

02 Union, intersection et intervalles.

I Ensembles.

Un *ensemble* est un objet mathématique qui regroupe des *éléments* dont aucun n'est en double. Par exemple \mathbb{R} et $[0; 1]$ sont des ensembles.

Lorsqu'un ensemble ne contient que peu d'éléments on le présente avec des accolades. Par exemple $\{-7; 2; 0\}$ est un ensemble qui contient 3 éléments.

Il existe un ensemble qui ne contient aucun objet et qui est appelé *l'ensemble vide*. On le note \emptyset .

Quand tous les éléments d'un ensemble A appartiennent, aussi, à un ensemble B alors on dit que **A est inclus dans B** et on note $A \subset B$.

Par exemple $\{-3; a\} \subset \{-3; 2; b; 10^2; a\}$ puisque chaque élément de $\{-3; a\}$ est aussi un élément de $\{-3; 2; b; 10^2; a\}$.

II Union.

L'*union* de deux ensembles A et B est un ensemble qui contient tous les éléments de A ainsi que tous les éléments de B . Le nouvel ensemble obtenu en réunissant A et B est noté $A \cup B$ (qui se lit « A union B »).

Par exemple l'union de $\{1; -3; a\}$ et $\{-3; 2; b; 10^2; a\}$ est

$\{1; -3; a\} \cup \{-3; 2; b; 10^2; a\} = \{1; -3; a; 2; b; 10^2\}$ (dans un ensemble chaque élément n'apparaît qu'une fois).

III Intersection.

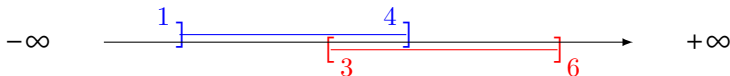
L'*intersection* de deux ensembles A et B est un ensemble qui contient tous les éléments communs à A et à B . Le nouvel ensemble obtenu par intersection de A et B est noté $A \cap B$ (qui se lit « A inter B »).

Par exemple l'intersection de $\{1; -3; a\}$ et $\{-3; 2; b; 10^2; a\}$ est $\{1; -3; a\} \cap \{-3; 2; b; 10^2; a\} = \{-3; a; 2; b; 10^2\}$.

IV Dans le cas des intervalles.

Pour déterminer union ou intersection d'intervalles nous nous appuyerons sur un schéma avec la droite numérique.

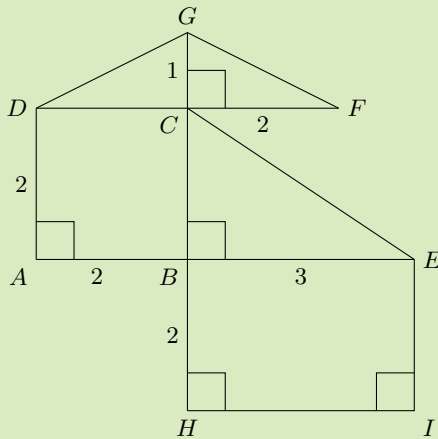
Par exemple pour les intervalles $]1; 4]$ et $[3; 6]$:



Du schéma nous déduisons : $]1; 4] \cap [3; 6] = [3; 4]$ et $]1; 4] \cup [3; 6] =]1; 6]$.

V Exercices.

Exercice 1. A

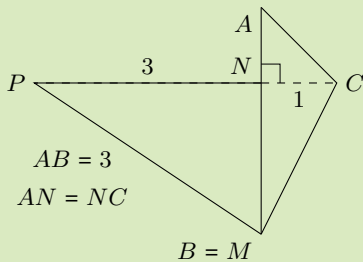


Calculez les aires délimitées par les polygones : $ABCD$, EBC , $EBHI$, DFG , $ABFC$, $DFIH$.

Exercice 2. A

Hachurez l'intersection et grisez l'union des triangles (surfaces) ABC et MNP . Calculez les aires de ABC , de MNP puis, si possible de leurs union et intersection.

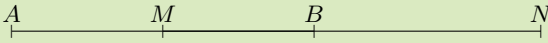
a)



Exercice 3. A

Dessinez en rouge l'union des segments $[AB]$ et $[MN]$.

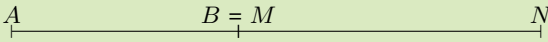
a)



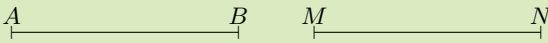
b)



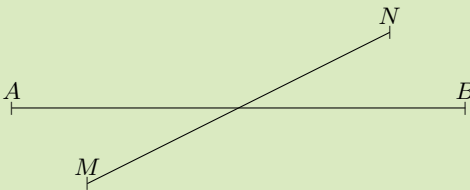
c)



d)



e)



Exercice 4. A

Dessinez en rouge l'intersection des segments $[AB]$ et $[MN]$.

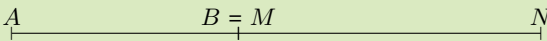
a)



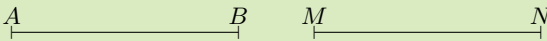
b)



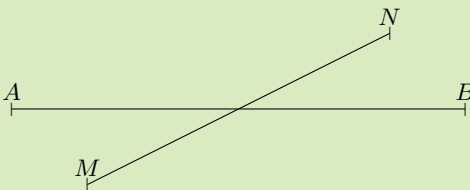
c)



d)



e)



Exercice 5. B

Simplifiez si possible l'écriture des ensembles suivants.

a) $[-3; 4[\cup] - 1; 5[.$

b) $[2; 7] \cup [5; 13].$

c) $] - 1; 3] \cap]2; 4].$

d) $] - 3; 2] \cup [3; 5].$

e) $] - 13; 7] \cap [7; 17].$

f) $] - 12; -11[\cap [-11; -3[.$

g) $] - \infty; 5] \cap [3; 7[.$

h) $] - \infty; 0] \cup [0; +\infty[.$

Exercice 6. C

Notons R l'ensemble des rectangles et L celui des losanges. Qu'est-ce que $R \cap L$?

Exercice 7. C

Déterminez les intersections et unions des ensembles E et F dans les cas suivants.

- a) $E = \{1; 4; -1\}$ et $F = \{-6; 1; 4\}$. b) $E = \{1; 2\}$ et $F = \{3; 4\}$.
c) $E = [-2; 3]$ et $F = [1; 7]$. d) $E =] - \infty; -3]$ et $F =] - 6; 2[$.
e) $E =] - \infty; 5]$ et $F =] - 6; +\infty[$. f) $E =]2; 6]$ et $F = [3; 4]$.
g) $E = [2; +\infty[$ et $F = [0; 2[$. h) $E =] - \infty; 1]$ et $F = [1; 4[$.
i) $E = \{2; 3\}$ et $F = [1; 3[$. j) $E = \{0\}$ et $F =] - 1; 1[$.
k) $E = [1; 4[$ et $F = \mathbb{Z}$. l) $E =] - \infty; 5[$ et $F = \mathbb{N}$.

