58333.... 109,71 approximativement. 86,2.



Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée?

- 0/2 1035. 460. 960. 0,87 % approximativement.

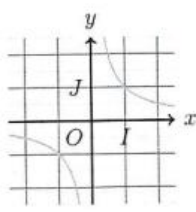
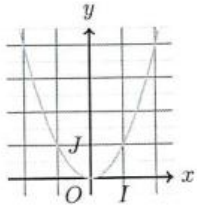
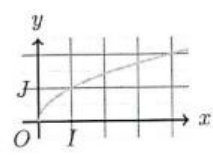
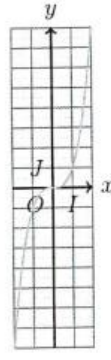
Question 8 La phrase correcte est

- 2/2 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

Question 9 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 1/2 ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

Question 10 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2    

Question 11 20 % de 240 égale

- 2/2 1200. 264. 48. 24.

Question 12 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

- 1/2 $\sqrt{6}$. 5. 25. On ne peut pas savoir.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle.

Question 2 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 84. 109,71 approximativement. 86,2. 0,58333....

Question 3 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

- 0/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle.

Question 4 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 2/2 460. 1035. 0,87 % approximativement. 960.

Question 5 La seule assertion vraie est

- 0/2 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 6 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

- 2/2 $\sqrt{6}$. 25. 5. On ne peut pas savoir.

Question 7 20 % de 240 égale

- 2/2 24. 1 200. 264. 48.

Question 8 La phrase correcte est

- 2/2 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 9 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

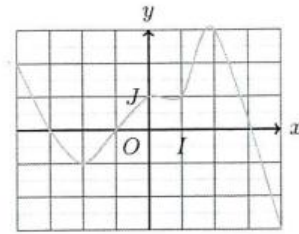
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75



Question 10 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

-1/2

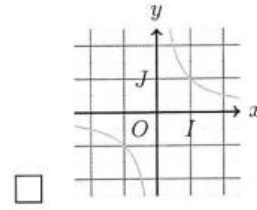
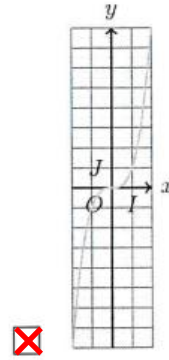
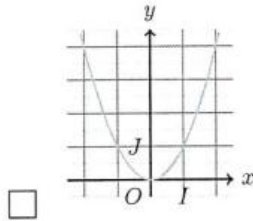
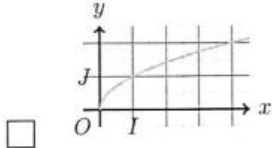
x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4
x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

Question 11 La courbe représentative de la fonction cube est

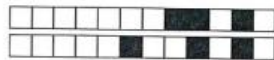
0/2



Question 12 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

-1/2

- $a^3b\sqrt{b}$.
 $a^2b\sqrt{a}$.
 a^2b .
 a^3b^3 .



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La seule assertion vraie est

2/2

- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

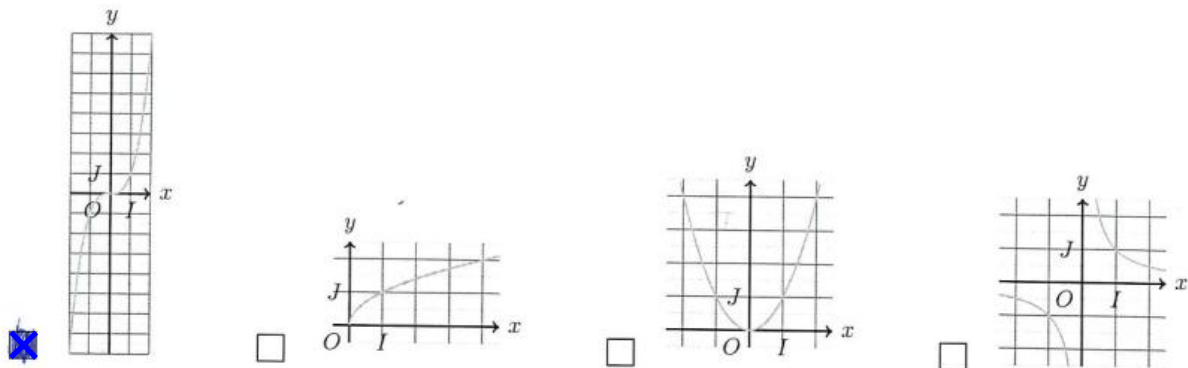
Question 2 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

0/2

- 0,87 % approximativement. 460. 1035. 960.

Question 3 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2

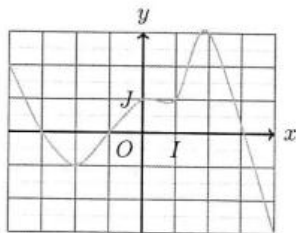


Question 4 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

0/2

- On ne peut pas savoir. 5. $\sqrt{6}$. 25.

Question 5 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

0/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 3 |
| $f(x)$ | -2 | -1 | 1 | 2 |

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0
x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4



+26/2/9+

Question 6 Les sept huitièmes de 96 égalent

0/2

- 109,71 approximativement. 86,2. 84. 0,58333.....

