

28 Convexité, dérivée seconde.

I Définition.

II Caractérisations pour les fonctions une fois dérivables.

III Caractérisation pour les fonctions deux fois dérivables.

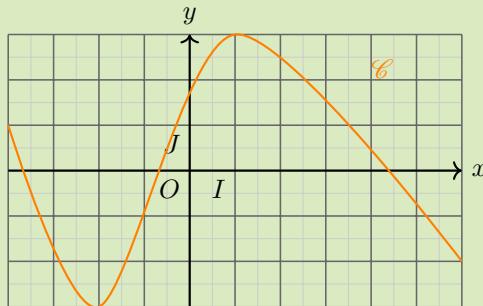
IV Inégalités.

V Exercices.

Exercice 1. B

Décrivez la convexité de la fonction f si

1. la courbe représentative ci-dessous est celle de f .
2. la courbe représentative ci-dessous est celle de f' .
3. la courbe représentative ci-dessous est celle de f'' .



Exercice 2. C

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xe^x + 1$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère.

1. Déterminez la convexité de f .
2. Déterminez une équation de la tangente au point d'abscisse 0.
3. Déduisez-en que pour tout réel x appartenant à $[-2, +\infty[$, $f(x) \geq x + 1$.
4. Retrouvez le précédent résultat en résolvant l'inéquation $f(x) \geq x + 1$.

Exercice 3. C

Étudiez la convexité de la fonction

1. $f : x \mapsto x^3 - 5x^2 + 4x + 3$ sur \mathbb{R} .
2. $g : x \mapsto \frac{1}{2}x - \frac{3}{x}$ sur \mathbb{R}^* .

Correction de l'exercice 3

1. $f'(x) = 3x^2 - 10x + 4$ puis $f''(x) = 6x - 10$.
 f convexe sur $[\frac{5}{3}, +\infty[$ et concave sinon.
2. $g'(x) = \frac{1}{2} + \frac{3}{x^2}$ puis $g''(x) = -\frac{6}{x^3}$. g est convexe sur \mathbb{R}_- .

Exercice 4. C

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sqrt{x^2 + 9}$. Nous admettons que f est deux fois dérivable sur \mathbb{R} .

1. Montrer que f est paire.
2. Étudiez le sens de variation de f sur $[0, +\infty[$.
3. Étudiez la limite de f en $+\infty$.
4. Déduisez des questions précédentes le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
5. Déterminez l'équation de la tangente Δ à la courbe \mathcal{C}_f représentative de la fonction f au point d'abscisse 3.
6. (a) Vérifiez que pour tout réel x , $f''(x) = \frac{9}{(x^2 + 9)\sqrt{x^2 + 9}}$.
 (b) Déduisez-en les positions relatives de \mathcal{C}_f et Δ .

Correction de l'exercice 4

1. Démontrons que f est paire.
 - * $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}$ est symétrique par rapport à 0.
 - * Soit $x \in \mathbb{R}$. $f(-x) = \sqrt{(-x)^2 + 9} = \sqrt{x^2 + 9} = f(x)$.

f est paire.

2. Par translation et composition il est clair que $f|_{\mathbb{R}_+}$ est croissante.

Étudions les variations de f .

$$f = \sqrt{u} \text{ où } u : x \mapsto x^2 + 9.$$

Or u est dérivable sur \mathbb{R}_+ et $u > 0$ donc f est dérivable sur \mathbb{R}_+ et $f' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$.

Soit $x \in \mathbb{R}_+$.

$$f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 9}}$$

$f'(x)$ est du signe de x .

f est strictement croissante sur \mathbb{R}_+ .

3. Étudions la convergence de f en $+\infty$.

