

10 Produit scalaire.

I Produit scalaire de l'espace.

- 1 Définition, généralisation.
- 2 Caractérisation par angle et norme.
- 3 Orthogonalité.
- 4 Propriétés de linéarité.
- 5 Identités de polarisation.
- 6 Exercices.

Exercice 1.

Dans le cube $ABCDEFGH$ d'arête de longueur a calculez les produits scalaires :

- | | | |
|--|--|--|
| a) $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{EH}$. | b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EH}$. | c) $\overrightarrow{EH} \cdot \overrightarrow{CB}$. |
| d) $\overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{EB}$. | e) $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AM}$. | f) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{MB}$. |
| g) $\overrightarrow{DU} \cdot \overrightarrow{IF}$. | h) $\overrightarrow{JN} \cdot \overrightarrow{RS}$. | i) $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{AC}$. |

Exercice 2.

Soient A , B et C des points de l'espace tels que : $AB = 7$, $AC = 8$, $BC = 5$.

1. À l'aide d'une formule de polarisation démontrez que

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} (BC^2 - AB^2 - AC^2).$$

2. Déduisez-en les valeurs du produit scalaire $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC}$ puis de $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.
3. Déterminez une valeur approchée à $0,01^\circ$ près de l'angle \widehat{BAC} en degrés.

Exercice 3.

Soient A , B et C des points de l'espace tels que : $AB = 6$, $AC = 5$, $BC = 8$.

1. À l'aide d'une formule de polarisation déterminez le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$.
2. Déduisez-en $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$.
3. Déterminez une valeur approchée à $0,01^\circ$ près de l'angle \widehat{ABC} en degrés.

Exercice 4.

Soient A, B, C et D quatre points de l'espace tels que $ABCD$ est un parallélogramme.

1. À l'aide d'une formule de polarisation démontrez que

$$\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AB} = \frac{1}{4}(BD^2 - AC^2).$$

2. Démontrer alors la propriété suivante : « Un parallélogramme est un rectangle si et seulement si ses diagonales sont de même longueur. »

Exercice 5.

Soient A, B, C et D quatre points de l'espace tels que $ABCD$ est un parallélogramme. On suppose que $AC = 10$ et $BD = 4$.

À l'aide d'une formule de polarisation calculez le produit scalaire $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AB}$.

II Bases orthonormées de l'espace.

- 1 Base orthonormée, repère orthonormé.
- 2 Produit scalaire et coordonnées.
- 3 Exercices.

Exercice 6.

Dans un repère de l'espace démontrez que les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 4 \\ 14 \\ 2 \end{pmatrix}$ sont orthogonaux.

Exercice 7.

L'espace est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On considère les points $A(1, 7, -2)$, $B(4, 6, -5)$ et $C(3, 1, 2)$.

1. Justifiez que \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont orthogonaux.
2. Qu'en déduisez-vous pour le triangle ABC .

Exercice 8.

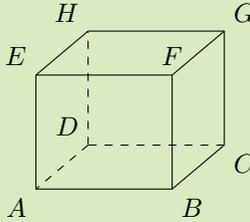
Dans l'espace muni d'un repère orthonormé on considère les points $A(4, -2, 0)$, $B(6, 4, -2)$ et $C(12, 6, 0)$. Quelle la nature du triangle ABC ?

Exercice 9.

L'espace étant rapporté à une repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, $A(3, 2, 1)$, $B(-2, 1, 5)$ et $C(1, 0, 1)$. Déterminez une valeur approchée au degré près de \widehat{ABC} .

Exercice 10.

On considère le cube $ABCDEFGH$ qui est représenté ci-dessous.



Dans le repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AE})$, on considère les points M , N et P de coordonnées : $M(1; 1; \frac{3}{4})$, $N(0; \frac{1}{2}; 1)$, $P(1; 0; -\frac{5}{4})$.

1. Donner les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{MN} et \overrightarrow{MP} .
2. Placer les points M , N et P sur la figure donnée.
3. Justifier que les points M , N et P ne sont pas alignés.
Dès lors les trois points définissent le plan (MNP) .
4. (a) Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{MP}$, puis en déduire la nature du triangle MNP .
(b) Calculer l'aire du triangle MNP .