Question 7 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

-1/2

- ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est isocèle.

Question 8 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

-1/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 24,25 | 25 | 26,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

Question 9 La phrase correcte est

0/2

- $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 10 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$. a^2b . a^3b^3 .

Question 11 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

- ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

Question 12 20 % de 240 égale

2/2

24. 48. 264. 1 200.



+23/1/16+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de seconde.

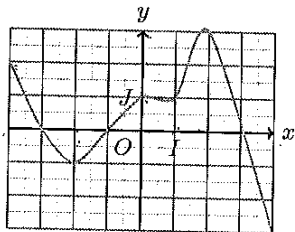
Question 1 20 % de 240 égale

- 0/2 24. 1200. 48. 264.

Question 2 La phrase correcte est

- 1/2 $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

Question 3 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 2/2

x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2

x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0

Question 4 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	9	7,5	3	7,5

Question 5 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est isocèle.

Question 6 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors $AB =$

- 2/2 On ne peut pas savoir. 25. $\sqrt{6}$. 5.

Question 7 La seule assertion vraie est

- 0/2 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.



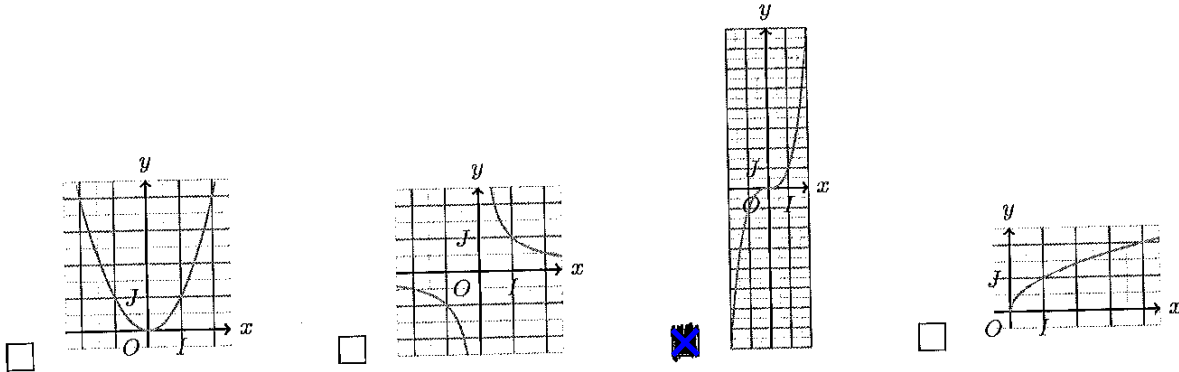
Question 8 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

- 960.
- 0,87 % approximativement.
- 460.
- 1035.

Question 9 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 10 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

0/2

- ABC est isocèle rectangle.
- ABC est équilatéral.
- ABC est rectangle.
- ABC est isocèle.

Question 11 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- $a^2b\sqrt{a}$.
- a^2b .
- $a^3b\sqrt{b}$.
- a^3b^3 .

Question 12 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

- 0,58333....
- 109,71 approximativement.
- 84.
- 86,2.



+29/1/4+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 20 % de 240 égale

- 1/2 1200. 48. 24. 264.

Question 2 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle.

Question 3 La phrase correcte est

- 2/2 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 4 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 109,71 approximativement. 86,2. 0,58333.... 84.

Question 5 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

- 1/2 25. 5. $\sqrt{6}$. On ne peut pas savoir.

Question 6 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 2/2 460. 1035. 960. 0,87 % approximativement.

Question 7 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.

Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

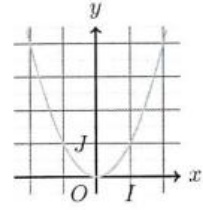
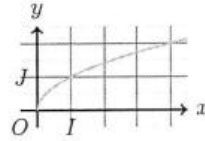
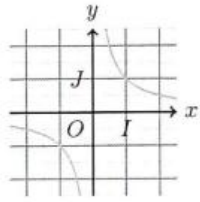
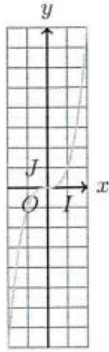
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

Question 8 La seule assertion vraie est

- 1/2 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.



Question 9 La courbe représentative de la fonction cube est



2/2



Question 10 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2



a^3b^3 .



$a^2b\sqrt{a}$.



a^2b .



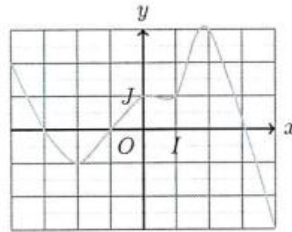
$a^3b\sqrt{b}$.

Question 11 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

0/2

- ABC est isocèle.
 ABC est isocèle rectangle.
 ABC est équilatéral.
 ABC est rectangle.

Question 12 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

-1/2



x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2



x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1
x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0



x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral.