$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$, donc en sommant $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 9 = +\infty$ puis, comme $\lim_{X \rightarrow +\infty} \sqrt{X} = +\infty$, en composant

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

4. Dressons le tableau de variation de f .

Par parité de f on déduit de ce qui précède ce qu'il en est sur \mathbb{R}_- .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
f	$+\infty$	3	$+\infty$

5. Déterminons une équation de Δ .

$f'(3) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ et $f(3) = 3\sqrt{2}$ donc

$$\Delta : y = \frac{\sqrt{2}}{2}(x - 3) + 3\sqrt{2}.$$

$$\Delta : y = \frac{\sqrt{2}}{2}x + \frac{3}{2}\sqrt{2}.$$

6. (a) Déterminons l'expression algébrique de f'' .

$f' = \frac{v}{f}$ où $v : x \mapsto x$. v et f sont dérivables sur \mathbb{R} et $f > 0$, d'après le précédent tableau de variation, donc f' est dérivable sur \mathbb{R} .

Soit $x \in \mathbb{R}$.

$$\begin{aligned} f''(x) &= \frac{\sqrt{x^2 + 9} - \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + 9}}}{x^2 + 9} \\ &= \frac{\frac{x^2 + 9 - x^2}{\sqrt{x^2 + 9}}}{x^2 + 9} \end{aligned}$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, f''(x) = \frac{9}{\sqrt{x^2+9}(x^2+9)}.$$

(b) Étudions la position relatives de Δ et \mathcal{C}_f .

$f'' > 0$ donc f est convexe donc \mathcal{C}_f est au-dessus de toutes ses tangentes.

\mathcal{C}_f est au-dessus de Δ .

Exercice 5. C

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^6 + 3x^2 + 6$.

1. Montrez que f est convexe sur \mathbb{R} .
2. Déterminez une équation de la tangente T à \mathcal{C}_f en son point d'abscisse 1.
3. Déduisez-en que pour tout réel x : $x^6 + 3x^2 + 6 \geq 12x - 2$

Exercice 6. C

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{x}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

1. Montrez que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$, $\frac{4}{x+5} \leq \frac{1}{x} + \frac{1}{5}$.
2. Déterminez une équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 2 et déduisez-en que, pour tout nombre réel x strictement positif, $\frac{1}{x} \geq -\frac{x}{4} + 1$.

Correction de l'exercice 6

1. f est convexe sur \mathbb{R}_+^* donc

$$\begin{aligned} f\left(\frac{x+5}{2}\right) &\leq \frac{f(x) + f(5)}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{\frac{x+5}{2}} \leq \frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{5}}{2} \\ &\Leftrightarrow \frac{2}{x+5} \leq \frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{5}}{2} \\ &\Leftrightarrow \frac{4}{x+5} \leq \frac{1}{x} + \frac{1}{5} \text{ car } 2 > 0 \end{aligned}$$

2. $y = -\frac{1}{2^2}(x-2) + \frac{1}{2} \Leftrightarrow y = -\frac{1}{4}x + 1$.

f est convexe donc sa courbe représentative est au-dessus de toutes ses tangentes :

$$f(x) \geq -\frac{1}{4}x + 1.$$

Exercice 7. C

Soit f la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = x^3$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

1. Montrez que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(x + 1)^3 \leq 4x^3 + 4$.
2. Déterminez une équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1 et déduisez-en que, pour tout nombre réel x , $x^3 \geq 3x - 2$.
3. h est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$h(x) = \frac{x^4}{4} - \frac{3}{2}x^2 + 2x + 5.$$

En utilisant l'inégalité précédente, montrez que la fonction h est croissante sur $[0, +\infty[$.

Correction de l'exercice 7

1. $f\left(\frac{x+y}{2}\right) \leq \frac{f(x)+f(y)}{2}$ donc pour $y = 1$, $\left(\frac{x+1}{2}\right)^3 \leq \frac{x^3+1^3}{2}$.
2. $f'(1) = 3$, $f(1) = 1$, $y = 3x + 2$.
3. $h'(x) = x^3 - 3x + 2$.