III Orthogonalité et parallélisme dans l'espace.

1 Vecteur normal.

2 Définitions.

3 Projeté orthogonal.

4 Exercices.

Exercice 11.

Soit $ABCDEFGH$ un cube.

1. Montrez que \overrightarrow{CG} est normal à (FGH) .
2. Démontrez que \overrightarrow{AH} est normal à (EDC) .

Exercice 12.

Dans chaque cas déterminez si le vecteur \vec{w} est normal à un plan \mathcal{P} de base (\vec{u}, \vec{v}) .

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} 12 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix}, \vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ -7 \\ 8 \end{pmatrix}, \vec{w} \begin{pmatrix} -11 \\ -78 \\ -60 \end{pmatrix}.$

b) $\vec{u} \begin{pmatrix} 10 \\ -3 \\ 13 \end{pmatrix}, \vec{v} \begin{pmatrix} 9 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix}, \vec{w} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix}.$

c) $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}, \vec{v} \begin{pmatrix} 10 \\ -1 \\ 8/7 \end{pmatrix}, \vec{w} \begin{pmatrix} 1/2 \\ 3 \\ -7/4 \end{pmatrix}.$

Exercice 13.

On se place dans un repère de l'espace. Soient \mathcal{D} la droite de vecteur directeur \vec{u} passant par le point A et \mathcal{D}' la droite de vecteur directeur \vec{v} et passant par le point B . Déterminez si les droites \mathcal{D} et \mathcal{D}' sont orthogonales.

a) $A(13; -6; 1), B(3; 4; -7), \vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix}, \vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -3 \end{pmatrix}.$

b) $A(-5; 23; 7), B(1; 9; 4), \vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \\ -1 \end{pmatrix}, \vec{v} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 7 \end{pmatrix}.$

c) $A(11; 2; -3), B(-3; 2; 5), \vec{u} \begin{pmatrix} 9 \\ -2 \\ -3 \end{pmatrix}, \vec{v} \begin{pmatrix} 0, 2 \\ 0, 3 \\ 0, 4 \end{pmatrix}.$

Exercice 14.

Dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on donne $A(2, -3, 4)$, $B(1, 2, -11)$, $C(-4, 5, -9)$, $D(-8, 3, 4)$ et $E(-3, 10, 6)$.

1. Démontrez que les points A , B et C définissent bien un plan.
2. Démontrez que les droites (AB) et (DE) sont orthogonales.
3. Démontrez que la droite (DE) est orthogonale au plan (ABC) .

Exercice 15.

L'espace étant muni d'un repère orthonormé, on considère les points $A(2, -3, 5)$, $B(1, 0, 7)$ et $C(-4, 1, 3)$.

1. Démontrez que A , B et C définissent bien un plan.

2. Démontrez que $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (ABC) .

Exercice 16.

Soit \mathcal{P} un plan dirigé par deux vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ (autrement dit \vec{u} et \vec{v} forment une base de \mathcal{P}). Déterminez les coordonnées d'un vecteur \vec{n} normal à \mathcal{P} .

Exercice 17.

Dans un repère orthonormé de l'espace on considère les points $A(-4; 0; 0)$, $B(0; -3; 0)$, $C(3; 1; 0)$, $D(-1; 4; 0)$, $E(-4; 0; 5)$, $F(0; -3; 5)$, $G(3; 1; 5)$ et $H(-1; 4; 5)$.

1. Montrer que ce solide $ABCDEFGH$ est un cube.
2. Soient I et J les milieux respectifs des segments $[FG]$ et $[FB]$. On souhaite montrer que les droites (AI) et (JH) sont perpendiculaires.
 - (a) Déterminez les coordonnées des points I et J , puis montrez que les droites (AI) et (JH) sont orthogonales.
 - (b) Montrez que le point $K\left(-\frac{1}{3}; -\frac{2}{3}; \frac{10}{3}\right)$ appartient aux droites (AI) et (JH) . Concluez

IV Projeté orthogonal.