Question 2 La phrase incorrecte est

- 2/2 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

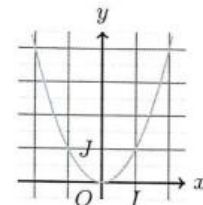
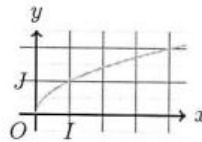
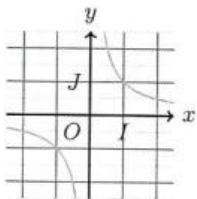
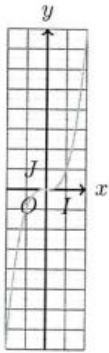
Question 3 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 a^3b^3 . $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$. a^2b .

Question 4 La seule assertion vraie est

- 1/2 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est



- 1/2

Question 6 20 % de 240 égale

- 2/2 1200. 24. 264. 48.

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée?

- 2/2 1035. 0,87 % approximativement. 460. 960.

Question 8 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

- 1/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.



Question 9 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 2/2
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 24,25 | 25 | 26,75 |
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 34,75 | 25 | 16,75 |
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | -7 | -3,25 | 4 | 16,75 |
- | | | | | |
|--------|----|------|----|------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 9 | 7,5 | 3 | 7,5 |

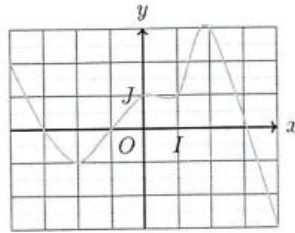
Question 10 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2
- 0,58333... 86,2. 84. 109,71 approximativement.

Question 11 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors $AB =$

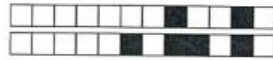
- 0/2
25. 5. On ne peut pas savoir. $\sqrt{6}$.

Question 12 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 0/2
- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 3 |
| $f(x)$ | -2 | -1 | 1 | 2 |
- | | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| x | 1 | -1 | -3 | -2 |
| $f(x)$ | 1 | 0 | 0 | -1 |
- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |
- | | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| x | 0 | -2 | 4 | -3 |
| $f(x)$ | 1 | 1 | -4 | 0 |



+18/1/26+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 86,2. 109,71 approximativement. 84. 0,58333....

Question 2 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 2/2 $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$. a^2b . a^3b^3 .

Question 3 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

- 0/2 ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est équilatéral.

Question 4 La phrase correcte est

- 1/2 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 5 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.

Question 6 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

- 0/2 25. 5. $\sqrt{6}$. On ne peut pas savoir.

Question 7 La courbe représentative de la fonction cube est

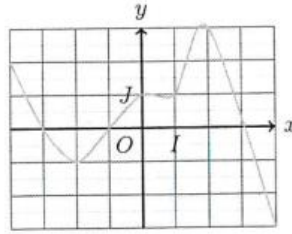
2/2

Question 8 20 % de 240 égale

- 2/2 264. 48. 1 200. 24.



Question 9 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
f(x)	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2

Question 10 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 11 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

- 0,87 % approximativement. 460. 960. 1035.

Question 12 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	9	7,5	3	7,5

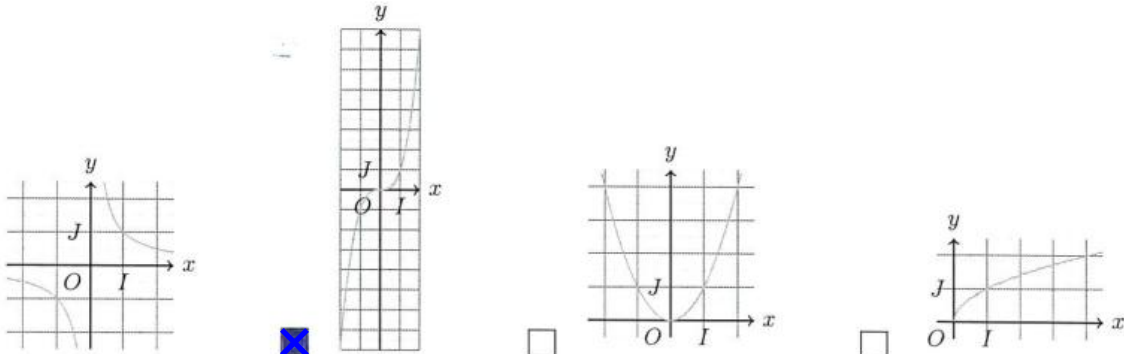


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La courbe représentative de la fonction cube est



2/2

Question 2 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>9</td><td>7,5</td><td>3</td><td>7,5</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	9	7,5	3	7,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>46</td><td>34,75</td><td>25</td><td>16,75</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	46	34,75	25	16,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	9	7,5	3	7,5																			
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	46	34,75	25	16,75																			
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>-7</td><td>-3,25</td><td>4</td><td>16,75</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>46</td><td>24,25</td><td>25</td><td>26,75</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	46	24,25	25	26,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75																			
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	46	24,25	25	26,75																			

2/2

Question 3 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 0,58333... 84. 109,71 approximativement. 86,2.

-1/2

Question 4 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle.

