



+20/1/22+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $] - \infty; 12]$. $[5; 12]$. $[5; 7]$. $] - \infty; 7]$.

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```

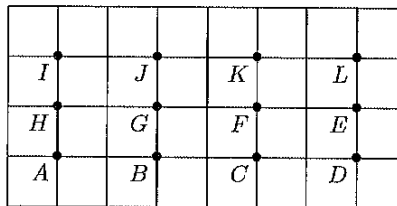
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

- 2/2 Rien. Bonne réponse. 2. -2.

Question 3 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.

Question 4



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 0/2 \vec{LB} . \vec{CG} . \vec{CK} . \vec{BK} .

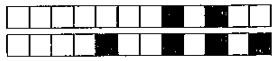
Question 5 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

- 1/2 $4x^2 + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $8x + 3x - 1$.



Question 6 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 1/2 -4. -8. 4. 8.

Question 7 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 6. 252.

Question 8 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 2/2 2^{-3} . $(-2)^{-3}$. $(-2)^3$.

Question 9 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$.

Question 10 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 1456610 km^3 . $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$.

Question 11 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

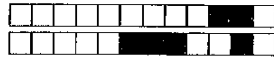
	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 0/2 =somme(A1 : C1). somme(A1*C1). =(A1 : C1).

Question 12 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 1/2 34. -34. -2. 2.



+6/1/50+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
1206.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 6. 252. 20.

Question 2 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 =somme(A1 : C1). =(A1 : C1). somme(A1*C1).

Question 3 Dire que $x > -1$ signifie

- 1/2 $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$.

Question 4 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 1456 610 km³. $12,3 \times 10^{17}$ km³. $1,8 \times 10^{11}$ km³. $2,2 \times 10^{10}$ km³.

Question 5 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
    
```

- 2/2 -4. 8. 4. -8.

Question 6 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^{-3}$. 2^{-3} . $(-2)^3$.

Question 7 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

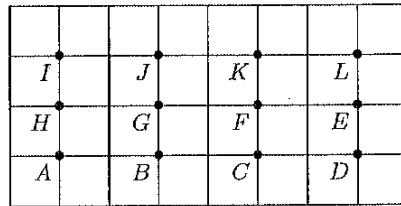
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

- 0/2 $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $8x + 3x - 1$.



Question 8



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{LB} . \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{BK} .

Question 9 $[5; 12] \cap] - \infty; 7] =$

- 2/2 $] - \infty; 7]$. $] - \infty; 12]$. $[5; 7]$. $[5; 12]$.

Question 10 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

- 0/2 Bonne réponse. Rien. -2. 2.

Question 11 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=a*2
c=-3**2
d=b-c*2
    
```

- 0/2 2. -2. 34. -34.

Question 12 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 2^{-3} . $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$.

Question 2 Dire que $x > -1$ signifie

- 1/2 $x \in]-1; +\infty[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$.

Question 3 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 1/2 Bonne réponse. 2. -2. Rien.

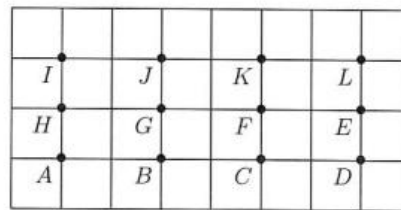
Question 4 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $[5; 7]$. $] -\infty; 12]$. $[5; 12]$. $] -\infty; 7]$.

Question 5 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 . $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$.

Question 6



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

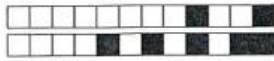
- 1/2 \vec{BK} . \vec{LB} . \vec{CK} . \vec{CG} .

Question 7 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 1/2 $4x^2 + 3x - 1$. $8x + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $-3x + 4x^2 - 1$.



Question 8 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2

- $ADBC$ est un parallélogramme. $AADC$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 9 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
  print(a*2)
else :
  print(a**3)
  
```

-1/2

4. 8. -8. -4.

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

20. 6. 252.

Question 11 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=x**2 2**2
c=-3**2
d=b-c*2
  
```

-1/2

- 34. 2. -2. 34.

Question 12 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- =somme(A1 : C1). somme(A1*C1). =(A1 : C1).



+16/1/30+

<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

2/2

 $[5; 7].$
 $] -\infty; 12].$
 $] -\infty; 7].$
 $[5; 12].$

Question 2 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

 20.
 252.
 6.

Question 3 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)

```

2/2

 4.
 8.
 -4.
 -8.

Question 4 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$
 $1\,456\,610 \text{ km}^3.$
 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$
 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$

Question 5 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")

```

2/2

 2.
 -2.
 Rien.
 Bonne réponse.
Question 6 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2

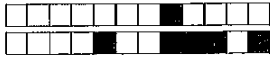
```

0/2

 34.
 2.
 -34.
 -2.
Question 7 Dire que $x > -1$ signifie

2/2

 $x \in]-\infty; -1[.$
 $x \in]-\infty; -1].$
 $x \in]-1; +\infty[.$
 $x \in [-1; +\infty[.$



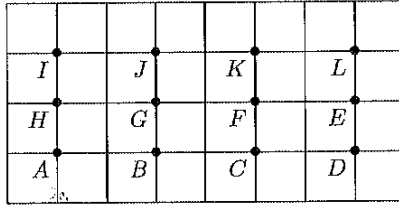
Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- =somme(A1 : C1).
 =(A1 : C1).
 somme(A1*C1).

Question 9



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

2/2

- \vec{BK} .
 \vec{CK} .
 \vec{CG} .
 \vec{LB} .

Question 10 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=a+b

```

est

0/2

- $8x + 3x - 1$.
 $-1 - 4x^2 + 3x$.
 $4x^2 + 3x - 1$.
 $-3x + 4x^2 - 1$.