1 Projeté orthogonal.

2 Distance d'un point à un plan.

3 Distance d'un point à une droite.

4 Exercices.

Exercice 18.

On considère le cube $ABCDEFGH$ de côté 1. On note L , I et J les milieux respectifs des segments $[AD]$, $[EF]$ et $[HG]$ et K le centre du carré $BCGF$.

1. Citez une base orthonormée de l'espace en utilisant les points cités.
2. Citez deux repères orthonormés de l'espace en utilisant les points cités.
3. On se place dans le repère de l'espace $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$.
 - (a) Démontrez que \vec{LK} est normal au plan (IJB) .
 - (b) Déduisez-en la distance du point L au plan (IJB) .

Exercice 19.

On considère le prisme droit ABFEDCGH, de base ABFE, trapèze rectangle en A.

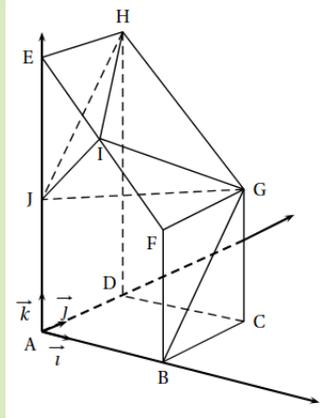
On associe à ce prisme le repère orthonormé $(A ; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ tel que :

$$\vec{i} = \frac{1}{4}\vec{AB}, \quad \vec{j} = \frac{1}{4}\vec{AD}, \quad \vec{k} = \frac{1}{8}\vec{AE}.$$

De plus on a $\vec{BF} = \frac{1}{2}\vec{AE}$.

On note I le milieu du segment [EF].

On note J le milieu du segment [AE].



1. Donner les coordonnées des points I et J.

2. Soit \vec{n} le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$. Montrer que le vecteur \vec{n} est normal au plan (IGJ).

3. On note L le projeté orthogonal du point H sur le plan (IGJ).

Montrer que les coordonnées de L sont $\left(\frac{8}{3} ; \frac{4}{3} ; \frac{16}{3}\right)$. On admettra que $L \in (IGJ)$.

4. Calculer la distance du point H au plan (IGJ).

5. Montrer que le triangle IGJ est rectangle en I.

6. En déduire le volume du tétraèdre IGJH.

On rappelle que le volume V d'un tétraèdre est donné par la formule :

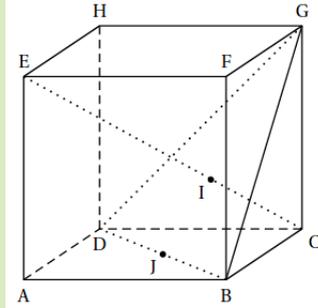
$$V = \frac{1}{3} \times (\text{aire de la base}) \times \text{hauteur}.$$

Exercice 20.

On considère le cube ABCDEFCH d'arête 1.

On appelle I le point d'intersection du plan (GBD) avec la droite (EC).

L'espace est rapporté au repère orthonormé $(A ; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$.



1. Donner dans ce repère les coordonnées des points E, C, G.
2. Démontrer que la droite (EC) est orthogonale au plan (GBD).
3. (a) Montrer que le point I a pour coordonnées $\left(\frac{2}{3} ; \frac{2}{3} ; \frac{1}{3}\right)$.
 (b) En déduire que la distance du point E au plan (GBD) est égale à $\frac{2\sqrt{3}}{3}$.
4. (a) Démontrer que le triangle BDG est équilatéral.
 (b) Calculer l'aire du triangle BDG.
 On pourra utiliser le point J, milieu du segment [BD].
5. Justifier que le volume du tétraèdre EGBD est égal à $\frac{1}{3}$.

On rappelle que le volume d'un tétraèdre est donné par $V = \frac{1}{3}Bh$ où B est l'aire d'une base du tétraèdre et h est la hauteur relative à cette base.

V Représentation paramétrique d'une droite.

1 La représentation paramétrique.

2 Exercices.

Exercice 21.