0/2

Question 5 La seule assertion vraie est

- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

-1/2

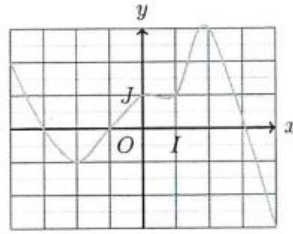
Question 6 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- a^2b . a^3b^3 . $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$.

0/2



Question 7 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
f(x)	2	0	1	4

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1

Question 8 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

0/2

5. On ne peut pas savoir. 25. $\sqrt{6}$.

Question 9 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée?

2/2

460. 1035. 0,87 % approximativement. 960.

Question 10 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

0/2

- ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle.

Question 11 20 % de 240 égale

0/2

24. 264. 48. 1200.

Question 12 La phrase correcte est

0/2

- $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.



+20/1/22+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La seule assertion vraie est

-1/2

- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 2 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors $AB =$

0/2

25. On ne peut pas savoir. 5. $\sqrt{6}$.

Question 3 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

-1/2

460. 960. 0,87 % approximativement. 1035.

Question 4 La phrase ~~correcte~~ est

2/2

- $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

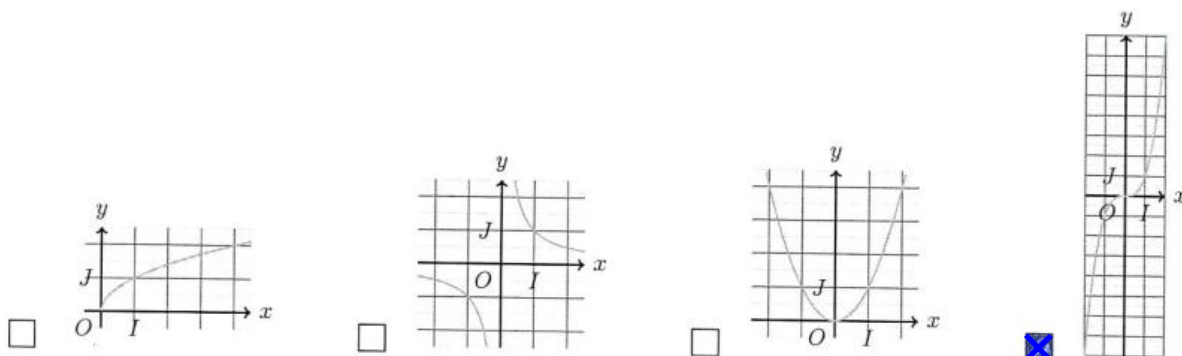
Question 5 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2

- a^2b . $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$. a^3b^3 .

Question 6 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 7 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

-1/2

- ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle.

Question 8 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

-1/2

- ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle. ABC est rectangle. ABC est équilatéral.



Question 9 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 0/2
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 34,75 | 25 | 16,75 |

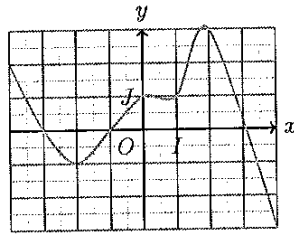
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75
- | | | | | |
|--------|----|------|----|------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 9 | 7,5 | 3 | 7,5 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

Question 10 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2
- 0,58333... 109,71 approximativement. 86,2. 84.

Question 11 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

- 0/2
- | | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| x | 1 | -1 | -3 | -2 |
| $f(x)$ | 1 | 0 | 0 | -1 |

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2
- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

Question 12 20 % de 240 égale

- 2/2
264. 48. 1200. 24.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

960. 1035. 0,87 % approximativement. 460.

Question 2 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

0/2

- ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.

Question 3 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

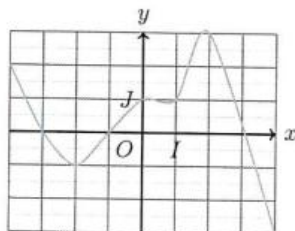
- 109,71 approximativement. 84. 86,2. 0,58333...

Question 4 La seule assertion vraie est

2/2

- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 5 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| x | 0 | -2 | 4 | -3 |
| $f(x)$ | 1 | 1 | -4 | 0 |

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

Question 6 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2

- a^2b . $a^3b\sqrt{b}$. $a^2b\sqrt{a}$. a^3b^3 .

Question 7 Si $A(-10;-7)$, $B(-6;-3)$ et $C(-8;-9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

- ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.



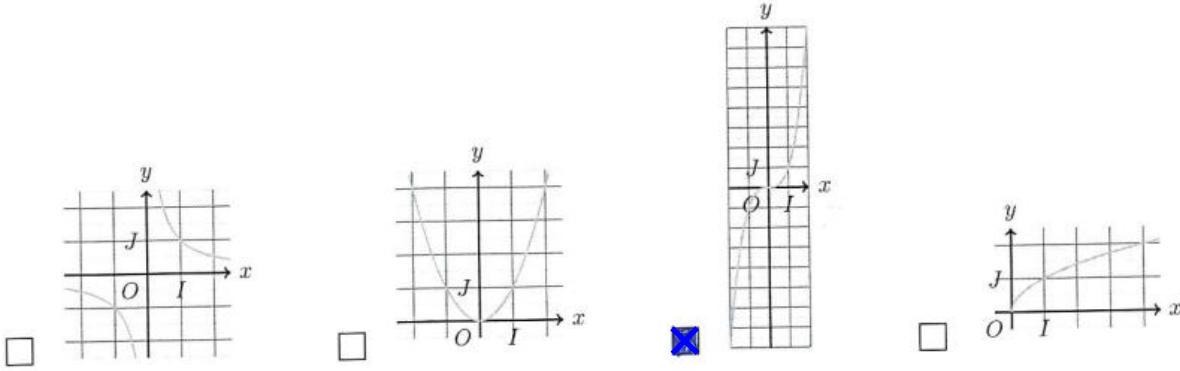
Question 8 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