Question 11 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

2/2

- 2^{-3} .
 $(-2)^3$.
 $(-2)^{-3}$.

Question 12 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2

- $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABCD$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABCD$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 2 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $[5; 12]$. $] - \infty; 7]$. $] - \infty; 12]$. $[5, 7]$.

Question 3 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 0/2 `somme(A1*C1)`. `=somme(A1 : C1)`. `=(A1 : C1)`.

Question 4 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

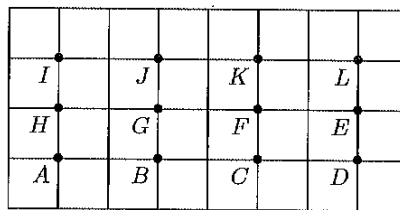
```

a=-4
b=1
c=3**2
d=b-c*2
    
```

$a = -4$
 $b = 1$
 $c = 3^2 = 9$
 $d = b - c * 2 = 1 - 9 * 2 = -17$

- 1/2 2. -34. 34. -2.

Question 5



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{LB} . \vec{BK} .

Question 6 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 . $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$.



Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 2/2 -8. -4. 8. 4.

Question 8 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 6. 252. 20.

Question 9 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in [-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1].$ $x \in]-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1[.$

Question 10 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 2/2 2. Bonne réponse. Rien. -2.

Question 11 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^3.$ $2^{-3}.$ $(-2)^{-3}.$

Question 12 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 2/2 $4x^2 + 3x - 1.$ $8x + 3x - 1.$ $-3x + 4x^2 - 1.$ $-1 - 4x^2 + 3x.$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
1221.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $[5; 7].$ $] - \infty; 12].$ $] - \infty; 7].$ $[5; 12].$

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```

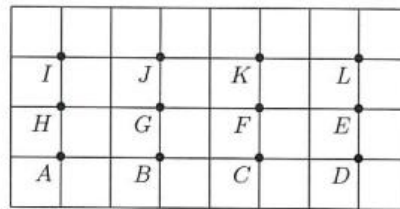
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

- 2/2 -2. Rien. 2. Bonne réponse.

Question 3 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 252. 6.

Question 4



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 2/2 $\vec{CK}.$ $\vec{LB}.$ $\vec{BK}.$ $\vec{CG}.$

Question 5 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 2/2 $(-2)^3.$ $2^{-3}.$ $(-2)^{-3}.$

Question 6 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABDC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
    
```

- 2/2 8. 4. -8. -4.



Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2 =(A1 : C1). =somme(A1 : C1). somme(A1*C1).

Question 9 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2 1456 610 km³. 12,3 × 10¹⁷ km³. 1,8 × 10¹¹ km³. 2,2 × 10¹⁰ km³.

Question 10 Dire que $x > -1$ signifie

2/2 $x \in]-\infty; -1]$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$.

Question 11 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

2/2 34. -2. 2. -34.

Question 12 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

0/2 $4x^2 + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$. $8x + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$.



+19/1/24+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 0/2 $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $8x + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$.

Question 2 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 =somme(A1 : C1). somme(A1*C1). =(A1 : C1).

Question 3 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 1/2 -2. Bonne réponse. 2. Rien.

Question 4 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 1/2 $[5; 12]$. $] -\infty; 7]$. $] -\infty; 12]$. $[5; 7]$.

Question 5 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-1; +\infty[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$.

Question 6 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a**2)
else :
    print(a**3)
```

- 2/2 -8. 8. -4. 4.

Question 7 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABCD$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $AADC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.



Question 8 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=3**2
d=b-c*2
```

-1/2

- 34. -2. 34. 2.

Question 9 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. 1 456 610 km^3 .

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

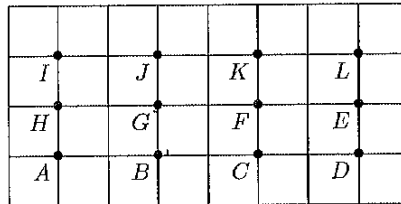
6. 252. 20.

Question 11 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

-1/2

- 2^{-3} . $(-2)^{-3}$. $(-2)^3$.

Question 12



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

- \vec{CK} . \vec{BK} . \vec{LB} . \vec{CG} .



+25/1/12+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$. 2^{-3} .

Question 2 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

*b=a**2*

- 1/2 -2. 34. 2. -34.

Question 3 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 0/2 $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $8x + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$.

Question 4 Le nombre 126 a pour diviseur

- 0/2 20. 252. 6.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABCD$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 6 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a**2)
else :
    print(a**3)
```

- 0/2 4. 8. -4. -8.

Question 7 Dire que $x > -1$ signifie

- 0/2 $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$.

Question 8 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 .



Question 9 $[5; 12] \cap] - \infty; 7] =$

2/2

- $[5; 7].$ $[5; 12].$ $] - \infty; 7].$ $] - \infty; 12].$

Question 10

I		J		K		L	
H		G		F		E	
A		B		C		D	

Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

- $\vec{CG}.$ $\vec{LB}.$ $\vec{CK}.$ $\vec{BK}.$

Question 11 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

-1/2

2. -2. Rien. Bonne réponse.