Donnez une représentation paramétrique de la droite Δ de \mathcal{E}_3 définie par :

a) $A(-1, -2, 1)$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$,

b) $A(1, 0, 0)$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix}$,

c) $A(17, 37, 0)$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$,

d) $A(100; 2, 4; -\frac{1}{3})$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{\pi} \\ 3 \times 10^2 \\ \frac{2}{3} \end{pmatrix}$,

e) $A(2, 3, 4)$ et $B(-2, 6, 5)$,

f) $A(6, -2, 1)$ et $B(1, 2, -1)$,

g) $A(5, 7, 0)$ et $B(0, 1, 2)$,

h) $A(1, 2, 3)$ et $B(-2, 2, 2)$,

i) $A(0, -1, 1)$ et $B(0, 2, 1)$,

j) $A(2, 0, 4)$ et $B(1, 0, 3)$,

k) $A(1, -1, 0)$ et $B(0, 2, 0)$,

l) $A(0, 0, 3)$ et $B(0, 0, -2)$,

Exercice 22.

Donnez un vecteur directeur et deux points des droites dont les représentations paramétriques sont données :

a) $\begin{cases} x = 3t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ z = -4t + 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

b) $\begin{cases} x = -2t + 2 \\ y = t - 2 \\ z = 6t + 3 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

c) $\begin{cases} x = 1 \\ y = -t - 3 \\ z = t + 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

d) $\begin{cases} x = 2t \\ y = 3t - 3 \\ z = 4 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

Exercice 23.

Les droites \mathcal{D} et \mathcal{D}' sont-elles égales sachant que :

$$\mathcal{D} : \begin{cases} x = -5t - 3 \\ y = -17t + 4 \\ z = -2t + 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R} \text{ et } \mathcal{D}' : \begin{cases} x = 25t - 8 \\ y = 85t - 13 \\ z = 10t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Exercice 24.

Déterminez si les droites suivantes de \mathcal{E}_3 rapporté à un repère, sont sécantes.

a) Δ_1 qui passe par $A_1(1, 3, 4)$ et de vecteur directeur $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ et Δ_2 qui passe

par $A_2(-1, 3, 4)$ et de vecteur directeur $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ -3 \end{pmatrix}$

b) $\Delta_1 : \begin{cases} x = t \\ y = -2t - 3 \\ z = t + 1 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ et $\Delta_2 : \begin{cases} x = 2t \\ y = 3t - 3 \\ z = 4 + 1 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

Exercice 25. C

Déterminez les droites parallèles parmi

$\Delta_1 : \begin{cases} x = 3t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ z = -t + 1 \end{cases}, \Delta_2 : \begin{cases} x = 2t - 17 \\ y = -5t + 7 \\ z = t + 45 \end{cases}, \Delta_3 : \begin{cases} x = 4t + 24 \\ y = -10t - 3 \\ z = 2t - \pi \end{cases}, \Delta_4 :$

$\begin{cases} x = 3t + 12 \\ y = 2t - 18 \\ z = -t + 34 \end{cases}, \Delta_5 : \begin{cases} x = -6t + 1 \\ y = -4t - 3 \\ z = 2t + 1 \end{cases}.$

Exercice 26.

Soient $\Delta_1 : \begin{cases} x = 7t - 2 \\ y = -2t + 3 \\ z = t + 1 \end{cases}$ une droite et $A(1, 0, 1)$ un point.

Déterminez une représentation paramétrique de la droite Δ_2 parallèle à Δ_1 et passant par A .

Exercice 27.

Soit $ABCD$ un tétraèdre.

L'espace est rapporté au repère $(A; \vec{AB}, \vec{AC}, \vec{AD})$.

On appelle I et J les milieux respectifs de $[DC]$ et de $[BC]$.

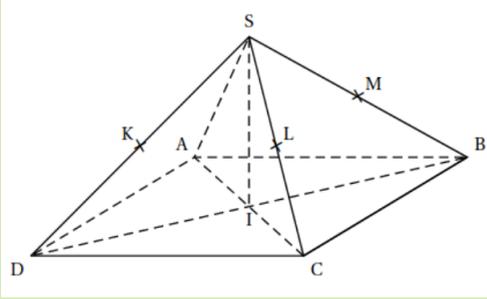
Soient E et F les points définis par $\vec{AE} = \frac{1}{4}\vec{AB}$ et $\vec{AF} = \frac{1}{4}\vec{AD}$.