0/2

- $\sqrt{6}$.
 25.
 On ne peut pas savoir.
 5.

Question 9 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 10 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>9</td><td>7,5</td><td>3</td><td>7,5</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	9	7,5	3	7,5	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>-7</td><td>-3,25</td><td>4</td><td>16,75</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	9	7,5	3	7,5																			
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75																			
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>46</td><td>24,25</td><td>25</td><td>26,75</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	46	24,25	25	26,75	<input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-2,5</td><td>-2</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>$f(x)$</td><td>46</td><td>34,75</td><td>25</td><td>16,75</td></tr> </table>	x	-3	-2,5	-2	-1,5	$f(x)$	46	34,75	25	16,75
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	46	24,25	25	26,75																			
x	-3	-2,5	-2	-1,5																			
$f(x)$	46	34,75	25	16,75																			

Question 11 20 % de 240 égale

2/2

1200.
 24.
 264.
 48.

Question 12 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.
 $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.
 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.



+21/1/20+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

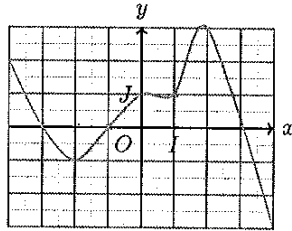
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

Question 2 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



2/2

Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

Question 3 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

0/2

5. $\sqrt{6}$. 25. On ne peut pas savoir.

Question 4 La phrase correcte est

2/2

$\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 5 La seule assertion vraie est

2/2

La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 6 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

2/2

ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.

Question 7 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

1035. 0,87 % approximativement. 460. 960.



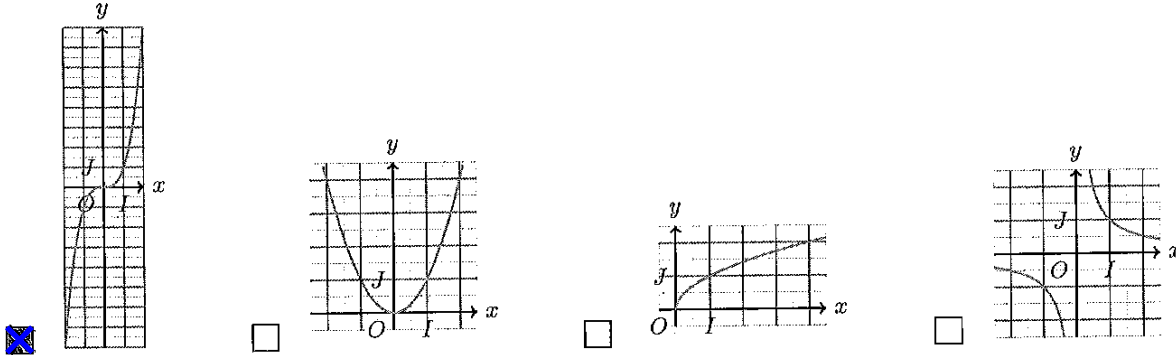
Question 8 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2

- $a^3b\sqrt{b}$.
- $a^2b\sqrt{a}$.
- a^2b .
- a^3b^3 .

Question 9 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 10 20 % de 240 égale

2/2

- 24.
- 1 200.
- 264.
- 48.

Question 11 Les sept huitièmes de 96 égalent

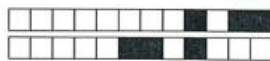
2/2

- 0,58333...
- 84.
- 86,2.
- 109,71 approximativement.

Question 12 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

-1/2

- ABC est isocèle.
- ABC est isocèle rectangle.
- ABC est rectangle.
- ABC est équilatéral.



- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

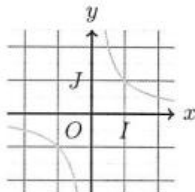
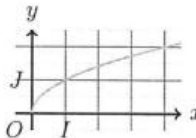
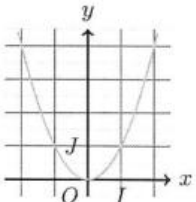
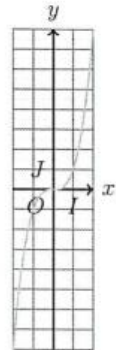
Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 84. 86,2. 0,58333... 109,71 approximativement.

Question 2 La courbe représentative de la fonction cube est

- 2/2    

Question 3 20 % de 240 égale

- 2/2 1 200. 48. 264. 24.

Question 4 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 2/2 ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle.

