

09 Convexité, dérivée seconde.

I Définition.

II Caractérisations pour les fonctions une fois dérivables.

III Caractérisation pour les fonctions deux fois dérivables.

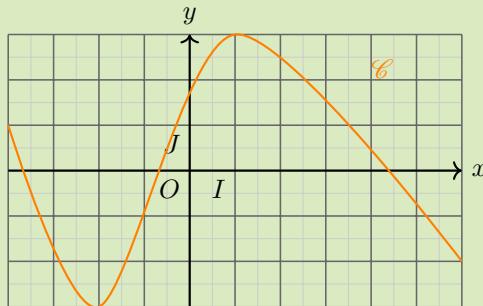
IV Inégalités.

V Exercices.

Exercice 1.

Décrivez la convexité de la fonction f si

1. la courbe représentative ci-dessous est celle de f .
2. la courbe représentative ci-dessous est celle de f' .
3. la courbe représentative ci-dessous est celle de f'' .



Exercice 2.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xe^x + 1$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère.

1. Déterminez la convexité de f .
2. Déterminez une équation de la tangente au point d'abscisse 0.
3. Déduisez-en que pour tout réel x appartenant à $[-2, +\infty[$, $f(x) \geq x + 1$.
4. Retrouvez le précédent résultat en résolvant l'inéquation $f(x) \geq x + 1$.

Exercice 3. C

Étudiez la convexité de la fonction

1. $f : x \mapsto x^3 - 5x^2 + 4x + 3$ sur \mathbb{R} .
2. $g : x \mapsto \frac{1}{2}x - \frac{3}{x}$ sur \mathbb{R}^* .

Exercice 4. C

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sqrt{x^2 + 9}$. Nous admettons que f est deux fois dérivable sur \mathbb{R} .

1. Montrez que f est paire.
2. Étudiez le sens de variation de f sur $[0, +\infty[$.
3. Étudiez la limite de f en $+\infty$.
4. Déduisez des questions précédentes le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
5. Déterminez l'équation de la tangente Δ à la courbe \mathcal{C}_f représentative de la fonction f au point d'abscisse 3.
6. (a) Vérifiez que pour tout réel x , $f''(x) = \frac{9}{(x^2 + 9)\sqrt{x^2 + 9}}$.
(b) Déduisez-en les positions relatives de \mathcal{C}_f et Δ .

Exercice 5.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^6 + 3x^2 + 6$.

1. Montrez que f est convexe sur \mathbb{R} .
2. Déterminez une équation de la tangente T à \mathcal{C}_f en son point d'abscisse 1.
3. Déduisez-en que pour tout réel $x : x^6 + 3x^2 + 6 \geq 12x - 2$

Exercice 6.

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{x}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

1. Montrez que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $\frac{4}{x+5} \leq \frac{1}{x} + \frac{1}{5}$.
2. Déterminez une équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 2 et déduisez-en que, pour tout nombre réel x strictement positif, $\frac{1}{x} \geq -\frac{x}{4} + 1$.

Exercice 7.

Soit f la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = x^3$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

1. Montrez que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $(x+1)^3 \leq 4x^3 + 4$.
2. Déterminez une équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1 et déduisez-en que, pour tout nombre réel x positif, $x^3 \geq 3x - 2$.
3. h est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$h(x) = \frac{x^4}{4} - \frac{3}{2}x^2 + 2x + 5.$$

En utilisant l'inégalité précédente, montrez que la fonction h est croissante sur $[0, +\infty[$.

Exercice 8.

On appelle « satisfaction » toute fonction dérivable qui prend des valeurs comprises entre 0 et 100.

Lorsque la fonction « satisfaction » atteint 100 on dit qu'il y a « saturation ».

On définit aussi la fonction « envie » comme la fonction dérivée de la fonction « satisfaction ».

La direction des ressources humaines d'une entreprise modélise la satisfaction d'un salarié en fonction du salaire annuel qu'il perçoit. On admet que la fonction satisfaction h est définie sur $[10; 50]$ par :

$$h(x) = \frac{90}{1 + e^{-0,25x+6}};$$

où x est exprimé en milliers d'euros.

On note \mathcal{C}_h la courbe représentative de la fonction h .

1. Par lecture graphique sur votre calculatrice conjecturez la convexité de la fonction h ainsi que le sens de variation de la fonction « envie ». Donnez-en une interprétation.
2. D'après ce modèle serait-il possible d'atteindre la saturation ?
3. Vérifiez que pour tout $x \in [10; 50]$:

$$h''(x) = \frac{5,625e^{-0,25x+6} (e^{-0,25x+6} - 1)}{(1 + e^{-0,25x+6})^3}.$$

4. Déduisez-en la convexité de la fonction h .
5. À partir de quel salaire annuel peut-on estimer que la fonction « envie » décroît ?

Exercice 9.

Les parties A et B peuvent être traitées indépendamment

Partie A

Le plan est ramené à un repère orthogonal.

On a représenté ci-dessous la courbe d'une fonction f définie et deux fois dérivable sur \mathbb{R} , ainsi que celle de sa dérivée f' et de sa dérivée seconde f'' .

1. Déterminer, en justifiant votre choix, quelle courbe correspond à quelle fonction.
2. Déterminer, avec la précision permise par le graphique, le coefficient directeur de la tangente à la courbe \mathcal{C}_2 au point d'abscisse 4.
3. Donner avec la précision permise par le graphique, l'abscisse de chaque point d'inflexion de la courbe \mathcal{C}_1 .