1. Déterminez les coordonnées des points I, J, E et F .
2. Démontrez que (EF) est parallèle à (IJ) .

Exercice 28.

1. Déterminez une représentation paramétrique de la droite (AB) où $A(1, -1, 3)$ et $B(3, 2, 4)$.
2. On considère le point $E(-5, 7, 1)$.
Déterminez une représentation paramétrique de la droite d contenant E et parallèle à (AB) .
3. On considère le point $F(-1, 13, 3)$.
 - (a) Justifiez que (AF) et d ne sont pas parallèles.
 - (b) Déterminez les coordonnées de leur point d'intersection s'il existe.

Exercice 29.



SABCD est une pyramide régulière à base carrée ABCD dont toutes les arêtes ont la même longueur.

Le point I est le centre du carré ABCD.

On suppose que : $IC = IB = IS = 1$.

Les points K, L et M sont les milieux respectifs des arêtes [SD], [SC] et [SB].

1. Les droites suivantes ne sont pas coplanaires :

- a. (DK) et (SD) b. (AS) et (IC) c. (AC) et (SB) d. (LM) et (AD)

Pour les questions suivantes, on se place dans le repère orthonormé de l'espace $(I; \vec{IC}, \vec{IB}, \vec{IS})$. Dans ce repère, on donne les coordonnées des points suivants : $I(0; 0; 0)$; $A(-1; 0; 0)$; $B(0; 1; 0)$; $C(1; 0; 0)$; $D(0; -1; 0)$; $S(0; 0; 1)$.

2. Les coordonnées du milieu N de [KL] sont :

- a. $\left(\frac{1}{4}; \frac{1}{4}; \frac{1}{4}\right)$ b. $\left(\frac{1}{4}; -\frac{1}{4}; \frac{1}{2}\right)$ c. $\left(-\frac{1}{4}; \frac{1}{4}; \frac{1}{2}\right)$ d. $\left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 1\right)$

3. Les coordonnées du vecteur \vec{AS} sont :

- a. $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ b. $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ c. $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ d. $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

4. Une représentation paramétrique de la droite (AS) est :

- a. $\begin{cases} x = -1 - t \\ y = t \\ z = -t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$ b. $\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 0 \\ z = 1 + 2t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$ c. $\begin{cases} x = t \\ y = 0 \\ z = 1 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$ d. $\begin{cases} x = -1 - t \\ y = 1 + t \\ z = 1 - t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$

Exercice 30.

L'espace est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère :

- La droite \mathcal{D} passant par les points A(1 ; 1 ; -2) et B(-1 ; 3 ; 2).
- La droite \mathcal{D}' de représentation paramétrique :
$$\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad \text{avec}$$

 $t \in \mathbb{R}$.

Question 1 : Parmi les points suivants, lequel appartient à la droite \mathcal{D}' ?

- a. $M_1(-1; 3; -2)$ b. $M_2(11; -9; -22)$ c. $M_3(-7; 9; 2)$ d. $M_4(-2; 3; 4)$

Question 2 : Un vecteur directeur de la droite \mathcal{D}' est :

- a. $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$ b. $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}$ c. $\vec{u}_3 \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$ d. $\vec{u}_4 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$

Question 3 : Les droites \mathcal{D} et \mathcal{D}' sont :

- a. sécantes b. strictement parallèles c. non coplanaires d. confondues

Exercice 31.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points $A(1; 0; 2)$, $B(2; 1; 0)$, $C(0; 1; 2)$ et la droite Δ dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -2 + t \\ z = 4 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

1. Parmi les points suivants, lequel appartient à la droite Δ ?

Réponse A : $M(2; 1; -1)$; **Réponse B :** $N(-3; -4; 6)$;

Réponse C : $P(-3; -4; 2)$; **Réponse D :** $Q(-5; -5; 1)$.