Question 12 Dans un tableau, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- `somme(A1*C1).` `=somme(A1 : C1).` `=(A1 : C1).`



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

- 2/2 $-3x + 4x^2 - 1.$ $8x + 3x - 1.$ $-1 - 4x^2 + 3x.$ $4x^2 + 3x - 1.$

Question 2 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$ $1456610 \text{ km}^3.$ $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$ $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$

Question 3 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 6. 20. 252.

Question 4 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 0/2 =somme(A1 : C1). =(A1 : C1). somme(A1*C1).

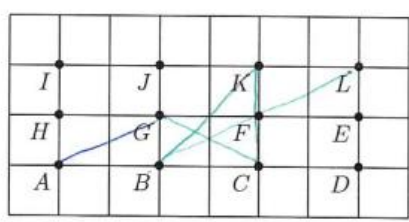
Question 5 $[5; 12] \cap] - \infty; 7] =$

- 1/2 $[5; 12].$ $] - \infty; 7].$ $] - \infty; 12].$ $[5; 7].$

Question 6 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $2^{-3}.$ $(-2)^{-3}.$ $(-2)^3.$

Question 7



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 0/2 $\vec{BK}.$ $\vec{CK}.$ $\vec{LB}.$ $\vec{CG}.$



Question 8 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

0/2

- Bonne réponse. 2. -2. Rien.

Question 9 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=a**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

-1/2

34. -2. -34. 2.

Question 10 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2

- $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.

Question 11 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

0/2

- 8. 4. -4. 8.

Question 12 Dire que $x > -1$ signifie

0/2

- $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in [-1; +\infty[$.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 2/2 $-3x + 4x^2 - 1.$ $4x^2 + 3x - 1.$ $-1 - 4x^2 + 3x.$ $8x + 3x - 1.$

Question 2 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 0/2 $-34.$ $-2.$ $34.$ $2.$

Question 3 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1[.$ $x \in [-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1[.$

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a**2)
else :
    print(a**3)
```

- 1/2 $-8.$ $8.$ $-4.$ $4.$

Question 5 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 6. 252.

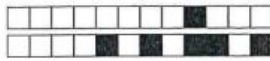
Question 6 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

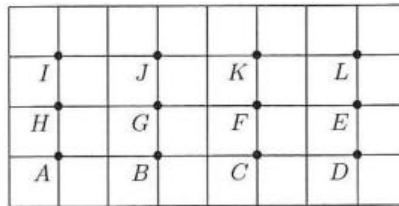
- 1/2 Rien. 2. Bonne réponse. $-2.$

Question 7 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^{-3}.$ $(-2)^3.$ $2^{-3}.$



Question 8



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 2/2 \vec{BK} . \vec{CG} . \vec{CK} . \vec{LB} .

Question 9 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $] -\infty; 7]$. $] -\infty; 12]$. $[5; 7]$. $[5; 12]$.

Question 10 Dans un tableau, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 `somme(A1*C1)`. `=somme(A1 : C1)`. `=(A1 : C1)`.

Question 11 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 1/2 $1\,456\,610 \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$.

Question 12 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABCD$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.



+15/1/32+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

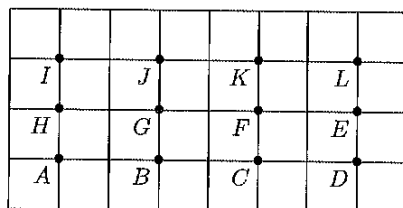
```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

- 2/2 $-1 - 4x^2 + 3x$. $4x^2 + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$. $8x + 3x - 1$.

Question 2



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{BK} . \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{LB} .

Question 3 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 .

Question 4 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
    
```

- 0/2 -2 . 2 . -34 . 34 .

Question 5 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 1/2 $=(A1 : C1)$. $\text{somme}(A1*C1)$. $=\text{somme}(A1 : C1)$.

Question 6 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $] - \infty; 12]$. $[5; 7]$. $[5; 12]$. $] - \infty; 7]$.



Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 1/2 Bonne réponse. Rien. 2. -2.

Question 8 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 2/2 2^{-3} . $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$.

Question 9 Dire que $x > -1$ signifie

- 1/2 $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-1; +\infty[$.

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

- 0/2 20. 6. 252.

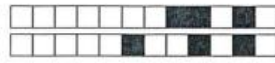
Question 11 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 12 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 1/2 -8. 8. -4. 4.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 2/2 $(-2)^3$. 2^{-3} . $(-2)^{-3}$.

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

- 2/2 2. Bonne réponse. -2. Rien.

Question 3 Dire que $x > -1$ signifie

- 0/2 $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$.

Question 4 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $] -\infty; 12]$. $[5; 12]$. $] -\infty; 7]$. $[5; 7]$.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.

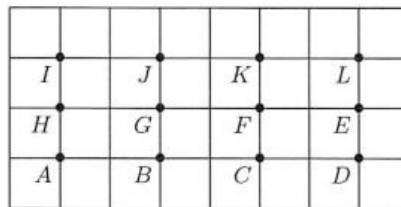
Question 6 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
    
```

- 0/2 34. -2. 2. -34.

Question 7



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{CG} . \vec{BK} . \vec{CK} . \vec{LB} .



Question 8 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 252. 6. 20.

Question 9 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $1\,456\,610 \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$.

Question 10 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 0/2 $-1 - 4x^2 + 3x$. $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $8x + 3x - 1$.

