

# Factoriser une expression polynomiale.

## I Généralités.

*Factoriser* c'est écrire une expression algébrique sous forme d'un produit.

Toute expression polynomiale est factorisable puisque :  $P(X) = 1 \times P(X)$  (factorisation triviale).

La factorisation n'est pas évidente mais souvent astucieuse contrairement au développement. Il s'agit de reconnaître dans l'expression algébrique les formules classiques de la proposition suivante.

### Proposition 1

Quelque soient les nombres  $a$ ,  $b$  et  $c$  réels

1.  $ab + ac = a(b + c)$  facteur commun.
2.  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$  identité remarquable.
3.  $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$  identité remarquable.
4.  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$  identité remarquable.

### Exercice 1.

Recopiez et complétez

$$1. (2x + \dots)^2 = 4x^2 + \dots + 9$$

$$2. (x - \dots)^2 = x^2 - 6x + \dots$$

$$3. (\dots + 3)^2 = \dots + 24t + 9$$

$$4. (x - \dots)^2 = x^2 - x + \dots$$

$$5. (x \dots)^2 = x^2 + \dots + 16$$

$$6. (x \dots)^2 = x^2 - 8x + \dots$$

$$7. (\dots + 3)^2 = \dots + t + 9$$

$$8. (\dots - 4)^2 = \dots - 4x + \dots$$

Il n'y a pas d'algorithme pour factoriser une expression mais vous pourrez essayer (sans garantie de réussite) dans l'ordre :

1. de chercher un **facteur commun** :
  - \* Identifier les termes de la somme (ou différence).
  - \* Écrire chacun des termes sous forme d'un produit.
  - \* Identifier un facteur commun à tous les termes.
2. d'utiliser une **identité remarquable** (s'il y a une expression avec du carré),
3. de **factoriser une partie** de l'expression pour faire apparaître un facteur commun ou une identité remarquable,

4. et enfin de **développer** en espérant pouvoir ensuite factoriser.

Exemples.

1. Factorisons  $A(x) = 3x + 4xy$ .

2. Factorisons  $B(x) = x^2 - 7$ .

3. Factorisons  $C(x) = 3x^3 + (x - 1)^2 - (x + 1)^2$ .

### Exercice 2. ♥

Factorisez les expressions suivantes :

$$A = 2x + 2y$$

$$B = 7y - 7x$$

$$C = bc + 2b$$

$$D = 91z - 13t$$

$$E = xa + ay$$

$$F = x^2 + xy$$

$$G = a^3 + a^2$$

$$H = ab + a$$

$$I = (x - 2)(x + 3) + (5 - x)(2 - x)$$

$$J = (x - 3)(x + 1) - 3(3 - x)^2$$

$$K = x^2 + 6x + 9$$

$$L = 25x^2 - 40x + 16$$

$$M = x^2 - 1$$

$$N = x^2 + 2x + 1$$

$$O = x^2 - 2x + 1$$

$$P = (x + 1)(x + 2) - 5(x^2 + 4x + 4)$$

## Exercice 3. Application.

Factorisez les expressions données.

1.  $2x(x - 1) + 3x$
2.  $(x + 1)(x + 2) + 5(x + 2)$
3.  $3x^2 + 9x$
4.  $x^2 - 6x$
5.  $8x^2 - 5x$
6.  $3x + 4xy$
7.  $3x^2 + x$
8.  $(2x + 1)^2 - (2x + 1)(x + 3)$
9.  $3x(x - 5) - x$
10.  $xy + xz$
11.  $x^2(x + 4) - 2x(x + 4)$
12.  $(x - 3)^2 - 2(x - 3)(2x - 1)$
13.  $5x^2 - 6x$
14.  $3xy + x$
15.  $2(x + 1)^2 - 3(x + 1)$
16.  $(x + 1)^2 + x + 1$
17.  $x^2 + 2x + 1$
18.  $(2x - 5)^2 - x^2$
19.  $9x^2 + 12x + 4$
20.  $(2x - 1)^2 - (x - 3)^2$
21.  $(2x + 1)^2 - (1 - x)^2$
22.  $x^2 - 20x + 100$
23.  $25 - (x + 1)^2$
24.  $4x^2 + 4 + 8x$
25.  $16(x + 1)^2 - 25x^2$
26.  $16x^2 - 81$
27.  $b^2 - 3b + \frac{9}{4}$
28.  $(a - 1)^2 - 2$
29.  $x^2 - 4 + (x - 2)(x + 1)$
30.  $3x^2 - 12x + 12$
31.  $x^2 + 3x + (x + 3)^2$
32.  $(x + 1)(x + 2) - (3x + 6)$
33.  $2x(x + 3) + 4x + 12$
34.  $(x - 3)(3x - 4) - 3x + 4$
35.  $xy - xz - y(y - z)$
36.  $-x^2 + 8x - 16$
37.  $7x^2 - 14x$
38.  $16x^2 - 81$
39.  $2a^2b - b$
40.  $4x^2 - 4x + 1$
41.  $2(x - 1)^2 + 3x - 3$
42.  $2x^2 + 8x + 8$
43.  $x^2 - 16 + (x - 4)^2$
44.  $5x^2 - 125$
45.  $4x^2 - 12x + 9$
46.  $7x^2 - 28$
47.  $(2x - 3)^2 - (5x + 2)^2$
48.  $(x - 5)^2 - 2(x - 5)(x - 3)$
49.  $2x^2 + 7x$
50.  $x^2 + 26x + 169$
51.  $(9x^2 - 25) + (6x + 10)$
52.  $x^2 - 4x + 4 - (x - 2)(7 - x)$

## II Exercices.

### Exercice 4.

Résolvez l'équation :

$$(E) \quad x^2 = 6x - 9.$$

### Exercice 5.

Étant donnée la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \setminus \{1\} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \frac{x^2-1}{x-1} \end{cases}$  simplifiez son expression.

### Exercice 6.

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[2 ; +\infty[$  par :

$$f(x) = \sqrt{1 + \sqrt{x^4 - 4x^3 + 4x^2}}$$

Exprimez  $f(x)$  de façon plus simple.

### Exercice 7.

Sur un segment  $[AE]$  est placé un point  $M$  mobile. Un rectangle  $ABCM$  et un triangle isocèle rectangle en  $M$ ,  $MED$ , sont construits comme sur la figure ci-contre.

1. Calculez l'aire  $f(x)$  de  $MED$ .
2. Calculez l'aire  $g(x)$  de  $ABCM$ .
3. Trouvez pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  les aires du rectangle et du triangle sont égales.