2. Le vecteur \overrightarrow{AB} admet pour coordonnées :

$$\begin{array}{ll} \text{Réponse A : } \begin{pmatrix} 1, 5 \\ 0, 5 \\ 1 \end{pmatrix}; & \text{Réponse B : } \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}; \\ \text{Réponse C : } \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} & \text{Réponse D : } \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}. \end{array}$$

3. Une représentation paramétrique de la droite (AB) est :

$$\begin{array}{ll} \text{Réponse A : } \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = t \\ z = 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R} & \text{Réponse B : } \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 1 - t \\ z = 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \\ \text{Réponse C : } \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R} & \text{Réponse D : } \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \end{array}$$

4. On considère le point D défini par la relation vectorielle $\overrightarrow{OD} = 3\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OC}$.

Réponse A : $\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ sont coplanaires; **Réponse B :** $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$;

Réponse C : D a pour coordonnées $(3; -1; -1)$; **Réponse D :** les points A, B, C et D sont alignés.

Exercice 32.

Soient d et d' deux droites dont on donne une représentation paramétrique :

$$d : \begin{cases} x = -2t + 3 \\ y = -3t + 1 \\ z = t + 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}, \quad d' : \begin{cases} x = t' - 1 \\ y = -2t' \\ z = 4 \end{cases}, t' \in \mathbb{R}$$

1. Pour chaque droite donnez un point et un vecteur directeur.
2. Les droites d et d' sont-elles parallèles ? sécantes ?
3. Que pouvez-vous conclure ?

Exercice 33.

1. Polynésie 13 mars 2023 exercice 2.
2. Amérique du Nord 19 mai 2022 exercice 3.

VI Équations cartésiennes d'un plan.

1 Équations.

Exercice 34.

On considère un plan \mathcal{P} dont une équation cartésienne est $2x - 3y + 4z + 1 = 0$. Démontrez que $A(1, -3, 2)$ n'appartient pas à \mathcal{P} .

2 Vecteur normal.

Exercice 35.

Déterminez un vecteur normal au plan \mathcal{P} dont une équation cartésienne est $2x + y - 3z + 14 = 0$.

Exercice 36.

Déterminez une équation cartésienne du plan \mathcal{P} passant par $A(2; 3; 1)$ et de vecteur directeur est $\vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ -7 \end{pmatrix}$.

Exercice 37.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points : $A(4; 0; 0)$, $B(0; 2; 0)$ et $C(0; 0; 2)$.

1. Montrez que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABC) .
2. Déduisez-en une équation cartésienne de (ABC) .

Exercice 38. C

Soit $A(-1, 2, 5)$ un point de l'espace rapporté à un repère et $\vec{n} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ un vecteur.

1. Déterminez une équation du plan \mathcal{P} passant par A et de vecteur normal \vec{n} .
2. Soit $B(3, 8, 7)$. Déterminez une équation du plan médiateur \mathcal{P}' du segment $[AB]$.

Exercice 39.

Dans l'espace rapporté à un repère, notons \mathcal{P} le plan d'équation $2x + 3y - 7z - 14 = 0$ et \mathcal{D} la droite dont une représentation paramétrique est

$$\begin{cases} x = -2 + t \\ y = -11 + 3t \\ z = 19 - 5t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

Déterminez l'intersection du plan \mathcal{P} et de la droite \mathcal{D} .

Exercice 40.

Dans un repère orthonormé on considère $A(3; -3; 1)$, $B(2; -1; 2)$ et $C(-1; 1; -1)$.

1. Déterminez une équation du plan \mathcal{P} passant par C et de vecteur normal \overrightarrow{AB} .
2. Déterminez une équation du plan \mathcal{Q} médiateur de $[AC]$.
3. Donnez une représentation paramétrique de l'intersection entre \mathcal{P} et \mathcal{Q} .
Vous pourrez poser $z = t$ dans les deux équations précédentes.

Exercice 41.

Démontrez que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 d'équations respectives $2x + 3y + z = 0$ et $-x + 2y - 4z = 0$ sont orthogonaux.

3 Exercices.

Exercice 42.

Soient $A(1, 0, 3)$, $B(2, 2, 7)$ et $C(-1, 5, 4)$ trois points de l'espace rapporté à un repère et \mathcal{P} le plan d'équation cartésienne $2x + y - z + 1 = 0$.

