

13 Plans de l'espace.

I Comment définir un plan ?

II Direction.

III Exercices.

Exercice 1. B

Donnez dans chaque cas un quatrième point du plan proposé. Par exemple, pour (ABC) le point D convient : $D \in (ABC)$.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a) (DEF) . | b) (HCD) . | c) (EFB) . | d) (BCF) . |
| e) (FHG) . | f) (UJT) . | g) (PRM) . | h) (LBS) . |
| i) (MJI) . | j) (DNH) . | k) (NGT) . | l) (PQN) . |
| m) (RQM) . | n) (USR) . | o) (HRT) . | |

Correction de l'exercice 1

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $C \in (DEF)$. | b) $G \in (HCD)$. | c) $A \in (EFB)$. | d) $G \in (BCF)$. |
| e) $M \in (FHG)$. | f) $L \in (UJT)$. | g) $U \in (PRM)$. | h) $Q \in (LBS)$. |
| i) $N \in (MJI)$. | j) $J \in (DNH)$. | k) $S \in (NGT)$. | l) $G \in (PQN)$. |
| m) $? \in (RQM)$. | n) $T \in (USR)$. | o) $B \in (HRT)$. | |

Exercice 2. B

Nommez par trois points distincts deux à deux et non alignés, le plan dont on donne un point et une base.

Par exemple pour A et $(\overrightarrow{DU}, \overrightarrow{AB})$, le plan est (ABR) , ou (ASF) .

- | | | |
|--|--|--|
| a) S et $(\overrightarrow{SN}, \overrightarrow{AD})$. | b) S et $(\overrightarrow{LU}, \overrightarrow{DC})$. | c) D et $(\overrightarrow{GT}, \overrightarrow{US})$. |
| d) M et $(\overrightarrow{EQ}, \overrightarrow{HP})$. | e) K et $(\overrightarrow{NM}, \overrightarrow{BS})$. | f) U et $(\overrightarrow{UE}, \overrightarrow{UP})$. |
| g) M et $(\overrightarrow{UH}, \overrightarrow{KB})$. | h) D et $(\overrightarrow{UM}, \overrightarrow{GT})$. | i) U et $(\overrightarrow{SG}, \overrightarrow{HS})$. |

Correction de l'exercice 2

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) (BFC) . | b) (NRS) . | c) (URT) . |
| d) (MFG) . | e) (KPL) . | f) (UEP) . |
| g) (HMI) . | h) (DUM) . | i) (UBT) . |

Exercice 3. B

Lisez sur la figure la décomposition en combinaison linéaire du vecteur proposé sur la base donnée.

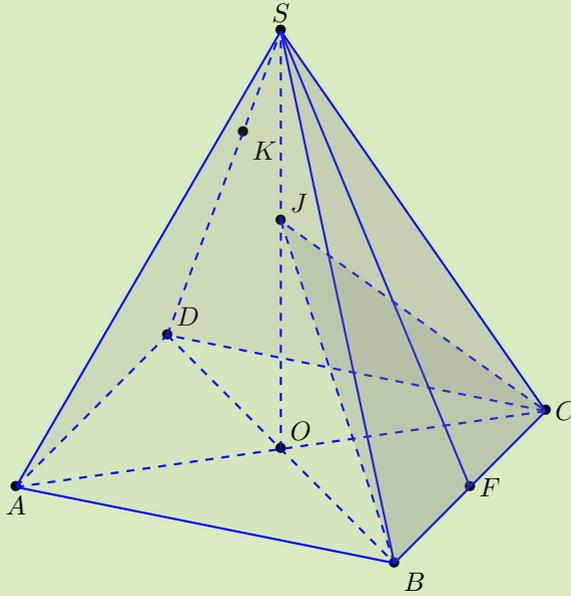
Par exemple, pour \overrightarrow{AC} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$, on peut écrire : $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$.

- a) \overrightarrow{AK} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$. b) \overrightarrow{DB} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$. c) \overrightarrow{IK} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$.
 d) \overrightarrow{LB} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$. e) \overrightarrow{DU} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$. f) \overrightarrow{FP} et $(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC})$.
 g) \overrightarrow{EJ} et $(\overrightarrow{DH}, \overrightarrow{QC})$. h) \overrightarrow{IM} et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE})$. i) \overrightarrow{BH} et $(\overrightarrow{BG}, \overrightarrow{BA})$.

Exercice 4. B

Donnez quatre points non coplanaires du cube.

Exercice 5. B



Donnez au moins deux bases non triviales des plans suivants. Exemple : pour le plan (ABC) , (\vec{AB}, \vec{CB}) est une base triviale, (\vec{AO}, \vec{OC}) n'est pas une base mais (\vec{OA}, \vec{OD}) est une base qui convient.

a) (ODJ) .b) (BCJ) .c) (ADK) .d) (SDC) .e) (DOC) .f) (ABS) .