Question 11 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 =(A1 : C1). somme(A1*C1). =somme(A1 : C1).

Question 12 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 2/2 4. -8. -4. 8.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

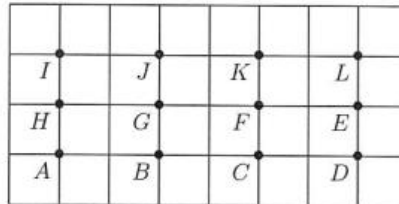
- 1/2 $-3x + 4x^2 - 1.$ $-1 - 4x^2 + 3x.$ $8x + 3x - 1.$ $4x^2 + 3x - 1.$

Question 2 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 0/2 2. -2. -34. 34.

Question 3



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 2/2 $\vec{CG}.$ $\vec{CK}.$ $\vec{BK}.$ $\vec{LB}.$

Question 4 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1[.$ $x \in]-\infty; -1[.$ $x \in [-1; +\infty[.$

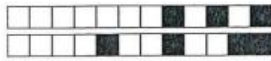
Question 5 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 2/2 -8. 4. 8. -4.

Question 6 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 252. 6.



+21/2/19+

Question 7 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2

- $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 8 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 . $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.

Question 9 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
  
```

2/2

- 2. 2. Bonne réponse. Rien.

Question 10 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

2/2

- $[5; 7]$. $] -\infty; 12]$. $[5; 12]$. $] -\infty; 7]$.

Question 11 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- $\text{somme}(A1*C1)$. $=\text{somme}(A1 : C1)$. $=(A1 : C1)$.

Question 12 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

2/2

- $(-2)^{-3}$. 2^{-3} . $(-2)^3$.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^{-3}$. $(-2)^3$. 2^{-3} .

Question 2 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 `=(A1 : C1)`. `somme(A1*C1)`. `=somme(A1 : C1)`.

Question 3 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 6. 252.

Question 4 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=a**2
c=-3**2
d=b-c*2
    
```

- 1/2 -34. 2. 34. -2.

Question 5 Dire que $x > -1$ signifie

- 1/2 $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-1; +\infty[$.

Question 6 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

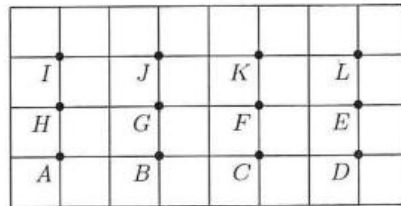
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

- 0/2 $4x^2 + 3x - 1$. $8x + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$.



Question 7



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{BK} . \vec{CG} . \vec{LB} . \vec{CK} .

Question 8 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $[5, 7]$. $[5; 12]$. $] -\infty; 12]$. $] -\infty; 7]$.

Question 9 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 1/2 4. 8. -8. -4.

Question 10 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 1/2 Rien. Bonne réponse. -2. 2.

Question 11 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 12 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $1\,456\,610 \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$.



+30/1/2+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap] - \infty; 7] =$

2/2

$[5; 12]$. $] - \infty; 7]$. $] - \infty; 12]$. $[5; 7]$.

Question 2 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

-1/2

$(-2)^{-3}$. $(-2)^3$. 2^{-3} .

Question 3 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

0/2

-2. Rien. 2. Bonne réponse.

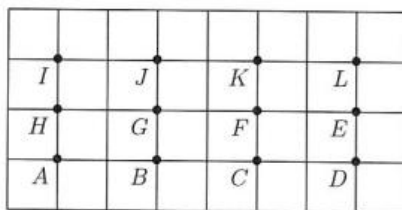
Question 4 Dans un tableau, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

$= (A1 : C1)$. $= \text{somme}(A1 : C1)$. $\text{somme}(A1 * C1)$.

Question 5



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

\vec{LB} . \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{BK} .

Question 6 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

-1/2

$1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 .



+30/2/1+

Question 7 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c**2
```

0/2

2. -2. -34. 34.

Question 8 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

0/2

- $-1 - 4x^2 + 3x$. $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $8x + 3x - 1$.

Question 9 Dire que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ c'est dire que

0/2

- $ABCD$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

-1/2

252. 6. 20.

Question 11 Dire que $x > -1$ signifie

2/2

- $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$.

Question 12 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

0/2

8. -8. 4. -4.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

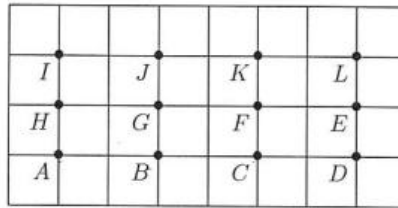
Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $] -\infty; 12].$ $[5; 12].$ $] -\infty; 7].$ $[5; 7].$

Question 2



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 $\vec{CK}.$ $\vec{BK}.$ $\vec{CG}.$ $\vec{LB}.$

Question 3 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-1; +\infty[.$ $x \in [-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1].$ $x \in]-\infty; -1[.$

Question 4 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=a**2
c=-3**2
d=b-c*2
    
```

- 1/2 -34. 2. -2. 34.

Question 5 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 0/2 $2^{-3}.$ $(-2)^{-3}.$ $(-2)^3.$

Question 6 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 1/2 `=somme(A1 : C1).` `=(A1 : C1).` `somme(A1*C1).`

Question 7 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 1/2 $1\,456\,610 \text{ km}^3.$ $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$ $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$ $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$



Question 8 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

-1/2

- $ADBC$ est un parallélogramme.
- $ABCD$ est un parallélogramme.