1. Démontrez que les points A , B et C définissent un plan.
2. Démontrez que \mathcal{P} est le plan (ABC) .
3. Déduisez-en un vecteur normal au plan (ABC) .

Exercice 43.

Vérifiez que $3x - 2y + z = 2$ est une équation cartésienne du plan (ABC) où $A(1; 1; 1)$, $B(-1; -1; 3)$ et $C(2; 1; -2)$.

Exercice 44.

On donne les points suivants $A(-2, 1, 3)$ et $B(1, -2, 2)$ et $C(4, 1, -1)$.

1. Démontrez que les points A , B et C définissent un seul plan \mathcal{P} .
2. Déterminez une équation cartésienne d'un plan \mathcal{P}' orthogonal à \mathcal{P} passant par le point A .

Exercice 45.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormal on considère les points $A(2, 3, 3)$, $B(-1, 17, -17)$ et un vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -4 \end{pmatrix}$. On note \mathcal{P} le plan passant par A et de vecteur normal \vec{n} .

1. Démontrez que $H(-9, 5, -1)$ appartient à \mathcal{P} .
2. Démontrez que H est le projeté orthogonal de B sur \mathcal{P} et déduisez-en la distance de B à \mathcal{P} .
3. Soit $C(5, 11, -5)$. Justifiez que C est le projeté orthogonal de H sur (BC) puis calculez la distance de H à (BC) .

Exercice 46.

Soient $A(8, 10, 5)$ un point et \mathcal{P} le plan d'équation $2x + 3y - z + 1 = 0$ dans l'espace muni d'un repère. Déterminez les coordonnées du projeté orthogonal H du point A sur le plan \mathcal{P} .

Exercice 47.

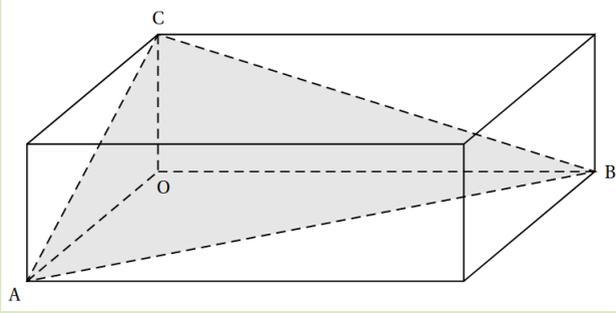
Soient $A(1; 0; -2)$, $B(0; 3; -1)$, $C(-1; 2; 1)$, $D(0; -1; 0)$ et $S\left(\frac{5}{2}; -\frac{3}{2}; 4\right)$ des points de l'espace muni d'un repère orthonormé.

1. Démontrez que $ABCD$ est un rectangle.
2. (a) Montrez que si \vec{n} est un vecteur normal au plan (ABC) alors, pour tout point M du plan (ABC) , on a $SH = \frac{|\vec{SM} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|}$, où H est le projeté orthogonal de S sur le plan ABC .
 - (b) Déterminez les coordonnées d'un vecteur \vec{n} normal au plan (ABC) .
 - (c) En déduire la hauteur SH de la pyramide $SABCD$.
3. Calculez le volume de la pyramide $SABCD$.

Exercice 48.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points :

A de coordonnées $(2; 0; 0)$, B de coordonnées $(0; 3; 0)$ et C de coordonnées $(0; 0; 1)$.

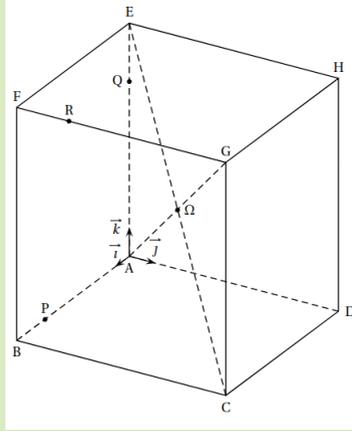


L'objectif de cet exercice est de calculer l'aire du triangle ABC.

