

Colinéarité.

I Définition.

Définition 1

Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont dits *colinéaires* si et seulement si il existe un nombre réel λ (*i.e.* on peut en trouver au moins un) tel que

$$\vec{u} = \lambda \vec{v} \quad \text{ou} \quad \vec{v} = \lambda \vec{u}$$

Remarques.

1. Nous pouvons voir la chose comme une sorte de rapport de proportionnalité entre les vecteurs.
2. Il suffit d'établir l'une des deux égalités pour établir la colinéarité de deux vecteurs.
3. Le vecteur nul est colinéaire à tous les vecteurs.

Exercice 1. Application.

Démontrez que si deux vecteurs sont égaux alors ils sont colinéaires.

II Caractérisation.

Proposition 1

Soient :

. (\vec{i}, \vec{j}) une base du plan,

. \vec{u} et \vec{v} des vecteurs dont les coordonnées relativement à la base (\vec{i}, \vec{j}) , sont respectivement $\begin{pmatrix} x_u \\ y_u \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} x_v \\ y_v \end{pmatrix}$.

\vec{u} et \vec{v} sont colinéaires si et seulement si ils vérifient l'une au moins des propriétés suivantes.

- (i) Les coordonnées de \vec{u} et \vec{v} sont proportionnelles.
- (ii) Il existe un nombre réel λ tel que $\vec{u} = \lambda \vec{v}$ ou $\vec{v} = \lambda \vec{u}$.
- (iii) $x_u y_v - x_v y_u = 0$.

Remarques.

1. Le nombre $x_u y_v - x_v y_u$ est appelé le *déterminant de la famille de vecteurs* $(\vec{u}; \vec{v})$ par rapport à la base (\vec{i}, \vec{j}) et est noté

$$\det_{(\vec{i}, \vec{j})}(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} x_u & x_v \\ y_u & y_v \end{vmatrix}.$$

Lorsqu'il n'y a pas d'ambiguïté nous écrirons simplement $\det(\vec{u}; \vec{v})$. Cette notation du déterminant ne nécessite pas de connaître les coordonnées de \vec{u} et \vec{v} .

Au contraire la notation $\begin{vmatrix} x_u & x_v \\ y_u & y_v \end{vmatrix}$ fait intervenir les coordonnées des vecteurs.

D'un point de vu pratique nous retiendrons que deux vecteurs sont colinéaire si et seulement si leur déterminant est nul.

2. Nous privilégierons souvent la recherche du coefficient de proportionnalité entre les coefficients qui nous fournira l'égalité liant les deux vecteurs plutôt que le produit en croix.

Exercice 2. ♥

Montrez que \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

1. $\vec{u} \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -12 \\ 8 \end{pmatrix}$.

2. $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{2}-1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ \sqrt{2}+1 \end{pmatrix}$.

Exercice 3. Application.

Soient $A(-10; 7)$, $B(-20; 10)$, $C(5; -2)$ et $D(10; -8)$ des points du plan.

\overrightarrow{AC} et \overrightarrow{DB} sont-ils colinéaires ?

Exercice 4. Application.

Déterminez si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires et si c'est le cas précisez l'égalité les reliant.

1. $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ -8 \end{pmatrix}$.

5. $\vec{u} \begin{pmatrix} \frac{2}{3} \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$.

2. $\vec{u} \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 9 \\ 6 \end{pmatrix}$.

6. $\vec{u} \begin{pmatrix} \frac{5}{9} \\ -\frac{5}{6} \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 11 \\ -15 \end{pmatrix}$.

3. $\vec{u} \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 15 \\ -9 \end{pmatrix}$.

7. $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{5}-1 \\ -1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -4 \\ \sqrt{5}+1 \end{pmatrix}$.

4. $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 12 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 18 \end{pmatrix}$.

III Parallélisme.

Proposition 2

Soient A, B, C et D des points du plan avec $A \neq B$ et $C \neq D$.

$(AB) \parallel (CD)$ si et seulement si \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

Remarques.

1. La négation de cette proposition est aussi intéressante : (AB) et (CD) sont sécantes si et seulement si \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} ne sont pas colinéaires.
2. Nous utiliserons ce résultat pour étudier la position relative de droites du plan (coplanaires), *i.e.* pour dire si elles sont parallèles (éventuellement confondues voir corollaire ci-après) ou sécantes.

Exercice 5. ♥

Soient $A(-4; -3)$, $B(8; 1)$, $C(4; 4)$ et $D(-2; 2)$ des points du plan.

Étudiez la position relative de (AB) et (CD) .

IV Alignement de trois points.

Corollaire 1

Soient A, B et C des points du plan.

A, B et C sont alignés si et seulement si \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires.

Exercice 6.

Soient $A(-2; 3)$, $B(2; 1)$ et $C(4; 0)$ dans un repère du plan muni d'un repère $(O : \vec{i}, \vec{j})$.
Démontrez que A, B et C sont alignés.

Corollaire 2

Soient A, B et M des points du plan.

M appartient à la droite (AB) si et seulement si \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{AB} sont colinéaires.

V Exercices.

Exercice 7.

Déterminez tous les nombres x tels que \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires.

1. $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x \\ 10 \end{pmatrix}$.

1. $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1+x \\ 2x \end{pmatrix}$.

Exercice 8. Application.

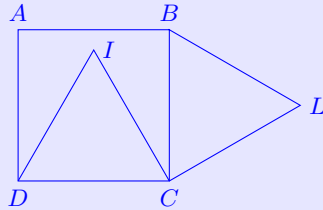
Soient ABC un triangle, D et E des points tels que $\vec{BE} = \vec{AB}$ et $\vec{ED} = 2\vec{BC}$.
Faites une figure puis démontrez que C est le milieu du segment $[AD]$.

Exercice 9. Application.

Soient $ABCD$ un carré, BCL et DIC des triangles équilatéraux tels que sur la figure ci-contre.

Nous souhaitons établir l'alignement des points A , I et L .

Pour cela considérons le repère orthonormé $(D; C; A)$.



1. Donnez sans justification les coordonnées de D , C , A et B .
2. Déterminez les coordonnées de I et L .
3. Calculez les coordonnées des vecteurs \vec{AI} et \vec{AL} .
4. Démontrez l'alignement des points A , I et L .

Exercice 10. Application.

Exercice 120 page 142 du manuel Indice.

Exercice 11. Application.

Exercice 122 page 142 du manuel Indice.

Exercice 12. Recherche.