- $ABDC$ est un parallélogramme.
- $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 9 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

0/2

- $-1 - 4x^2 + 3x$.
- $4x^2 + 3x - 1$.
- $8x + 3x - 1$.
- $-3x + 4x^2 - 1$.

Question 10 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

0/2

- 2.
- 2.
- Rien.
- Bonne réponse.

Question 11 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

0/2

- 8.
- 8.
- 4.
- 4.

Question 12 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

- 6.
- 252.
- 20.



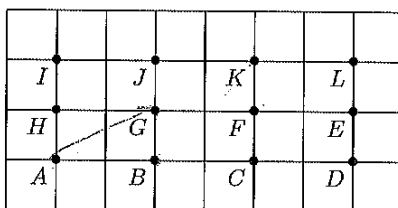
+12/1/38+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{CK} . \vec{LB} . \vec{CG} . \vec{BK} .

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a*3)
    
```

- 2/2 8. -8. 4. -4.

Question 3 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$.

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

- 0/2 -2. Rien. 2. Bonne réponse.

Question 5 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$. 2^{-3} .

Question 6 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 7 Le nombre 126 a pour diviseur

- 0/2 6. 252. 20.



+10/1/42+

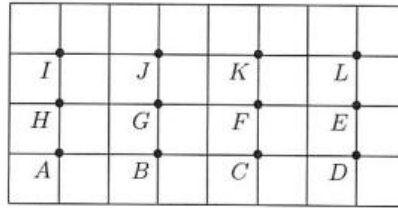
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1

Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{BK} . \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{LB} .

Question 2 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 6. 252. 20.

Question 3 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 2/2 Bonne réponse. Rien. -2. 2.

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 0/2 -4. 8. 4. -8.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABCD$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 6 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $1\ 456\ 610 \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.



+10/2/41+

Question 7 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 0/2 -34. 34. 2. -2.

Question 8 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 0/2 $8x + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$.

Question 9 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $[5; 7]$. $] -\infty; 12]$. $] -\infty; 7]$. $[5; 12]$.

Question 10 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in] -1; +\infty[$. $x \in] -\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in] -\infty; -1]$.

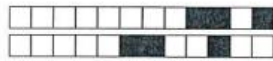
Question 11 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 `somme(A1*C1)`. `=(A1 : C1)`. `=somme(A1 : C1)`.

Question 12 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 2/2 $(-2)^{-3}$. 2^{-3} . $(-2)^3$.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in [-1; +\infty[.$ $x \in]-\infty; -1].$ $x \in]-\infty; -1[.$ $x \in]-1; +\infty[.$

Question 2 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=8**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 0/2 34. -2. -34. 2.

Question 3 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 6. 252.

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 0/2 -2. 2. Rien. Bonne réponse.

Question 5 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $] -\infty; 12].$ $[5; 12].$ $] -\infty; 7].$ $[5; 7].$

Question 6 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 1/2 $-1 - 4x^2 + 3x.$ $8x + 3x - 1.$ $4x^2 + 3x - 1.$ $-3x + 4x^2 - 1.$

Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 0/2 8. 4. -4. -8.



Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- =somme(A1 : C1). =(A1 : C1). somme(A1*C1).

Question 9 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

-1/2

- $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$. 2^{-3} .

Question 10

	I		J		K		L
	H		G		F		E
	A		B		C		D

Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

2/2

- \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{LB} . \vec{BK} .

Question 11 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 . $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$.

Question 12 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2

- ABCD est un parallélogramme. AD BC est un parallélogramme.
 AD BC est un parallélogramme. AB DC est un parallélogramme.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 1/2 2. -2. Rien. Bonne réponse.

Question 2 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

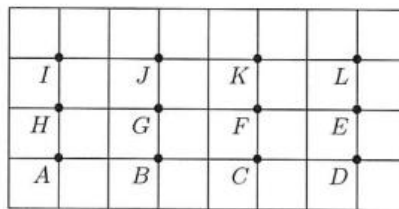
- 2/2 $] -\infty; 12].$ $] -\infty; 7].$ $[5; 12].$ $[5; 7].$

Question 3 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 0/2 4. 8. -8. -4.

Question 4



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 1/2 \vec{BK} . \vec{CG} . \vec{LB} . \vec{CK} .

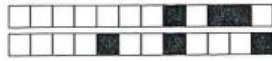
Question 5 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 0/2 somme(A1*C1). =(A1 : C1). =somme(A1 : C1).

Question 6 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 0/2 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$ $1456610 \text{ km}^3.$ $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$ $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$



Question 7 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

$$\begin{array}{l} a = -3 * x \\ b = 4 * x ** 2 - 1 \\ c = -a + b \end{array}$$

est

- 0/2 $8x + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$.

Question 8 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ABCD$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 9 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in] - \infty ; -1]$. $x \in] -1 ; + \infty [$. $x \in [-1 ; + \infty [$. $x \in] - \infty ; -1 [$.

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 6. 252. 20.

Question 11 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 0/2 2^{-3} . $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$.

Question 12 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

$$\begin{array}{l} a = -4 \\ b = x ** 2 \\ c = -3 ** 2 \\ d = b - c * 2 \end{array}$$

- 0/2 -2. 34. -34. 2.



+3/1/56+

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Dire que $x > -1$ signifie

-1/2

 $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in [-1; +\infty[$.

Question 2 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

-1/2

 $(-2)^3$. 2^{-3} . $(-2)^{-3}$.

Question 3 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

2/2



34.



-34.



-2.



2.

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

2/2



-8.



8.



4.



-4.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2



$ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme.



$ABCD$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme.

Question 6 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

2/2

 $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $8x + 3x - 1$. $-3x + 4x^2 - 1$.

Question 7 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$.1456 610 km^3 .



Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- =somme(A1 : C1).
 =(A1 : C1).
 somme(A1*C1).

Question 9

I	J	K	L	
H	G	F	E	
A	B	C	D	

Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

- \vec{CK} .
 \vec{LB} .
 \vec{BK} .
 \vec{CG} .

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

20.
 252.
 6.

Question 11 Qu'affiche le programme suivant?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

0/2

- 2.
 Bonne réponse.
 2.
 Rien.

Question 12 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

0/2

- $[5; 12]$.
 $[5; 7]$.
 $] -\infty; 12]$.
 $] -\infty; 7]$.

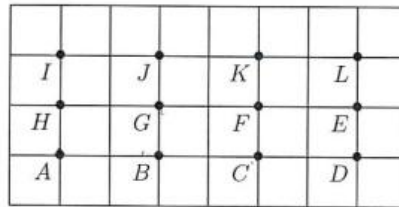


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

- \vec{LB} . \vec{CG} . \vec{CK} . \vec{BK} .

Question 2 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

0/2

- somme(A1*C1). =(A1 : C1). =somme(A1 : C1).

Question 3 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

-1/2

- $8x + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$.

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
    
```