1. (a) Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABC).
 - (b) En déduire qu'une équation cartésienne du plan (ABC) est : $3x + 2y + 6z - 6 = 0$.
2. On note d la droite passant par O et orthogonale au plan (ABC).
 - (a) Déterminer une représentation paramétrique de la droite d .
 - (b) Montrer que la droite d coupe le plan (ABC) au point H de coordonnées $\left(\frac{18}{49}; \frac{12}{49}; \frac{36}{49}\right)$.
 - (c) Calculer la distance OH.
3. On rappelle que le volume d'une pyramide est donné par : $V = \frac{1}{3}\mathcal{B}h$, où \mathcal{B} est l'aire d'une base et h est la hauteur de la pyramide correspondant à cette base.
 En calculant de deux façons différentes le volume de la pyramide OABC, déterminer l'aire du triangle ABC.

Exercice 49.

On considère un cube ABCDEFGH d'arête 8 cm et de centre Ω . Les points P, Q et R sont définis par $\overrightarrow{AP} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AE}$ et $\overrightarrow{FR} = \frac{1}{4}\overrightarrow{FG}$. On se place dans le repère orthonormé $(A ; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ avec : $\vec{i} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AB}$, $\vec{j} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AD}$ et $\vec{k} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AE}$.

**Partie I**

1. Dans ce repère, on admet que les coordonnées du point R sont $(8 ; 2 ; 8)$.
Donner les coordonnées des points P et Q.
2. Montrer que le vecteur $\vec{n}(1 ; -5 ; 1)$ est un vecteur normal au plan (PQR).
3. Justifier qu'une équation cartésienne du plan (PQR) est $x - 5y + z - 6 = 0$.

Partie II

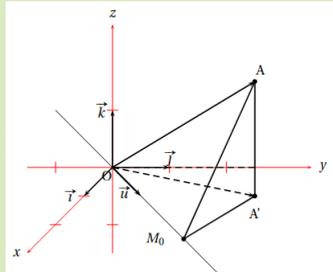
On note L le projeté orthogonal du point Ω sur le plan (PQR).

1. Justifier que les coordonnées du point Ω sont $(4 ; 4 ; 4)$.
2. Donner une représentation paramétrique de la droite d perpendiculaire au plan (PQR) et passant par Ω .
3. Montrer que les coordonnées du point L sont $\left(\frac{14}{3} ; \frac{2}{3} ; \frac{14}{3}\right)$.
4. Calculer la distance du point Ω au plan (PQR).

Exercice 51.

Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ on considère

- le point A de coordonnées $(1; 3; 2)$,
- le vecteur \vec{u} de coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$
- la droite d passant par l'origine O du repère et admettant pour vecteur directeur \vec{u} .



Le but de cet exercice est de déterminer le point de d le plus proche du point A et d'étudier quelques propriétés de ce point.

On pourra s'appuyer sur la figure ci-contre pour raisonner au fur et à mesure des questions.

- Déterminer une représentation paramétrique de la droite d .
- Soit t un nombre réel quelconque, et M un point de la droite d , le point M ayant pour coordonnées $(t; t; 0)$.
 - On note AM la distance entre les points A et M . Démontrer que :

$$AM^2 = 2t^2 - 8t + 14.$$

- Démontrer que le point M_0 de coordonnées $(2; 2; 0)$ est le point de la droite d pour lequel la distance AM est minimale.

On admettra que la distance AM est minimale lorsque son carré AM^2 est minimal.

- Démontrer que les droites (AM_0) et d sont orthogonales.
- On appelle A' le projeté orthogonal du point A sur le plan d'équation cartésienne $z = 0$. Le point A' admet donc pour coordonnées $(1; 3; 0)$. Démontrer que le point M_0 est le point du plan $(AA'M_0)$ le plus proche du point O, origine du repère.
- Calculer le volume de la pyramide $OM_0A'A$.

On rappelle que le volume d'une pyramide est donné par : $V = \frac{1}{3}\mathcal{B}h$, où \mathcal{B} est l'aire

d'une base et h est la hauteur de la pyramide correspondant à cette base.

Exercice 52.

- Baccalauréat S Amérique du Nord 30 mai 2013. Exercice 1.
- Baccalauréat S Liban 28 mai 2013. Exercice 1 qCM.