Exercice 9. (suite)

Partie B

Soit un réel k strictement positif.

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = \frac{4}{1 + e^{-kx}}.$$

1. Déterminer les limites de g en $+\infty$ et en $-\infty$,
2. Prouver que $g'(0) = k$.
3. En admettant le résultat ci-dessous obtenu avec un logiciel de calcul formel, prouver que la courbe de g admet un point d'inflexion au point d'abscisse 0.

▷ Calcul formel
$g(x) = 4/(1 + e^{-kx})$
1
$\rightarrow g(x) = \frac{4}{e^{-kx} + 1}$
Simplifier($g''(x)$)
2
$\rightarrow g''(x) = -4e^{kx} (e^{kx} - 1) \frac{k^2}{(e^{kx} + 1)^3}$

Exercice 10.

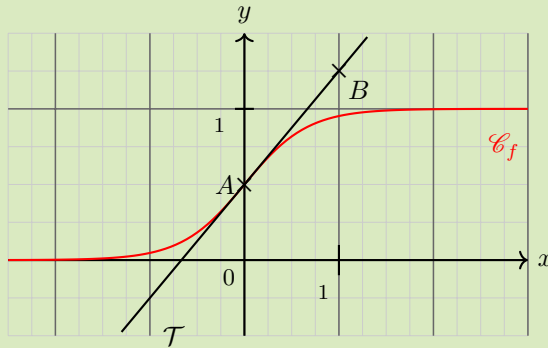
On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^{-3x}}.$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal du plan.

On nomme A le point de coordonnées $\left(0; \frac{1}{2}\right)$ et B le point de coordonnées $\left(1; \frac{5}{4}\right)$.

On a tracé ci-dessous la courbe \mathcal{C}_f et \mathcal{T} la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0.



Partie A : lectures graphiques

Dans cette partie, les résultats seront obtenus par lecture graphique. Aucune justification n'est demandée.

1. Déterminer l'équation réduite de la tangente \mathcal{T} .
2. Donner les intervalles sur lesquels la fonction f semble convexe ou concave.

Exercice 10. (suite)

Partie B : étude de la fonction

1. On admet que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} .
Déterminer l'expression de sa fonction dérivée f' .
2. Justifier que la fonction f est strictement croissante sur \mathbb{R} .
3. (a) Déterminer la limite en $+\infty$ de la fonction f .
(b) Déterminer la limite en $-\infty$ de la fonction f .
4. *Question infaisable sans la fonction logarithme népérien.* Déterminer la valeur exacte de la solution α de l'équation $f(x) = 0,99$.

Partie C : Tangente et convexité

1. Déterminer par le calcul une équation de la tangente \mathcal{T} à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0.

On admet que la fonction f est deux fois dérivable sur \mathbb{R} .

On note f'' la fonction dérivée seconde de la fonction f .

On admet que f'' est définie sur \mathbb{R} par :

$$f''(x) = \frac{9e^{-3x}(e^{-3x} - 1)}{(1 + e^{-3x})^3}.$$

2. Étudier le signe de la fonction f'' sur \mathbb{R} .
3. (a) Indiquer, en justifiant, sur quel(s) intervalle(s) la fonction f est convexe.
(b) Que représente le point A pour la courbe \mathcal{C}_f ?
(c) En déduire la position relative de la tangente \mathcal{T} et de la courbe \mathcal{C}_f .
Justifier la réponse.

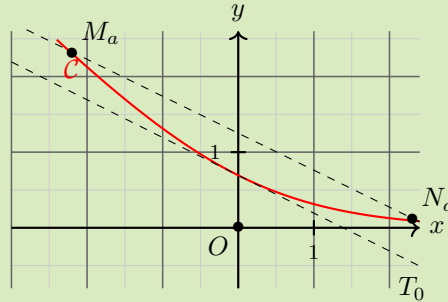
Exercice 11.

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \ln(1 + e^{-x}),$$

où \ln désigne la fonction logarithme népérien.

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$. La courbe \mathcal{C} est tracée ci-dessous.



1. (a) Déterminer la limite de la fonction f en $-\infty$.
 - (b) Déterminer la limite de la fonction f en $+\infty$.
Interpréter graphiquement ce résultat.
 - (c) On admet que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et on note f' sa fonction dérivée.
Calculer $f'(x)$ puis montrer que, pour tout nombre réel x , $f'(x) = \frac{-1}{1 + e^x}$.
 - (d) Dresser le tableau de variations complet de la fonction f sur \mathbb{R} .
2. On note T_0 la tangente à la courbe \mathcal{C} en son point d'abscisse 0.
 - (a) Déterminer une équation de la tangente T_0 .
 - (b) Montrer que la fonction f est convexe sur \mathbb{R} .
 - (c) En déduire que, pour tout nombre réel x , on a :

$$f(x) \geq -\frac{1}{2}x + \ln(2).$$

3. Pour tout nombre réel a différent de 0, on note M_a et N_a les points de la courbe \mathcal{C} d'abscisses respectives $-a$ et a .
On a donc : $M_a(-a ; f(-a))$ et $N_a(a ; f(a))$.
 - (a) Montrer que, pour tout nombre réel x , on a : $f(x) - f(-x) = -x$.
 - (b) En déduire que les droites T_0 et $(M_a N_a)$ sont parallèles.