Question 5 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

- 0/2 On ne peut pas savoir. 5. $\sqrt{6}$. 25.

Question 6 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

- 2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

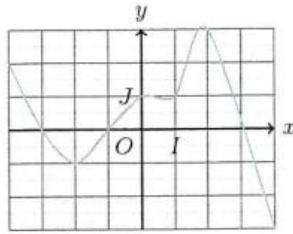
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75



Question 7 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

0/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

Question 8 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

- ABC est équilatéral.
 ABC est isocèle rectangle.
 ABC est rectangle.
 ABC est isocèle.

Question 9 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2

- a^3b^3 .
 a^2b .
 $a^2b\sqrt{a}$.
 $a^3b\sqrt{b}$.

Question 10 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

0/2

1035.
 460.
 0,87 % approximativement.
 960.

Question 11 La seule assertion vraie est

0/2

- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 12 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.
 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.
 $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.



+25/1/12+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
1284.....

Q.C.M. de seconde.

Question 1 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 0/2 $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 . a^2b .

Question 2 20 % de 240 égale

- 2/2 48. 264. 1200. 24.

Question 3 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 2/2 0,87 % approximativement. 1035. 960. 460.

Question 4 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral.

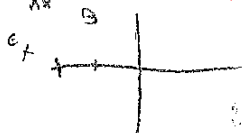
Question 5 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors AB :

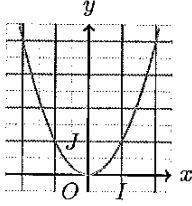
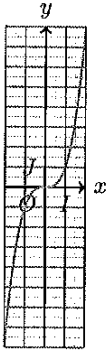
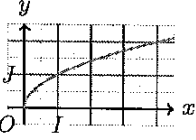
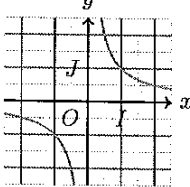
- 0/2 5. 25. On ne peut pas savoir. $\sqrt{6}$.

Question 6 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

- 0/2 ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle.

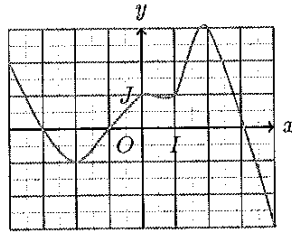
Question 7 La courbe représentative de la fonction cube est



- 2/2    



Question 8 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 3 |
| $f(x)$ | -2 | -1 | 1 | 2 |

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4
- | | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| x | 0 | -2 | 4 | -3 |
| $f(x)$ | 1 | 1 | -4 | 0 |

Question 9 La phrase correcte est

-1/2

- $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.
 $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.
 $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.

Question 10 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 24,25 | 25 | 26,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5
- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 34,75 | 25 | 16,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

Question 11 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

- 86,2.
 0,58333...
 109,71 approximativement.
 84.

Question 12 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

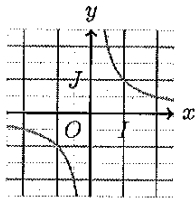
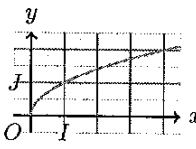

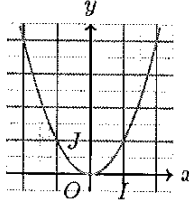
Question 1 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 1/2 ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.

Question 2 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

- 2/2 0,87 % approximativement. 460. 1035. 960.

Question 3 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2    

Question 4 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9; 3)$ alors

- 1/2 ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle. ABC est isocèle rectangle.

Question 5 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 109,71 approximativement. 0,58333... 84. 86,2.

Question 6 20 % de 240 égale

- 2/2 1 200. 48. 24. 264.

Question 7 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 2/2 a^2b . $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 .

Question 8 Si $A(0; 3)$ et $B(5; 0)$ alors

- 2/2 25. 5. $\sqrt{6}$. On ne peut pas savoir.

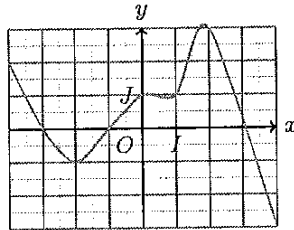


Question 9 La seule assertion vraie est

-1/2

- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.

Question 10 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

0/2

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1

x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0

x	-4	-1	1	4
f(x)	2	0	1	4

Question 11 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	24,25	25	26,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	9	7,5	3	7,5

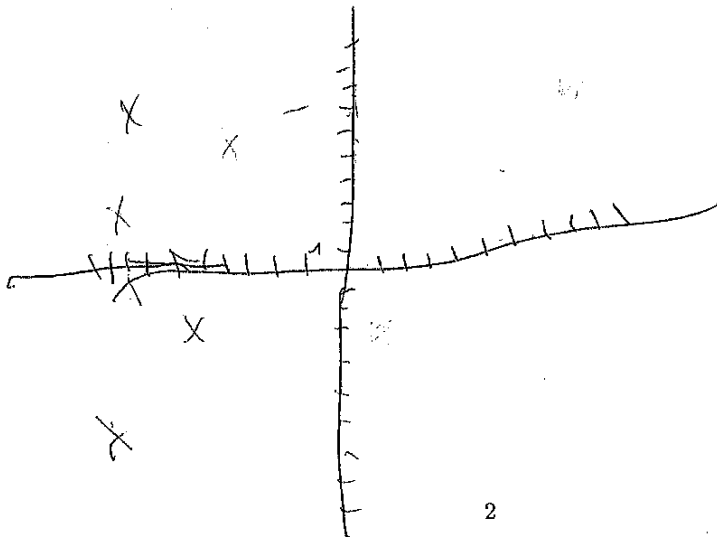
x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	34,75	25	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	-7	-3,25	4	16,75

Question 12 La phrase correcte est

2/2

- $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.
- $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.
- $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.
- $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.