2/2

8. 4. -8. -4.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

-1/2

- $ABCD$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.



Question 6 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 0/2 -2. Bonne réponse. 2. Rien.

Question 7 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 1/2 $(-2)^{-3}$. $(-2)^3$. 2^{-3} .

Question 8 Le nombre 126 a pour diviseur

- 0/2 252. 6. 20.

Question 9 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

*a**2*

- 1/2 -34. 34. 2. -2.

Question 10 Dire que $x > -1$ signifie

- 0/2 $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$.

Question 11 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

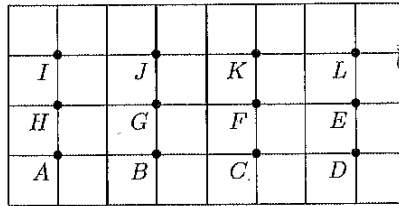
- 0/2 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 .

Question 12 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 1/2 $] -\infty; 12]$. $[5; 12]$. $[5; 7]$. $] -\infty; 7]$.



Question 7



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

- \vec{CK} .
 \vec{LB} .
 \vec{BK} .
 \vec{CG} .

Question 8 Dire que $x > -1$ signifie

2/2

- $x \in]-1; +\infty[$.
 $x \in]-\infty; -1]$.
 $x \in]-\infty; -1[$.
 $x \in [-1; +\infty[$.

Question 9 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$.
 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.
 1456610 km^3 .
 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$.

Question 10 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b

```

est

0/2

- $4x^2 + 3x - 1$.
 $8x + 3x - 1$.
 $-3x + 4x^2 - 1$.
 $-1 - 4x^2 + 3x$.

Question 11 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

0/2

- $(-2)^{-3}$.
 $(-2)^3$.
 2^{-3} .

Question 12 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)

```

0/2

- 4.
 8.
 4.
 -8.



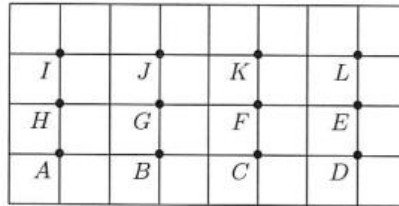
+2/1/58+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

Q.C.M. de brevet.

Question 1



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 2/2 \vec{BK} . \vec{CG} . \vec{CK} . \vec{LB} .

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 2/2 -8. 8. -4. 4.

Question 3 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```

a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 1/2 -34. 2. 34. -2.

Question 4 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 252. 20. 6.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 6 Dire que $x > -1$ signifie

- 1/2 $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$.



Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

-1/2

2. -2. Rien. Bonne réponse.

Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- =somme(A1 : C1). somme(A1*C1). =(A1 : C1).

Question 9 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

-1/2

- $8x + 3x - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $-3x + 4x^2 - 1$.

Question 10 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

2/2

- $(-2)^3$. $(-2)^{-3}$. 2^{-3} .

Question 11 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $1\,456\,610 \text{ km}^3$. $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.

Question 12 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

2/2

- $[5; 12]$. $[5; 7]$. $] - \infty; 7]$. $] - \infty; 12]$.

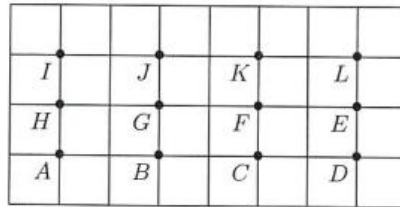


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 2/2 \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{LB} . \vec{BK} .

Question 2 Dire que $x > -1$ signifie

- 2/2 $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$.

Question 3 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 =somme(A1 : C1). =(A1 : C1). somme(A1*C1).

Question 4 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

- 0/2 2^{-3} . $(-2)^{-3}$. $(-2)^3$.

Question 5 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 6. 20. 252.

Question 6 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

- 1/2 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. 1 456 610 km^3 . $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.

Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

- 2/2 -2. 2. Bonne réponse. Rien.