Exercice 8. D

On appelle « satisfaction » toute fonction dérivable qui prend des valeurs comprises entre 0 et 100.

Lorsque la fonction « satisfaction » atteint 100 on dit qu'il y a « saturation ».

On définit aussi la fonction « envie » comme la fonction dérivée de la fonction « satisfaction ».

La direction des ressources humaines d'une entreprise modélise la satisfaction d'un salarié en fonction du salaire annuel qu'il perçoit. On admet que la fonction satisfaction h est définie sur $[10; 50]$ par :

$$h(x) = \frac{90}{1 + e^{-0,25x+6}};$$

où x est exprimé en milliers d'euros.

On note \mathcal{C}_h la courbe représentative de la fonction h .

1. Par lecture graphique sur votre calculatrice conjecturez la convexité de la fonction h ainsi que le sens de variation de la fonction « envie ». Donnez-en une interprétation.
2. D'après ce modèle serait-il possible d'atteindre la saturation ?
3. Vérifiez que pour tout $x \in [10; 50]$:

$$h''(x) = \frac{5,625e^{-0,25x+6} (e^{-0,25x+6} - 1)}{(1 + e^{-0,25x+6})^3}.$$

4. Déduisez-en la convexité de la fonction h .
5. À partir de quel salaire annuel peut-on estimer que la fonction « envie » décroît ?

Correction de l'exercice 8

1. Satisfaction convexe puis concave point. Envie croissante puis décroissante.
2. Limite de 90 donc pas de saturation possible.
- 3.
4. $e^{-0,25x+6} - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \leq 24$.
5. À partir d'un salaire de 24 000 euros.

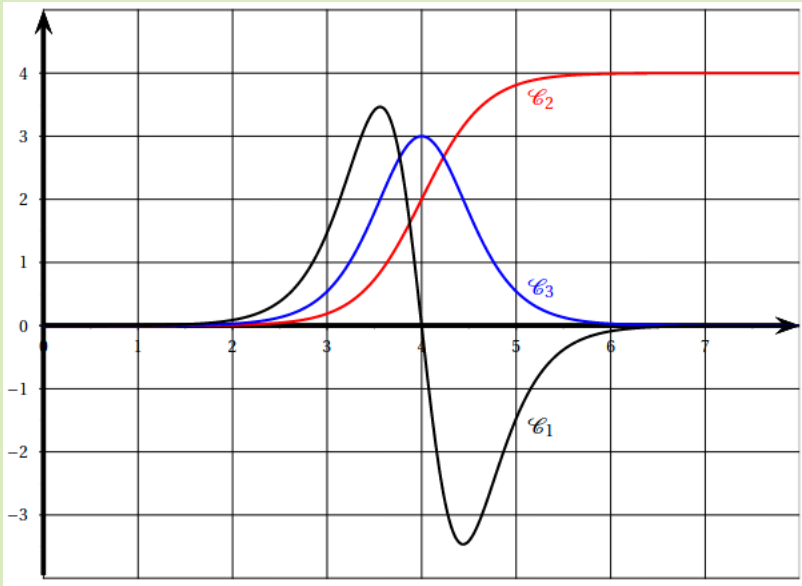
Exercice 9. D

Les parties A et B peuvent être traitées indépendamment

Partie A

Le plan est ramené à un repère orthogonal.

On a représenté ci-dessous la courbe d'une fonction f définie et deux fois dérivable sur \mathbb{R} , ainsi que celle de sa dérivée f' et de sa dérivée seconde f'' .



1. Déterminer, en justifiant votre choix, quelle courbe correspond à quelle fonction.
2. Déterminer, avec la précision permise par le graphique, le coefficient directeur de la tangente à la courbe \mathcal{C}_2 au point d'abscisse 4.
3. Donner avec la précision permise par le graphique, l'abscisse de chaque point d'inflexion de la courbe \mathcal{C}_1 .

Exercice 9. (suite)

Partie B

Soit un réel k strictement positif.