+22/1/18+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

1290

Q.C.M. de seconde.

Question 1 La seule assertion vraie est

2/2

- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 2 La phrase ~~correcte~~ est

2/2

- $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

Question 3 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

960. 460. 1035. 0,87 % approximativement.

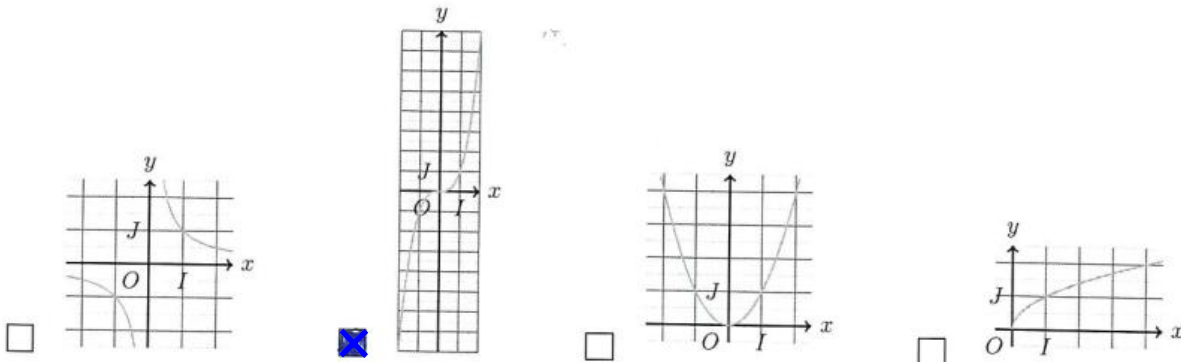
Question 4 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors $AB =$

0/2

- $\sqrt{6}$. On ne peut pas savoir. 5. 25.

Question 5 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 6 20 % de 240 égale

2/2

- 1 200. 48. 264. 24.

Question 7 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

-1/2

- ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle.

Question 8 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8; 7)$, $B(-4; 6)$ et $C(-9,3)$ alors

0/2

- ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.



Question 9 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

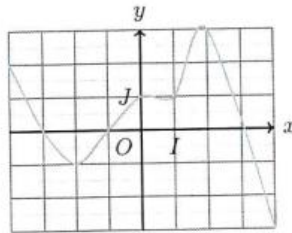
- 109,71 approximativement.
 0,58333...
 84.
 86,2.

Question 10 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

2/2

- a^3b^3 .
 a^2b .
 $a^2b\sqrt{a}$.
 $a^3b\sqrt{b}$.

Question 11 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

- | | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | 1 | 4 |

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

Question 12 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

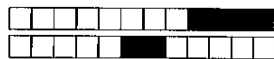
2/2

- | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|
| x | -3 | -2,5 | -2 | -1,5 |
| $f(x)$ | 46 | 24,25 | 25 | 26,75 |

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75



+15/1/32+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

0/2

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	9	7,5	3	7,5

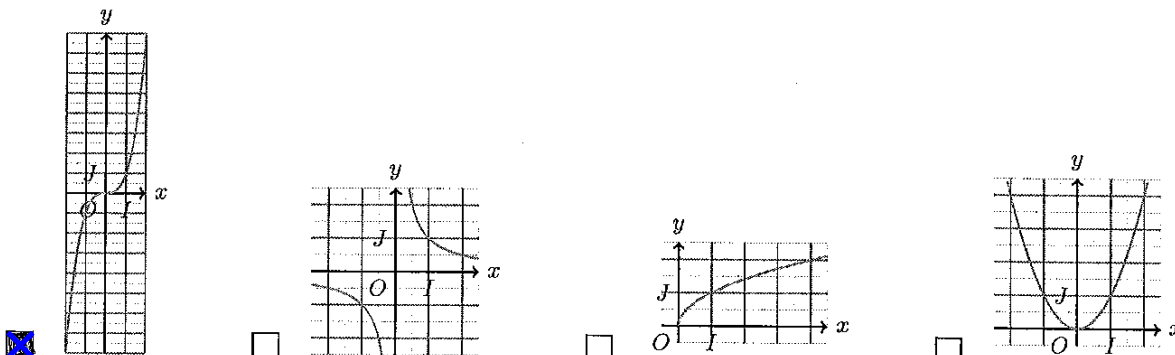
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	-7	-3,25	4	16,75

x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	24,25	25	26,75

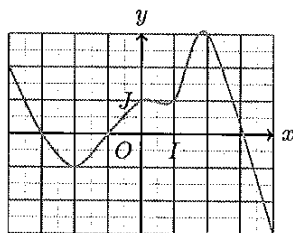
x	-3	-2,5	-2	-1,5
$f(x)$	46	34,75	25	16,75

Question 2 La courbe représentative de la fonction cube est

2/2



Question 3 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

x	1	-1	-3	-2
$f(x)$	1	0	0	-1

x	-1	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	1	2

x	-4	-1	1	4
$f(x)$	2	0	1	4

x	0	-2	4	-3
$f(x)$	1	1	-4	0

Question 4 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2

960. 460. 1035. 0,87 % approximativement.