Question 8 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

- 2/2 $4x^2 + 3x - 1.$ $-3x + 4x^2 - 1.$ $8x + 3x - 1.$ $-1 - 4x^2 + 3x.$

Question 9 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

- 2/2 $[5, 7].$ $] - \infty; 7].$ $[5; 12].$ $] - \infty; 12].$

Question 10 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ABCD$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.

Question 11 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

- 1/2 $-2.$ $2.$ $-34.$ $34.$

Question 12 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 2/2 $-8.$ $8.$ $-4.$ $4.$



+1/1/60+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :
1284.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Dire que $x > -1$ signifie

2/2

- $x \in]-\infty; -1[.$
 $x \in]-1; +\infty[.$
 $x \in [-1; +\infty[.$
 $x \in]-\infty; -1[.$

Question 2 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

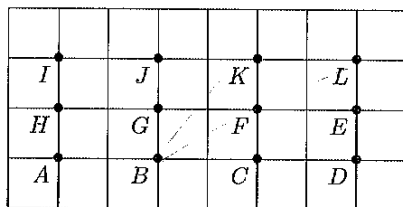
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

2/2

- $-3x + 4x^2 - 1.$
 $4x^2 + 3x - 1.$
 $8x + 3x - 1.$
 $-1 - 4x^2 + 3x.$

Question 3



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

2/2

- $\vec{BK}.$
 $\vec{LB}.$
 $\vec{CK}.$
 $\vec{CG}.$

Question 4 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$
 $1456610 \text{ km}^3.$
 $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$
 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$

Question 5 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

2/2

- $[5; 7].$
 $] -\infty; 12].$
 $] -\infty; 7].$
 $[5; 12].$

Question 6 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

2/2

- $(-2)^{-3}.$
 $(-2)^3.$
 $2^{-3}.$

Question 7 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme?

```

a=-4
b=x**2
c=3**2
d=b-c*2
    
```

-1/2

34.
 -34.
 2.
 -2.

$x^2 - 3 \times 9^2$
 $= 4 - (-9^2)^2$
 $= 4^2 - 81$
 $= -77$



Question 8 Le nombre 126 a pour diviseur

- 2/2 20. 252. 6.

Question 9 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

- 1/2 8. 4. -8. -4.

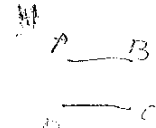
Question 10 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 somme(A1*C1). =(A1 : C1). =somme(A1 : C1).

Question 11 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

- 2/2 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.



Question 12 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

- 2/2 Bonne réponse. 2. Rien. -2.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

2/2

- $] -\infty; 7].$
 $] -\infty; 12].$
 $[5, 7].$
 $[5; 12].$

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")

```

2/2

- 2.
 2.
 Rien.
 Bonne réponse.

Question 3 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$
 $1456610 \text{ km}^3.$
 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$
 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$

Question 4 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b

```

est

-1/2

- $-3x + 4x^2 - 1.$
 $-1 - 4x^2 + 3x.$
 $8x + 3x - 1.$
 $4x^2 + 3x - 1.$

Question 5 Dire que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ c'est dire que

2/2

- $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 6 Dire que $x > -1$ signifie

-1/2

- $x \in]-\infty; -1[.$
 $x \in]-1; +\infty[.$
 $x \in [-1; +\infty[.$
 $x \in]-\infty; -1].$

Question 7 Qu'affiche le programme suivant ?

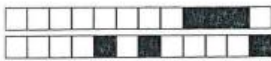
```

a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)

```

2/2

8.
 -8.
 -4.
 4.



Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

=somme(A1 : C1). somme(A1*C1). =(A1 : C1).

Question 9 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

-1/2

$(-2)^3$. 2^{-3} . $(-2)^{-3}$.

Question 10 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

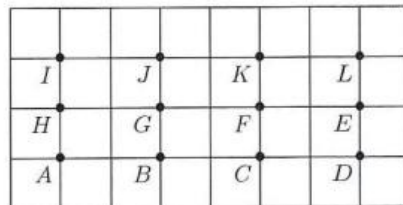
```

a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
    
```

-1/2

-2. 2. 34. -34.

Question 11



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

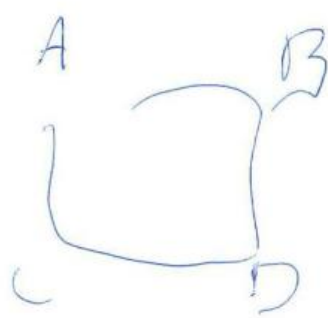
2/2

\vec{LB} . \vec{CG} . \vec{BK} . \vec{CK} .

Question 12 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

6. 20. 252.





+5/1/52+

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Numéro identifiant :

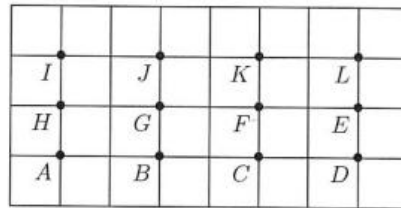
Q.C.M. de brevet.