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = \frac{4}{1 + e^{-kx}}.$$

1. Déterminer les limites de g en $+\infty$ et en $-\infty$,
2. Prouver que $g'(0) = k$.
3. En admettant le résultat ci-dessous obtenu avec un logiciel de calcul formel, prouver que la courbe de g admet un point d'inflexion au point d'abscisse 0.

▷ Calcul formel	
	$g(x) = 4/(1 + e^{-kx})$
1	$\rightarrow g(x) = \frac{4}{e^{-kx} + 1}$
	Simplifier($g''(x)$)
2	$\rightarrow g''(x) = -4e^{kx} (e^{kx} - 1) \frac{k^2}{(e^{kx} + 1)^3}$

Correction de l'exercice 9

A

1. \mathcal{C}_1 correspond à f' , \mathcal{C}_3 à f' et \mathcal{C}_2 à f .
2. $f'(4) = 0$
3. 3, 4, 4, 4, 6.

B

1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 4$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$.
2. $g'(x) = \frac{4ke^{-kx}}{(1+e^{-kx})^2}$ et donc $g'(0) = k$.
3. $g''(x) = 0 \Leftrightarrow e^{kx} - 1 = 0 \Leftrightarrow kx = 0 \Leftrightarrow x = 0$.

Exercice 10. D

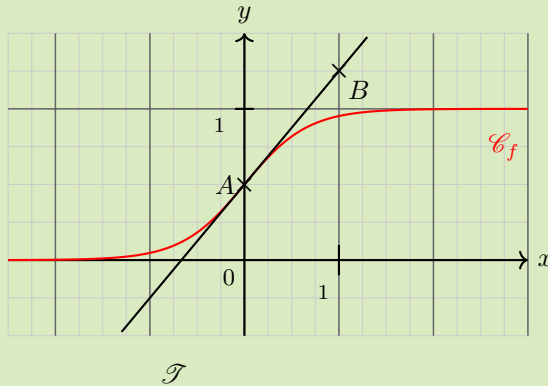
On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^{-3x}}.$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal du plan.

On nomme A le point de coordonnées $\left(0; \frac{1}{2}\right)$ et B le point de coordonnées $\left(1; \frac{5}{4}\right)$.

On a tracé ci-dessous la courbe \mathcal{C}_f et \mathcal{T} la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0.



Partie A : lectures graphiques

Dans cette partie, les résultats seront obtenus par lecture graphique. Aucune justification n'est demandée.

1. Déterminer l'équation réduite de la tangente \mathcal{T} .
2. Donner les intervalles sur lesquels la fonction f semble convexe ou concave.

Exercice 10. (suite)

Partie B : étude de la fonction

- On admet que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} .
Déterminer l'expression de sa fonction dérivée f' .
- Justifier que la fonction f est strictement croissante sur \mathbb{R} .
- (a) Déterminer la limite en $+\infty$ de la fonction f .
(b) Déterminer la limite en $-\infty$ de la fonction f .
- Déterminer la valeur exacte de la solution α de l'équation $f(x) = 0,99$.

Partie C : Tangente et convexité

- Déterminer par le calcul une équation de la tangente \mathcal{T} à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0.
On admet que la fonction f est deux fois dérivable sur \mathbb{R} .
On note f'' la fonction dérivée seconde de la fonction f .
On admet que f'' est définie sur \mathbb{R} par :

$$f''(x) = \frac{9e^{-3x}(e^{-3x} - 1)}{(1 + e^{-3x})^3}.$$

- Étudier le signe de la fonction f'' sur \mathbb{R} .
- (a) Indiquer, en justifiant, sur quel(s) intervalle(s) la fonction f est convexe.
(b) Que représente le point A pour la courbe \mathcal{C}_f ?
(c) En déduire la position relative de la tangente \mathcal{T} et de la courbe \mathcal{C}_f .
Justifier la réponse.

Exercice 11. E