Question 5 Si, dans un repère orthonormé, $A(-8;7)$, $B(-4;6)$ et $C(-9,3)$ alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est isocèle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle.

Question 6 Si $A(0;3)$ et $B(5;0)$ alors

- 0/2 On ne peut pas savoir. 25. $\sqrt{6}$. 5.

Question 7 Les sept huitièmes de 96 égalent

- 2/2 109,71 approximativement. 84. 86,2. 0,58333....

Question 8 La phrase correcte est

- 2/2 $\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$. $\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$. $\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$. $\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

Question 9 La seule assertion vraie est

- 2/2 La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
 La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
 Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.
 La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.

Question 10 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

- 0/2 ABC est rectangle. ABC est équilatéral. ABC est isocèle rectangle. ABC est isocèle.

Question 11 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

- 2/2 $a^2b\sqrt{a}$. $a^3b\sqrt{b}$. a^3b^3 . a^2b .

Question 12 20 % de 240 égale

- 2/2 24. 48. 1200. 264.

$a^2b\sqrt{a^2b}$

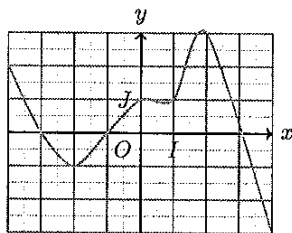


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de seconde.

Question 1 On considère une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction est :

2/2

x	-1	0	1	3
f(x)	-2	-1	1	2



x	1	-1	-3	-2
f(x)	1	0	0	-1



x	0	-2	4	-3
f(x)	1	1	-4	0



x	-4	-1	1	4
f(x)	2	0	1	4

Question 2 Les sept huitièmes de 96 égalent

2/2

- 86,2. 109,71 approximativement. 0,58333... 84.

Question 3 Soient a et b des nombres réels positifs. $\sqrt{(a^2b)^3} =$

0/2

- $a^2b\sqrt{a}$. a^2b . a^3b^3 . $a^3b\sqrt{b}$.

Question 4 On considère la fonction $f : x \mapsto 3x^2 - 6x + 1$.
 Le tableau de valeurs qui correspond à cette fonction f est :

2/2



x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	9	7,5	3	7,5



x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	24,25	25	26,75



x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	-7	-3,25	4	16,75



x	-3	-2,5	-2	-1,5
f(x)	46	34,75	25	16,75

Question 5 Si $A(-10; -7)$, $B(-6; -3)$ et $C(-8; -9)$, dans un repère orthonormé, alors

0/2

- ABC est isocèle rectangle. ABC est équilatéral. ABC est rectangle. ABC est isocèle.

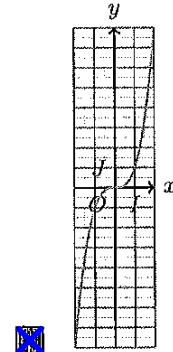
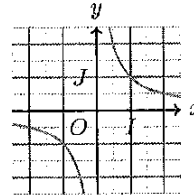
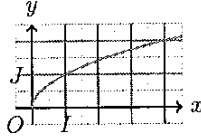
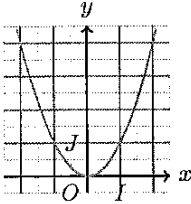
Question 6 20 % de 240 égale

2/2

48. 1 200. 24. 264.



Question 7 La courbe représentative de la fonction cube est



2/2



Question 8 La phrase correcte est

2/2

$\sqrt{4056} = 26\sqrt{6}$.

$\sqrt{2880} = 24\sqrt{5}$.

$\sqrt{2178} = 33\sqrt{2}$.



$\sqrt{19404} = 48\sqrt{11}$.

Question 9 La seule assertion vraie est

0/2

- La courbe représentative de la fonction carré est appelée une ellipse.
- La courbe représentative de la fonction inverse est appelée une hyperbole.
- La courbe représentative de la fonction cube est appelée une parabole.
- Toute droite est la courbe représentative d'une fonction linéaire.

Question 10 Si A(0;3) et B(5;0) alors

0/2

5.

25.

On ne peut pas savoir.

$\sqrt{6}$.

Question 11 Si, dans un repère orthonormé, A(-8;7), B(-4;6) et C(-9,3) alors

0/2

ABC est isocèle.

ABC est équilatéral.

ABC est rectangle.

ABC est isocèle rectangle.

Question 12 690 élèves, c'est-à-dire les deux-tiers des élèves d'un lycée ne travaillent pas. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

2/2



1035.

960.

460.

0,87 % approximativement.