Question 1 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

2/2

- $[5; 7].$
 $] - \infty; 12].$
 $] - \infty; 7].$
 $[5; 12].$

Question 2



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

-1/2

- $\vec{BK}.$
 $\vec{CG}.$
 $\vec{CK}.$
 $\vec{LB}.$

Question 3 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

0/2

- $(-2)^3.$
 $2^{-3}.$
 $(-2)^{-3}.$

Question 4 Qu'affiche le programme suivant ?

```

a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
    
```

0/2

2.
 Rien.
 Bonne réponse.
 -2.

Question 5 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2

- $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3.$
 $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3.$
 $1\,456\,610 \text{ km}^3.$
 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3.$

Question 6 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

2/2

- $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABDC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 7 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
    
```

est

-1/2

- $-1 - 4x^2 + 3x.$
 $4x^2 + 3x - 1.$
 $-3x + 4x^2 - 1.$
 $8x + 3x - 1.$



Question 8 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

-1/2

- somme(A1*C1). =somme(A1 : C1). =(A1 : C1).

Question 9 Dire que $x > -1$ signifie

2/2

- $x \in]-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in [-1; +\infty[$. $x \in]-\infty; -1]$.

Question 10 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2

6. 252. 20.

Question 11 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

-1/2

- 8. 8. 4. -4.

Question 12 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

-1/2

2. 34. -34. -2.



+27/1/8+

<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input checked="" type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

-1/2



-2.



34.



2.



-34.

Question 2 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

-1/2



4.



-4.



-8.



8.

Question 3 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que



$ABDC$ est un parallélogramme.



$ABCD$ est un parallélogramme.



$ADBC$ est un parallélogramme.



$ADBC$ est un parallélogramme.

Question 4 $[5; 12] \cap] - \infty; 7] =$

-1/2



$[5; 12]$.



$[5; 7]$.



$] - \infty; 7]$.



$] - \infty; 12]$.

Question 5 Dire que $x > -1$ signifie

2/2



$x \in] - 1; +\infty[$.



$x \in] - \infty; -1[$.



$x \in] - \infty; -1]$.



$x \in [-1; +\infty[$.

Question 6 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

2/2



$(-2)^{-3}$.



$(-2)^3$.



2^{-3} .

Question 7 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2



$12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$.



$1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$.



$2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.



1456610 km^3 .

Question 8 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

2/2



-2.



Bonne réponse.



Rien.



2.



+27/2/7+

Question 9 Le nombre 126 a pour diviseur

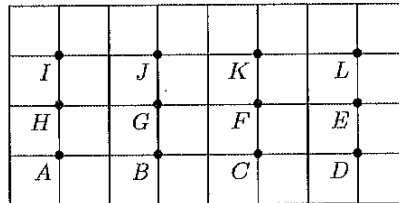
- 2/2 6. 252. 20.

Question 10 Dans un tableur, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

- 2/2 =(A1 : C1). somme(A1*C1). =somme(A1 : C1).

Question 11



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

- 2/2 \vec{LB} . \vec{BK} . \vec{CK} . \vec{CG} .

Question 12 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```

a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b

```

est

- 1/2 $-3x + 4x^2 - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $4x^2 + 3x - 1$. $8x + 3x - 1$.



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numéro identifiant :

.....

Q.C.M. de brevet.

Question 1 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
b=a*(-1)
if b<a :
    print("Bonne réponse")
```

2/2 2. Bonne réponse. -2. Rien.

Question 2 $[5; 12] \cap]-\infty; 7] =$

-1/2 $] -\infty; 7]$. $] -\infty; 12]$. $[5, 7]$. $[5; 12]$.

Question 3 Dire que $x > -1$ signifie

0/2 $x \in]-\infty; -1]$. $x \in]-\infty; -1[$. $x \in]-1; +\infty[$. $x \in [-1; +\infty[$.

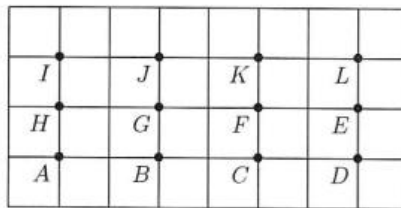
Question 4 Le nombre 126 a pour diviseur

2/2 6. 20. 252.

Question 5 Dire que $\vec{AB} = \vec{CD}$ c'est dire que

0/2 $ABDC$ est un parallélogramme. $ADBC$ est un parallélogramme.
 $ADBC$ est un parallélogramme. $ABCD$ est un parallélogramme.

Question 6



Un vecteur qui ait la même direction que \vec{AG} est :

0/2 \vec{LB} . \vec{CK} . \vec{CG} . \vec{BK} .

Question 7 Sachant que le diamètre de la Lune est d'environ 3474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

0/2 $1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$. 1456610 km^3 . $12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$. $2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$.

Question 8 $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \dots$

2/2 $(-2)^3$. 2^{-3} . $(-2)^{-3}$.



Question 9 Qu'affiche le programme suivant ?

```
a=-2
if a<=-2 :
    print(a*2)
else :
    print(a**3)
```

-1/2

- 4. -8. 4. 8.

Question 10 Quel est le contenu de la variable d à la fin de ce programme ?

```
a=-4
b=x**2
c=-3**2
d=b-c*2
```

0/2

- 34. -2. 34. 2.

Question 11 Dans un tableau, quelle formule faut-il saisir dans la cellule D1 pour afficher la somme des nombres des cellules A1, B1 et C1 ?

	A	B	C	D
1	3	5	4	

2/2

- =somme(A1 : C1). somme(A1*C1). =(A1 : C1).

Question 12 L'expression littérale, en fonction de x contenue dans c à la fin de ce programme

```
a=-3*x
b=4*x**2-1
c=-a+b
```

est

0/2

- $-3x + 4x^2 - 1$. $4x^2 + 3x - 1$. $-1 - 4x^2 + 3x$. $8x + 3x - 1$.